

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 186**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад № 186

Протокол № 3

от «17» января 2017 г.

Секретарь  М.С.Зенкова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ - детский сад № 186

Е.С.Лундина

Приказ № 216 – од от «17» января 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения- детский сад № 186**

г. Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию работы с детьми, имеющими речевые нарушения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 186 (далее МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 № 2;
- Распоряжением Администрации города Екатеринбурга Управления образования от 28.01.2016 №95/46/36 «Об утверждении вариантов заключений и рекомендаций Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмом Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 25.03.2002 г. №05-05-805 «О примерном положении о логопедическом пункте при ДОУ»;
- Уставом МБДОУ- детского сад № 186;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Другими законодательными актами в сфере образования РФ»

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.4. Логопедический пункт при ДОУ открывается с учётом фактической потребности на основании приказа руководителя ДОУ по согласованию с

органами управления образования при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий.

1.5. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом ДОУ и настоящим Положением.

1.6. Логопедический пункт организуется с целью оказания помощи детям, имеющим нарушения устной речи:

- фонематическое недоразвитие речи – ФНР;
- фонетико - фонематическое недоразвитие речи – ФФНР;
- тяжёлое нарушение речи - ТНР

2. Цели и задачи логопедического пункта ДОУ

2.1. Цель деятельности логопедического пункта - раннее выявление и оказание помощи в преодолении отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей.
2. Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
3. Взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями.
4. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно - образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.
5. Распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

2.3. Направления деятельности:

1. *Диагностическое* - осуществление мониторинга коррекционного процесса.
2. *Коррекционно-развивающее* - создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учётом их ведущего вида деятельности.

3. *Информационно - методическое*:

- составление проектов индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести, различной обусловленности;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса;
- организация и систематизация методического фонда логопункта в соответствии с требованиями к его оснащению;
- сбор информации о деятельности логопункта и её анализ.

3. Комплектование логопедического пункта ДОУ

3.1. Комплектование логопункта, осуществляется на основании:

1. Заключений указанных в Распоряжении Администрации города Екатеринбурга Управления образования от 28.01.2016 №95/46/36 «Об утверждении вариантов заключений и рекомендаций Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии», выданных ТМ МПК со следующими формулировками при обследовании воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- Общее недоразвитие речи (I, II, III) уровня у ребенка с дизартрией (ринолалией, алалией, заиканием) – тяжелое нарушение речи. Риск возникновения дисграфии, дислексии (для 6-7 лет). Интеллект соответствует возрасту. Нарушенные формы поведения органического генеза (СДВГ) / РАС
- Ребенок – инвалид (со сложным /комплексным/ нарушением: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). НОДА зрения, слуха, РАС, поведенческими расстройствами нарушениями эмоционально- волевой сферы, соматическими расстройствами и др.) Общее недоразвитие речи (I, II, III) уровня у ребенка с дизартрией (ринолалией, алалией, заиканием) – тяжелое нарушение речи. Риск возникновения дисграфии, дислексии (для 6-7 лет). Интеллект соответствует возрасту.
- Общее недоразвитие речи (I, II, III) уровня у ребенка с дизартрией (ринолалией, алалией, заиканием) – тяжелое нарушение речи. Риск возникновения дисграфии, дислексии (для 6-7 лет). Вторичные смешанные специфические расстройства психологического развития. Нарушенные формы поведения органического генеза (СДВГ) / РАС
- Фонетико-фонематическое (фонетическое, фонематическое) недоразвитие речи у ребенка с дизартрией, заиканием – тяжелое нарушение речи. Риск возникновения дисграфии, дислексии (для 6-7 лет). Интеллект соответствует возрасту. Нарушенные формы поведения органического генеза (СДВГ) / РАС
- Ребенок – инвалид (со сложным /комплексным/ нарушением: НОДА зрения, слуха, РАС, поведенческими расстройствами нарушениями эмоционально- волевой сферы, соматическими расстройствами и др.) Риск возникновения дисграфии, дислексии (для 6-7 лет). Интеллект соответствует возрасту. Фонетико – фонематическое (фонетическое, фонематическое) недоразвитие речи у ребенка с дизартрией, заиканием – тяжелое нарушение речи. Риск возникновения дисграфии, дислексии (для 6-7 лет). Интеллект соответствует возрасту.
- ФНР, ФФНР у ребенка с дизартрией (дислалией). Риск возникновения дисграфии, дислексии (для 6-7 лет) Интеллект соответствует возрасту. Нарушенные формы поведения органического генеза (СДВГ) / РАС

2. Заключений психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ (далее ПМПк ДОУ).
3. Заявления родителей (законных представителей) воспитанника.
- 3.2. Наполняемость логопункта установлена Постановлением главы Екатеринбурга от 01.04.2009 г. № 963 – одна штатная единица учителя-логопеда на 20 нуждающихся детей при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.3. Количество воспитанников с ТНР, зачисленных на логопедический пункт на учебный год, не должно превышать 60% от общей численности детей на логопункте.
- 3.4. В случае, когда часть воспитанников (из 20), зачислены в логопункт по решению ПМПк ДОУ, проводится процедура согласования с ПМПк «Радуга», по итогам которой получается Акт согласования с указанием количества воспитанников, нуждающихся в создании специальных условий для коррекции речевых недостатков.
- 3.5. Прием воспитанников в логопункт может производиться в течение всего учебного года по мере освобождения мест.
- 3.6. Зачисление воспитанников в логопункт осуществляется приказом заведующего ДОУ.
- 3.7. Преимуществом при зачислении на логопедический пункт пользуются воспитанники, недостатки речи которых, препятствуют успешному усвоению образовательных программ ДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера, то есть лица с ограниченными возможностями здоровья (ст.2 , п.27, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий).
- 3.8. Выпуск воспитанников из логопункта, осуществляется на основании решения постоянно действующего ПМПк ДОУ, в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.
- 3.9. Сроки коррекционной работы с воспитанниками, зачисленными на логопедический пункт, зависят от характера и степени выраженности речевых нарушений, что отмечено в протоколах ПМПк «Радуга» и ПМПк ДОУ. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 и более лет.

4. Организация деятельности логопедического пункта ДОУ

- 4.1. Обследование воспитанников учителем-логопедом осуществляется в сроки:
— с 1 по 15 сентября, углубленная диагностика воспитанников, зачисленных в группу логопункта, по результатам осуществляется заполнение

речевых карт, составление индивидуальных маршрутов коррекции речевых недостатков.

— С 11 по 24 января, промежуточная диагностика воспитанников, зачисленных на логопедический пункт-внесение корректив в индивидуальные маршруты развития. А так же первичное обследование младших дошкольников. На основании результатов первичного логопедического обследования воспитанников МБДОУ учитель-логопед составляет списки детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи. Данные об обследованных воспитанниках вносятся учителем-логопедом в журнал учета и предоставляется сленам ПМПк ДОУ

— с 15 по 30 мая итоговое обследование воспитанников, зачисленных в группу логопедического пункта. Осуществляется оформление представлений на ПМПк ДОУ воспитанников закончивших обучение и внесение корректив в индивидуальные маршруты развития воспитанников, которые продолжают обучение в следующем учебном году, в рамках логопедического пункта ДОУ;

— а так же в течении года по необходимости;

4.2. На каждого зачисленного, на логопедический пункт воспитанника заполняется речевая карта и составляется индивидуальный маршрут коррекции речевых недостатков. Коррекционный процесс организуется с использованием педагогических технологий, позволяющих осуществить коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности воспитанников.

4.3. Коррекционная работа в рамках логопедического пункта проводится с учетом режима работы ДОУ, во время любой деятельности воспитанников: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

4.4. Формы организации логопедической работы:

— Индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей.

— Подгрупповые занятия, которые организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть воспитанники одного возраста, или имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения (см. пункт 3.1 настоящего положения). Периодичность подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического) с учетом возраста детей и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13) в части требований к организации режима дня и учебных нагрузок.

4.5. Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется с учетом возраста детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений

(СанПин 2.4.1.3049-13) в части требований к организации режима дня и учебных нагрузок. Для подгрупповых занятий от 15 до 30 мин, для индивидуальных от 10 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, может увеличиваться, так как учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

4.6. Темы групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками и учет посещаемости отражаются в журнале учета проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий.

4.7. В случае длительного отсутствия положительной динамики родителям (законным представителям) ребёнка, может быть рекомендовано, обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для до обследования и медицинского сопровождения врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) и в психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения образовательного маршрута.

V. Распределение рабочего времени учителя-логопеда.

5.1. Рабочее время учителя-логопеда определяется в соответствии с письмом Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 25.03.2002 г. № 05-05-805 « О примерном положении, о логопедическом пункте при ДООУ »: 75% – работа с детьми, 15 % – консультативно-методическая работа, 10 % – работа с документацией.

5.2. Коррекционная работа учителя-логопеда может осуществляться, как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

5.3. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю. Недельная нагрузка учителя-логопеда на одну ставку заработной платы в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов. (Приказ Минобрнауки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601).

5.4. Продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска учителя-логопеда Логопункта устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными законодательством Российской Федерации для учителя-логопеда образовательного учреждения. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. N 466 (раздел I – дошкольные образовательные организации, пункт 4), Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 (раздел I – дошкольные образовательные организации, пункт 2).

VI. Документация логопункта:

- рабочая программа учителя – логопеда;
 - паспорт логопедического кабинета;
 - журнал регистрации, обследования воспитанников;
 - журнал движения;
 - список детей зачисленных в логопедический пункт на учебный год;
 - журнал учета проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий;
 - речевые карты;
 - годовой план деятельности логопедов;
 - календарно-тематические планы групповых занятий;
 - индивидуальные рабочие тетради воспитанников;
 - тетрадь взаимосвязи логопеда с воспитателями;
 - журнал консультаций;
 - экран звукопроизношения;
 - индивидуальный маршрут развития детей;
 - аналитическая справка/отчёт по результатам деятельности за год;
 - расписание занятий и циклограмма использования рабочего времени;
- Формы ведения документации, смотри в рабочей программе учителя-логопеда.

VII. Материально-техническое обеспечение логопункта.

- 7.1. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.
- 7.2. Логопедический пункт обеспечивается наглядными пособиями, специальным оборудованием.

VIII. Заключительные положения.

- 8.1 Настоящее Положение принято Педагогическим советом ДОУ (в соответствии с Уставом ДОУ).
- 8.2. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его утверждения руководителем ДОУ и действует до принятия нового.
- 8.3. Настоящее Положение подлежит доведению до сведения всех участников образовательного процесса.
- 8.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».