Добрый день, уважаемые родители!
 Сегодня мы предлагаем вам порисовать с детьми на тему «Разноцветные платочки сушатся».

Программное содержание:

Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. Развивать наблюдательность. Воспитывать навыки работы цветными карандашами.

Словарная работа: платочек.

Методы и приемы: Создание игровой мотивации, показ образца, показ приёмов рисования, самостоятельная работа с индивидуальной помощью взрослого, анализ работы, итог.

Материал: 1/2листа белой бумаги (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши.

Методика проведения.

Ребенок сидит за столом.

 Взрослый: Посмотри, что у меня в руках?
 Ответ ребенка: коробочка.
 Взрослый: Как ты думаешь, что лежит в коробочке?
 Ответы ребенка: машинка, кубик, конфеты
 Взрослый: Хочешь узнать, что там лежит?

Тогда отгадай загадку:

 Загадка про носовой платок.

*(Жанна Синючкова)*

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,

Тети Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк или на каток

ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ …. *(****Платок)***

Так что же лежит в коробке?

Ответ ребенка: Платочки.

Взрослый показывает платочки. Какие красивые и разные платочки.

- Сколько у меня платочков?

- Много.

 Для чего нужны платочки?

Послушай стихотворение и скажи, для чего же нужны носовые платочки?

Для чего тебе, милочек,

Нужен носовой платочек?

Вытереть чтоб с губ варенье,

Смахнуть крошки от печенья.

А еще платочек нужен,

Чтоб спасти твой нос от стужи.

Нужен он тебе для слез,

Ну, а если уж в серьез,

Для здорового дыханья,

Для культурного чиханья.

Носовой платок бесценный

Нужен всем для гигиены.

У нас на столе лежат платочки.

Давай рассмотрим их.

Какого цвета  платочки?

Ответ ребенка: разные

Взрослый: А на какую геометрическую фигуру похож платочек?

Ответ ребенка: Квадрат.

Взрослый: А что есть у квадрата? *(стороны, углы)*

-Давай проведём пальчиком по сторонам платочка, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.

-Покажи углы у платочка.

Сколько углов у платочка?

Ответ ребенка: четыре.

 Взрослый: А с платочками можно поиграть *(выполнять упражнения по тексту)* **Физкультуpная минутка «Платок»**

Я на новенький платок дую словно ветеpок (*дуют на платок)*

Мой платок зашевелился, на колени опустился (*садятся на коpточки*)

К нему жук пpиходил и по кpаю ходил (*ходьба на месте*)

К нему муха пpилетала, с угла на угол скакала (*пpыжки на месте*)

Взрослый: Чтобы наши пальчики лучше рисовали, давай их разомнём, и поиграем.
 **Пальчиковая гимнастика** Утром пальчики проснулись *(сжатые кулачки – разжать)*

Потянулись и встряхнулись *(на носочках потянули пальцы вверх, встряхнули кисти рук)*

Крепко, крепко обнялись *(обеими руками обхватить себя)*

За работу принялись.

Налепили куличей *(показать, как лепят пирожки)*

Стали звать к себе гостей,

Заиграли на рояле *(имитировать игру на рояле, поиграть пальцами на столе)*

И весь день протанцевали *(покружиться на месте)*.

Показ взрослого рисования платочка:



Посмотри, как правильно держать карандаш в руке. На листе нарисована веревка, на которой будут висеть твои платочки. Посмотри, как я буду рисовать платочки: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.

Стороны и уголки рисуем ровные. Давай нарисуем в воздухе платочек пальчиком неотрывным движением.

Нарисовали несколько платочков (3-4), теперь их нужно закрасить. Закрашивать нужно аккуратно, сверху вниз, не выходить за контур.

Поощрять смену цвета карандашей. В случае затруднений помочь ребенку.

Какой(ая) ты молодец! Давай рассмотрим твой рисунок, выберем самый красивый платочек.

Похвалить ребенка за работу.

Вопросы ребенку:

1. Что мы сегодня с тобой рисовали? Какой формы платочки?

2. Понравились тебе платочки?

3. Какого цвета у тебя платочки?

Молодец, ты постаралась (ся) сегодня!