

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Разноцветные дома»

Цель: создание условия для формирования умения детей создавать сюжетные композиции, рисовать карандашами дома, цветы; закрепления умения закрашивать предметы, рисовать вертикальные и горизонтальные линии; развития творчества, воображения; воспитания любви к рисованию.

Задачи:

Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму.

Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.

Материал:

Листы А4, разрезанные вдоль по высоте, карандаши, иллюстрации с изображением улиц, домов.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, зеленое настроение (*несколько детей отвечают и дуют на коробочку*). Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке.

- Ребята, как вы думаете, а в нашем детском саду живут краски? *Ответы детей*

Да, правильно, много красок живет в садике. А в нашем городе живут краски? Да, ведь наш город разноцветный.

Скажите, как называется город, в котором мы с вами живём?
(*Екатеринбург*).

Воспитатель:

Правильно. Ребята, а город Екатеринбург большой или маленький? Скажите, какие объекты есть в нашем городе? (*Цирк, парк, зоопарк, детский сад и др.*)

Воспитатель:

Вы всё правильно сказали, ребята, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками, с театрами.

Дома бывают разные: высокие и низкие,
Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Воспитатель: А чтобы рисунки получились красивыми, мы немного отдохнем и приступим к выполнению задания.

Физ. минутка.

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить в нем старый гном. *(Приседают)*

Воспитатель:

- Ребята, предлагаю вам нарисовать улицы нашего города. Наша волшебная коробочка превращает вас всех в художников. Рассаживайтесь за столы. Давайте, ребята, рассмотрим дома на улице – какой они формы *(прямоугольные)*.

Воспитатель:

Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. *(Воспитатель раздает заготовленные листы прямоугольной формы)*. Закрашиваем дома аккуратно, чтобы не выйти за края рисунка.

Можете приступать. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, карандаш возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе.

Самостоятельная творческая деятельность детей. *(Помощь воспитателя затрудняющимся детям)*

Итог занятия

- Дети, посмотрим ваши рисунки? Мне они очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. Что вам сегодня больше всего понравилось на занятии? *(ответы детей)*

