

Паспорт проекта.		
1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №186
2.	Название фестиваля ( в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»	Фестиваль «Добрые истории»
3.	Тема проекта.	Верх-Исетский казенный Цесаревны Анны железодельный завод.
4.	Актуальность проекта для МБДОУ (воспитанников, педагогического коллектива, родителей)	Проблема ознакомления детей с архитектурой в теории и практике дошкольного образования относится к числу актуальных. Средства архитектуры в практике работы дошкольных учреждений используются крайне редко, в основном с целью формирования представлений об окружающем мире, как методический прием на занятиях по изобразительной деятельности и конструированию. Искусство архитектуры имеет широкие возможности в воспитании и развитии личности. Приобщение к архитектуре способствует формированию познавательных интересов, дает возможность знакомить детей с широким кругом предметов и явлений. Общение с архитектурой делает ребенка отзывчивым к красоте, развивает чувство прекрасного, воспитывает бережное отношение к культурному наследию своей страны, уважение к результатам человеческой деятельности, художественному созиданию. Образы архитектуры вызывают у детей потребность выразить свои впечатления в различных видах своей деятельности, являются толчком к самостоятельной творческой деятельности.
5.	Цель проекта.	Формировать представления детей об архитектуре как одном из видов изобразительного искусства, истории и достопримечательностях родного города.
6.	Задачи проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с биографией и творчеством зодчего М.П.Малахова;</li> <li>- познакомить с наиболее яркими типами архитектурных строений, их особенностями;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> <li>- обогащать словарный запас детей;</li> <li>- привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.</li> </ul>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология проектной деятельности;</li> <li>- ИКТ-технология (презентации, видеоролики);</li> <li>- технология детского экспериментирования;</li> <li>- технология исследовательской деятельности;</li> <li>- легио-конструирования и моделирования;</li> <li>- игровая (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры);</li> </ul>

		- здоровьесберегающие технологии.
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов.	Разнообразные виды конструктора, проектор, ноутбук.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов).	- макет Верх-Исетского казенного Цесаревны Анны железоделательного завода. - постройки из конструкторов; - рисунки, поделки.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта.	- повысить интерес к теме «Архитектура»; - расширить представления детей об архитектурных особенностях зданий и сооружений; - развить творческие способности детей, инициативность, самостоятельность;
11.	Перспективы развития проекта.	В перспективе продолжать обогащать предметно-пространственную среду и создание мини-выставки «Архитектурные формы Екатеринбурга». Продолжать принимать активное участие в конкурсах и фестивалях.
12.	Сведения об участниках: ФИО, должность педагога, количество воспитанников, возраст. Количество родителей.	Владиминова Евгения Александровна, воспитатель. Воспитанники (5-6 лет) – человек; Родители – 9 человек.