

Паспорт проекта.		
1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №186
2.	Название фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»	Фестиваль «Юный архитектор»
3.	Тема проекта.	Парк «Лесные сказки»
4.	Актуальность проекта для МБДОУ (воспитанников, педагогического коллектива, родителей)	Ребенок – прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Занятия конструированием дают детям возможность осмыслить такие понятия, как плоскость, рельеф, объем, сложная форма. Дети используют детали конструктора с различным видом соединения.
5.	Цель проекта.	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс конструкторов нового поколения.
6.	Задачи проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - приобщить детей к истории родного края, познакомить с творчеством писателя Д.Н.Мамина-Сибиряка через использование различных современных образовательных технологий; - сформировать у детей дошкольного возраста начальные представления об основных особенностях ландшафтного дизайна; - развивать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к техническому творчеству.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов.	<ul style="list-style-type: none"> - словесный метод (беседа, объяснение, рассказ, инструктаж); - наглядный метод (рассматривание схем, иллюстраций; показ, работа по инструкции); - практический метод (сборка макета) - метод стимулирования и мотивации деятельности; - познавательно-исследовательская деятельность; - игровые технологии; - личностно-ориентированные технологии; - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и	Разнообразные виды конструктора, проектор, ноутбук.

	материалов.	
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов).	<ul style="list-style-type: none"> - макет парка «Лесные сказки» по мотивам сказок Д.Н.Мамина-Сибиряка; - постройки из конструкторов; - рисунки, поделки.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок овладевает техническим конструированием, проявляет инициативу и самостоятельность в проектной деятельности при работе с конструктором; - ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном техническом конструировании; - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах творческо-технической деятельности; - у ребенка сформированы начальные представления о ландшафтном дизайне; - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации конструкторской деятельности; - у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и при работе с конструктором; - включение в образовательный процесс современных методик образовательных технологий с использованием конструкторов нового поколения; - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах вовлечения старших дошкольников в научно-техническое творчество.
11.	Перспективы развития проекта.	В перспективе продолжать обогащать предметно-пространственную среду макетами других объектов. Продолжать принимать активное участие в конкурсах и фестивалях.
12.	Сведения об участниках: ФИО, должность педагога, количество воспитанников, возраст. Количество родителей.	Билалова Гульмарьям Фанавиевна, воспитатель. Воспитанники (5-6 лет) – 5 человек; Родители – 8 человек.