**Паспорт проекта «Добрый город»**

**Фестиваль «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 186 |
| 2. | Название фестиваля | «Юный архитектор» |
| 3. | Тема проекта | «Екатеринбург милосердный» |
|  | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) |     На улицах нашего города много бездомных животных. Они иногда пропадают, появляются вновь. Сбившиеся в стаи животные опасны для людей: они переносчики различных заболеваний, порой бывают агрессивными. Но самое страшное – бродячие животные вызывают у большинства людей безразличие, а порою и агрессию. И причиной появления бездомных животных на улицах города является безответственное отношение к домашним животным. Многие люди безразличны к этой проблеме. Что ждет в дальнейшем этих несчастных животных? Любовь, милосердие, сострадание и доброту ко всему живому необходимо воспитывать с раннего детства. Построить приют для бездомных животных – дело взрослых, дети могут только призвать взрослых к доброте и ответственности за животных, если мы, взрослые, в детях это воспитаем.     В ходе этого проекта дети смогут смоделировать свой приют для животных, применяя свое воображение и фантазию при помощи различного вида конструктора и бросового материала, и почувствовать себя юными архитекторами.Проект направлен на воспитание чувств любви, внимания и бережного отношение к животным. Развивает творческие способности дошкольников посредством организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов). Сформирует общечеловеческие ценности «доброта» и «милосердие».  |
|  | Цель проекта | Цель: создания условий для моделирования макета **приюта для животных** с использованием разных видов конструкторской деятельности. |
|  | Задачи проекта |  1. Способствовать повышению творческих способностей и познавательной активности детей. 2. Развитие конструктивного воображения, творческого мышления; 3. Формирование у родителей(законных представителей) активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе. |
|  | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | **Технологии:**технология проектной деятельности; технология творческого конструирования; ИКТ;моделирование; игровые технологии. **Методы и приёмы:**беседы;подбор художественной литературы, картинок – раскрасок;чтение рассказов про животных, отгадывание загадок;рассматривание иллюстраций, дидактических картинок;показ слайдов, видеофильмов;сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые упражнения;изготовление модели «Приюта для животных»;выставка детских работ. |
|  | Перечень использованного высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | - LEGO-конструктор; - деревянный конструктор; - моноблок; - бросовый материал (палочки от мороженого, китайские палочки, трубочки).- пластилин. |
|  | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) | Макет приюта для животных, схемы плана приюта для животных, альбом рисунков, видео- презентация, видео-репортаж, виртуальная экскурсия приюта для животных.  |
|  | Планируемые образовательные результаты проекта | **Дети:** повышение уровня познавательного интереса в рамках экологического воспитания дошкольников, формирование знаний о приютах для животных города и Свердловской области в целом.Через использование различных видов конструктора  самореализуют постройки приютов для животных. **Родители:** повышение активности участия в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Формирование доверительных, партнерских отношений между родителями- детьми- педагогами. Раскрытие творческих талантов родителей.**Воспитатель:** реализация методического и практического материала по теме проекта. |
|  | Перспективы развития проекта | - внедрение различных видов конструкторской в образовательную деятельность ДОО;- расширение опыта взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников в рамках проектнойдеятельности;- распространение собственного педагогического опыта на официальном сайте ДОО. |
|  | Сведения об участниках | Дети подготовительной группы, воспитатель, родители (законные представители). |
| ФИО, должность педагога | Демина Наталья Юрьевна воспитатель первой квалификационной категории. |
| Количество воспитанников | 28 человек |
| Возраст воспитанников | 6-7 лет |
| Количество родителей | 10 человек |