

Занятия по лего-конструированию

Тема: «Будка для щенка, клетка для кота»

Программное содержание:

- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах;
- определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий;
- сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать;
- развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику);
- воспитывать у детей ответственное отношение к домашним животным (кошкам и собакам) и помогать бездомным животным.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята. Мы с вами принимаем участие в фестивале «Юный архитектор». Тема нашего проекта «Приют для животных».
- Ребята, сегодня я вам хочу рассказать историю одного щенка.

Жалобными глазами, глядя на прохожих, смотрит маленький щенок, надеясь, что он найдет своих хозяев. Ведь не так давно он жил с людьми, которые его любили, ласкали, кормили, а вот сейчас. Где они? Почему сгрузили большие коробки в машину, сели в нее и уехали? А как же я? Меня забыли! – бежал за машиной щенок и жалобно лаял.

И вот теперь никого нет рядом, кому он доверял и кому когда-то верил. Старался для своих хозяев быть самым лучшим и ответственным псом.

Думая о своем печальном существовании, щенок добрался до какого-то здания. А вот тот магазин, в который мы ходили с хозяином за продуктами. Может, они вспомнят про меня, будут меня искать, и придут к магазину? – подумал щенок.

На улице осень. Холодно. Постоянно идут дожди, а маленькому забытому щенку даже негде спрятаться от ветра и дождя. Брел, брел щенок, смотрел на прохожих, которые торопились по своим делам, но никто не обращал на него внимания. И с каждым порывом ветра надежда щенка, найти своих друзей, все слабела. Замерзли лапки, ушки, одолевает голод, а щенок все бредет и бредет по улицам города.

- Какие вы испытываете эмоции, прослушав эту историю? *(ответы детей)*

Правила безопасности с бездомными животными.

- Ребята, как узнать что собака бездомная? *(нет ошейника, бегают одна или в стае, грязная)*

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? *(не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить)*
- Как определить бездомную кошку *(встречаются на лестничных площадках, крыльце домов)* Как они выглядят? *(грязные, больные)*
- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? *(брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост.)*

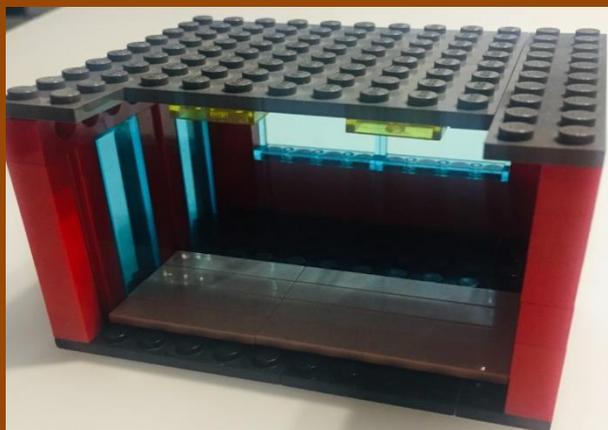
На улицах нашего города тоже очень много бездомных животных. Вы наверно часто видели брошенных кошек и собак.

- Как они появляются на улице? Кто в этом виноват? *(ответы детей)*
- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей? *(ответы детей)*
- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? *(создать приюты, питомники, взять домой).*

В приютах животные находятся в будках, в вольерах и в клетках.

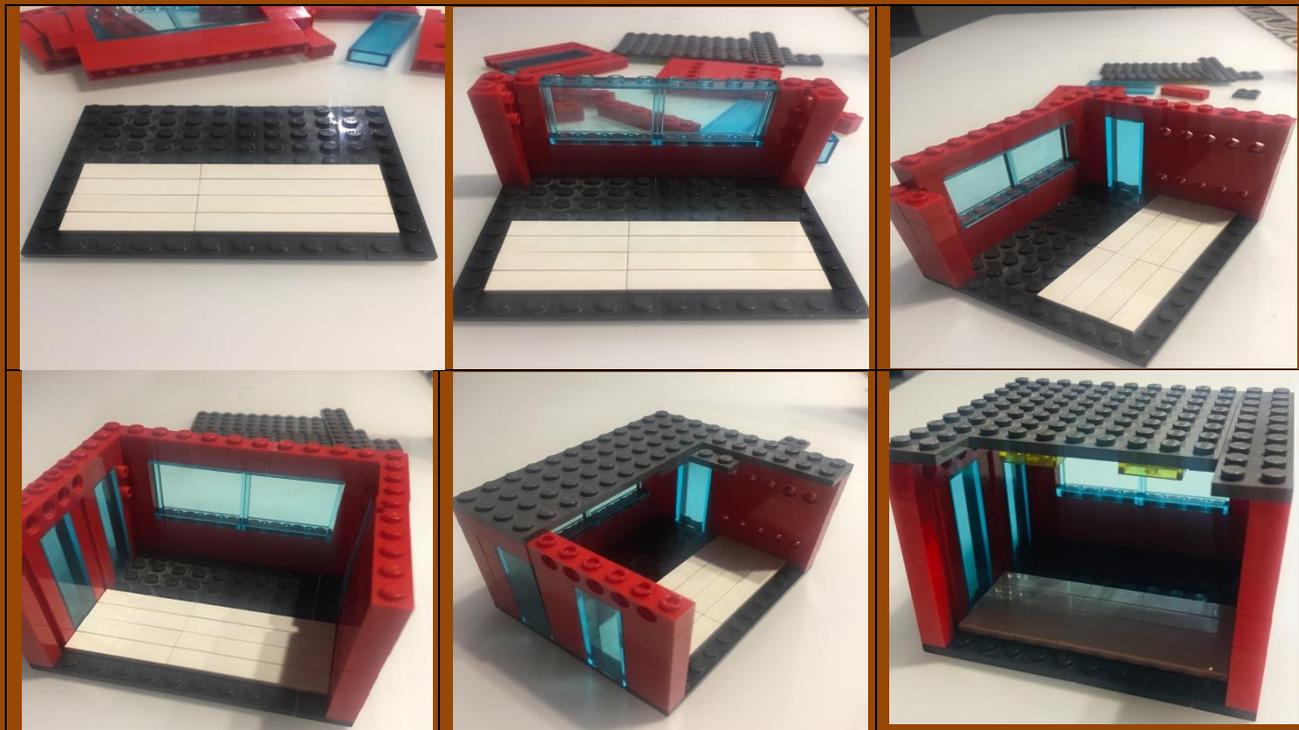
Сегодня мы с вами будем помогать нашим верным друзьям. Для нашего приюта мы смастерим вот такие будки. А построим мы их из ЛЕГО-конструктора.

Давайте рассмотрим будку для щенка.



- Из каких основных частей она состоит? *(основание, сама будка, крыша).*
- Какая форма у основания будки? *(прямоугольная)*
- Посмотрите, на какую фигуру похожа сама будка? *(на куб)*
- Что ещё нужно обязательно сделать, чтобы щенок мог попасть в свою будку? *(вход).*

Пошаговая инструкция постройки (будка для щенка)



Самостоятельная деятельность детей.





Все ребята завершили постройку будки для своего четвероногого друга.
Приступаем к заселению наших любимцев.

(дети рассаживают своих собак в будки)