



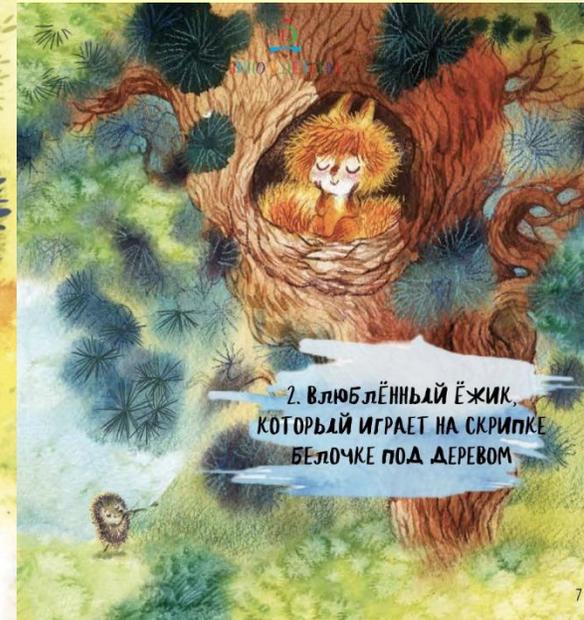
**МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»**

# **ФГОС ДО и ФОП ДО как основа для разработки основной образовательной программы**

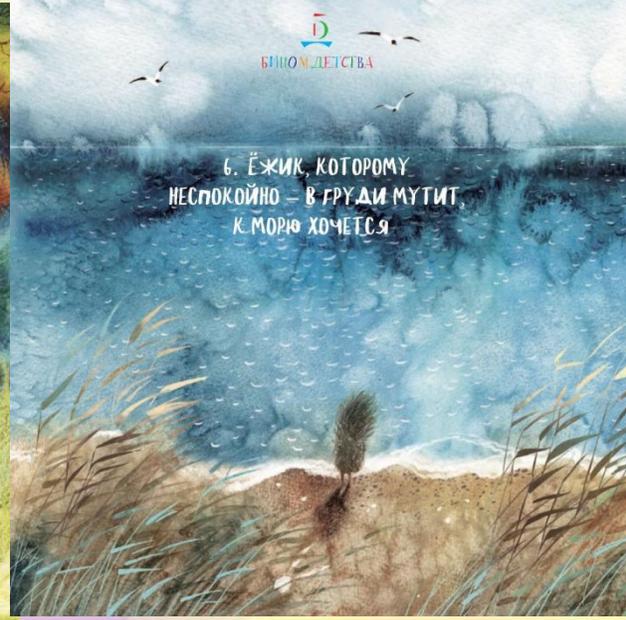
1. ЁЖИК, КОТОРОМУ ХОЧЕТСЯ ПЕТЬ И ВЕСЕЛИТЬСЯ  
БЕЗ ПРИЧИНЫ – ПРОСТО ВЕСНА!



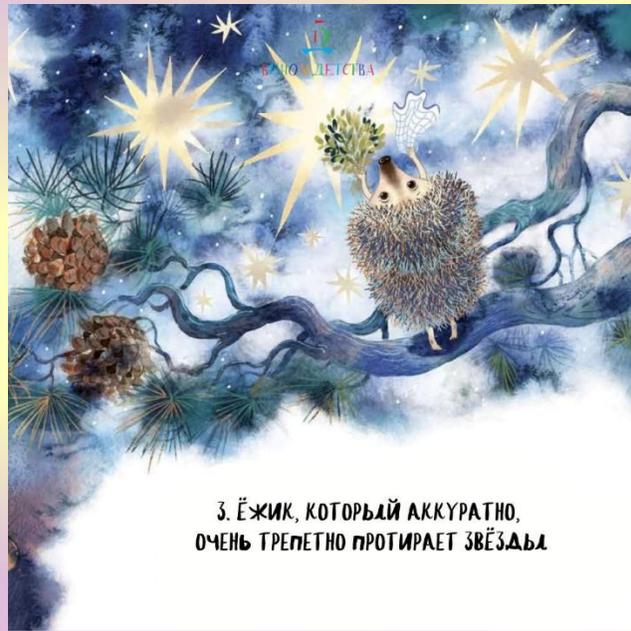
КАКОЙ ТЫ  
ЁЖИК СЕГОДНЯ?



2. ВЛЮБЛЁННЫЙ ЁЖИК,  
КОТОРЫЙ ИГРАЕТ НА СКРИПКЕ  
БЕЛОЧКЕ ПОД ДЕРЕВОМ



6. ЁЖИК, КОТОРОМУ  
НЕСПОКОЙНО – В ГРУДИ МУТИТ,  
К МОРЮ ХОЧЕТСЯ



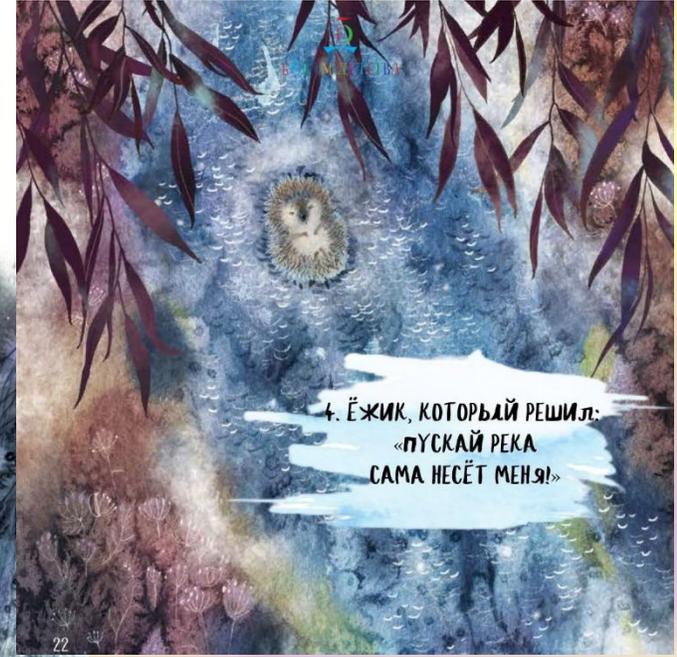
3. ЁЖИК, КОТОРЫЙ АККУРАТНО,  
ОЧЕНЬ ТРЕПЕТНО ПРОТИРАЕТ ЗВЁЗДЫ



5. ЁЖИК, КОТОРЫЙ СИДИТ  
У КРОВАТКИ МЕДВЕЖОНКА И ЖДЁТ  
КОГДА ОН ВЫЗДОРОВЕЕТ



7. ЁЖИК, КОТОРЫЙ НЕ ЛОЖИТСЯ СПАТЬ,  
ЧТОБЫ УТРОМ ВСТРЕТИТЬ РАССВЕТ



4. ЁЖИК, КОТОРЫЙ РЕШИЛ:  
«ПУСКАЙ РЕКА  
САМА НЕСЁТ МЕНЯ!»

## **Нормативные правовые акты**

Благополучное,  
защищенное детство –  
главный стратегический  
приоритет

**Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических  
задачах развития Российской Федерации  
на период до 2024 года»**

**Указ Президента Российской Федерации  
от 21 июля 2020 г. № 474 «О  
национальных целях развития  
Российской Федерации на период до 2030  
года»**

**Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809  
«Об утверждении Основ государственной  
политики по сохранению и укреплению  
традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей»**

## ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ -

нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

ЖИЗНЬ

ДОСТОИНСТВО

ПАТРИОТИЗМ

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

ГУМАНИЗМ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД  
МАТЕРИАЛЬНЫМ

ВЫСОКИЕ НАВРСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ЕДИНСТВО  
НАРОДОВ РОССИИ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И  
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

ФОП ДО

# Единое образовательное пространство

□ Тренд на создание единого образовательного пространства, и в этом пространстве ключевым является процесс воспитания.



□ ФОП ДО объединяет образовательный и воспитательный компоненты образовательного процесса в единый процесс

Единство образовательного пространства – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения

## Функции дошкольного образования

# ФОП ДО

Федеральная образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования



Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.



Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.



Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО

# Единое образовательное пространство

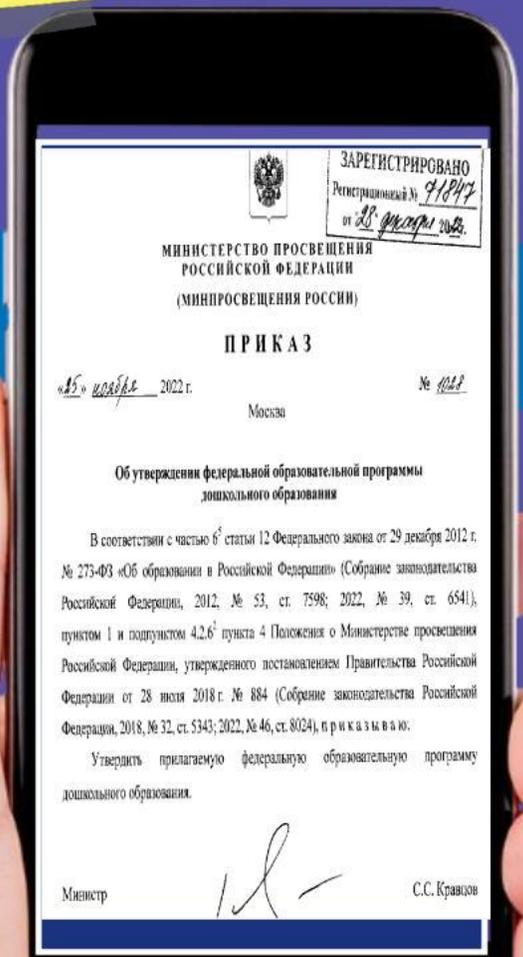


Документ рассчитан на дошкольные воспитания детей разных возрастных групп: с рождения до года (младенческий период); от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период); от 3 до 7 лет (дошкольный период).

**Федеральная основная общеобразовательная программа** - это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;  
(Ст.2 Закона об образовании в РФ)

ФОП ДО

Федеральная программа представляет собой учебно-методическую документацию. В состав ОП ДОО, на ее основе входят:



Рабочая программа воспитания



Режим и распорядок дня дошкольных групп



Программа коррекционно-развивающей работы



Календарный план воспитательной работы

Иные  
компоненты



Рабочая программа образования

ФОП ДО

# Единое образовательное пространство



□ Федеральная программа разработана и соотнесена с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**



□ Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ № 273, ст. 28 Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации)

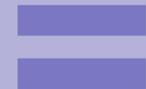
Принцип Госполитики:  
единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

# Единое образовательное пространство

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273



Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371



ОД ШОО

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Цель: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

## ФГОС ДО

Содержание Программы должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



## ФОП ДО

**60%**  
не менее



**ФГОС ДО + ФОП ДО**

Обязательная часть ООП ДО.  
Может быть дополнена,  
обогащена, с учетом  
возможностей воспитанников

Содержание и планируемые результаты  
Программы должны быть **не ниже**  
соответствующих содержания и планируемых  
результатов Федеральной программы

**40%**  
не более



**ФГОС ДО + ФОП ДО**

Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений

Ориентирована на специфику национальных, социокультурных  
условий и иных условий. В т. ч. региональных, в которых  
осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся  
традиции ДОО; выбор парциальных образовательных  
программ и форм организации работы с детьми. Которые в  
наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам  
детей, а также возможностям педагогического коллектива и  
ДОО в целом.



Основы  
разработки  
ООП ДО

# СХОДСТВО



ФОП ДО



ФГОС  
ДО

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления

Три основных раздела ООП ДО: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть (не менее 60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).

# СТРУКТУРА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО

**ФОП ДО**

**ФГОС ДО** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ **ФОП ДО**

Общие для всех  
возрастных  
групп

**ЗАДАЧИ**

В ФОП ДО для  
всех  
возрастных  
групп  
воспитанников

**СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ**

**ЧАСТИ,  
ФОРМИРУЕМОЙ  
УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

**ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ,  
СПОСОБЫ, МЕТОДЫ,  
СРЕДСТВА**

**ОСОБЕННОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ  
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК**

**СПОСОБЫ И  
НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ  
ИНИЦИАТИВЫ**

**ФОП ДО**

## СТРУКТУРА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕКТИВА С  
СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ**

- 3 основных направления:**
- ✓ Диагностико-аналитическое
  - ✓ Просветительское
  - ✓ Консультационное



**НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДАЛЕЕ – ООП)  
РАЗЛИЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП**

- 5 категорий целевых групп детей**  
для оказания им адресной  
психологической помощи и  
включения их в программы  
психолого-педагогического  
сопровождения



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

- 3 раздела РПВ:**
- ✓ Целевой
  - ✓ Содержательный
  - ✓ Организационный

**ПОМНИМ!**

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в ДОО

# Категории целевых групп обучающихся (воспитанников) ДОО

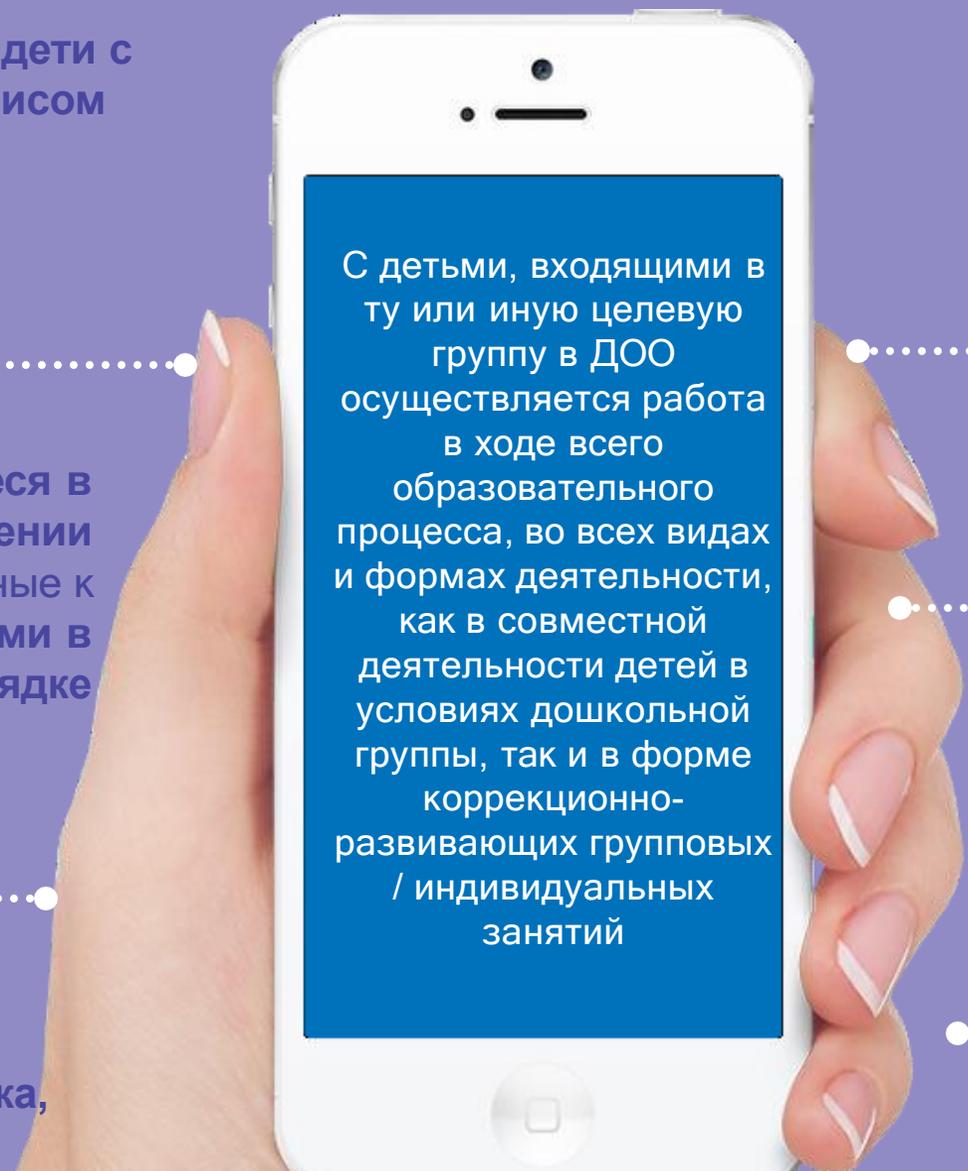
## ФОП ДО

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.

3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке

4. Дети и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке

5. Обучающиеся «группы риска» проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний)



С детьми, входящими в ту или иную целевую группу в ДОО осуществляется работа в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых / индивидуальных занятий

## 2. Дети с ООП

✓ Дети с ОВЗ и/или инвалидностью получившие статус в установленном порядке

✓ Дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану/учебному расписанию на основании медицинского заключения (ЧБД)

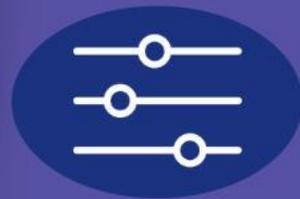
✓ Одаренные дети

✓ Дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации



Основные общеобразовательные программы **приведению в соответствие** с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее**

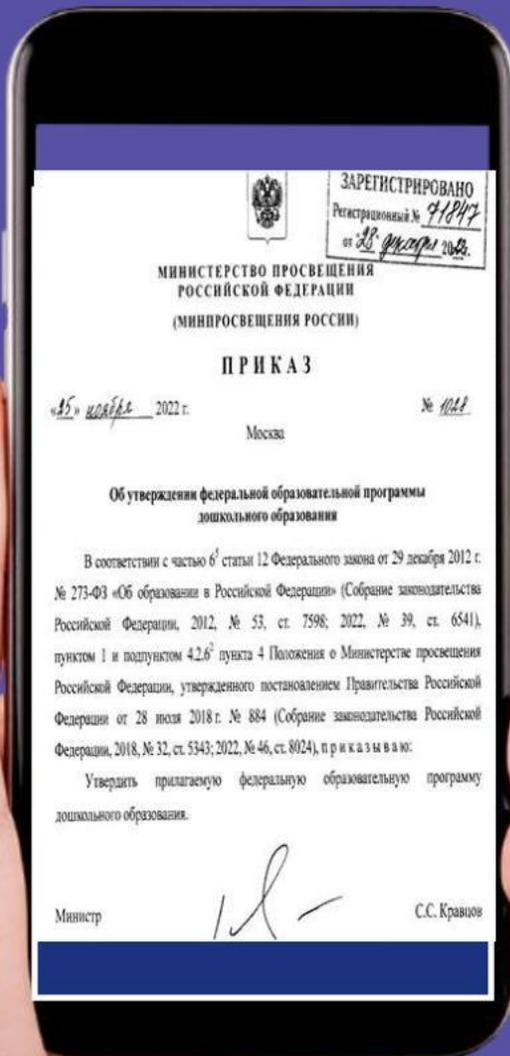
**1 сентября 2023 года**



ДОО до конца 2022-2023 учебного года имеют право работать по утвержденной на начало учебного года ООП ДО

Последний срок утверждения новой ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**31 августа 2023 года**

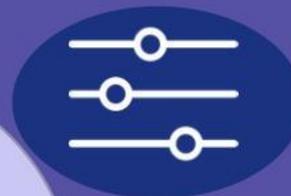




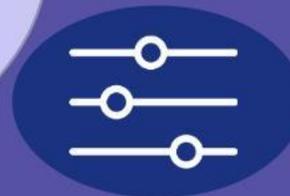
ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для Самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования.

# Актуальность приведения ООП ДО в ДОО в соответствии с ФОП ДО с учетом изменений, внесенных в ФГОС ДО

Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО



**актуальность нормативная** – требования законодательной базы



**актуальность содержательная** – потребность в обновлении подхода к дошкольному образованию в целом

# Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
1.1	Создать в ДОО организации рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.	январь - февраль 2023 г.	да/нет
1.2	Провести родительское(ие) собрание(я) с целью информирования родителей о ФОП ДО.	январь - февраль 2023 г.	да/нет
1.3	Проанализировать действующую ООП ДО на предмет соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО (в т. ч. с учетом результатов ВСОКО/ МКДО).	февраль - март 2023 г.	да/нет
1.4	Составить перспективный план по обеспечению условий (в том числе программно-методических/учебно-методических) реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.	февраль - март 2023 г.	да/нет
1.5	Организовать изучение потребностей, способностей воспитанников, состояния здоровья, этнокультурной ситуации их развития и потребностей (запросов) родителей (законных представителей) для проектирования образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ в ДОО.	февраль - март 2023 г.	да/нет
1.6	Проанализировать инфраструктуру, средства обучения и воспитания, учебно-методические материалы, программное обеспечение для создания и внедрения цифровой образовательной среды в ДОО, оснащенность РППС, т.е. ресурсное обеспечение с учетом требований ФОП ДО		

## Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнени	Отметка об исполнени
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>		<b>я</b>	<b>и</b>
2.1	Внести изменения в Программу развития ДОО (при необходимости)	до 01.09.2023 года	да/нет
2.2	Разработать локальные нормативные акты (ЛНА) регламентирующие январь – март приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО 2023 года		да/нет
2.3	Скорректировать локальные нормативные акты (ЛНА) регламентирующие февраль – март образовательную деятельность в ДОО, в соответствии с ФОП ДО (Положения, 2023 года Порядки, Должностные инструкции и др.).		да/нет
2.4	Рассмотреть и утвердить ООП ДО, приведенную в соответствие с ФОП ДО, в установленном порядке	март-июнь 2023	да/нет
2.5	Внести изменения в рабочие программы, разрабатываемые педагогами ДОО, до 01.09.2023 приведенные в соответствие с ФОП ДО, утвердить в установленном порядке		да/нет

# Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
3.1	Изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников ДОО в условиях внедрения ФОП ДО.	февраль – март 2023 г.	да/нет
3.2	Составить план повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по введению ФОП ДО в ДОО.	февраль – март 2023 г.	да/нет
<b>4. Методическое обеспечение</b>			
4.1	Внести в план методической работы ДОО мероприятия по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО	январь-февраль 2023 г.	да/нет
4.2	Скорректировать план методических семинаров для педагогических работников ДОО по внедрению ФОП ДО	январь-март 2023 г.	да/нет
4.3	Разработать механизм консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФОП ДО	в течении всего периода	да/нет
4.4	Создать творческие группы по работе с дефицитами и рисками		
<b>1. Информационное обеспечение</b>			
5.1	Провести работу по информированию участников образовательных отношений о ФОП ДО (в том числе разместить информацию на сайте ДОО) и обеспечить отчетность	январь-август 2023 г.	да/нет
5.2	Организовать информирование родительской общественности о ходе внедрения ФОП ДО (в том числе разместить информацию на сайте ДОО)	в течении 2023г.	да/нет