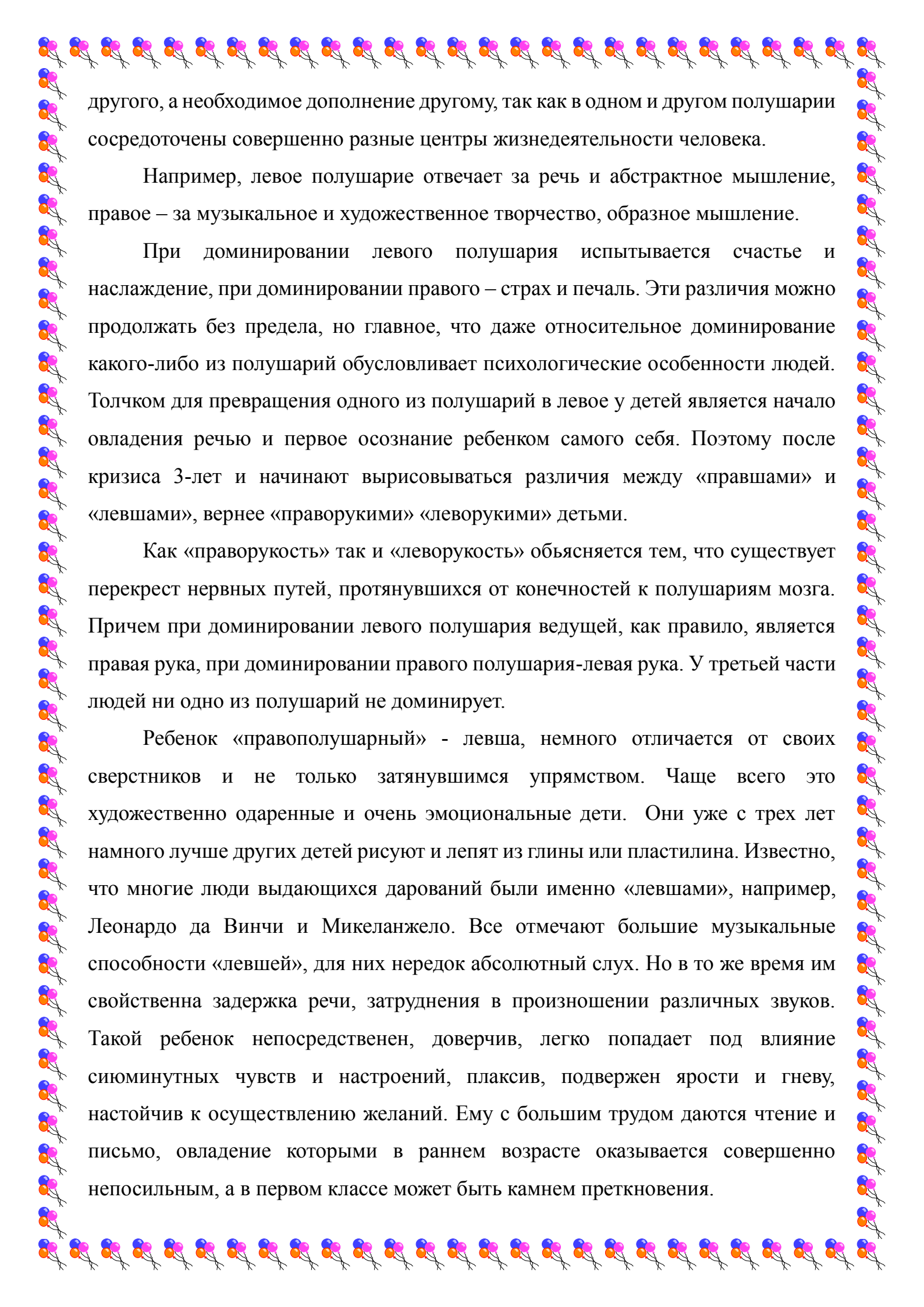


ЛЕВОРУКОСТЬ У ДЕТЕЙ



Многие родители проявляют беспокойство, когда замечают, что их дети рисуют или пишут не правой, а левой рукой, пытаются их переучить, кто-то даже обращается к врачам. Но целый ряд наблюдений показал, что дети, которые наперекор врожденным свойства пытались перейти к пользованию правой рукой вместо левой, нередко не только начинали заикаться, но и теряли уверенность в себе, становились невротиками. Теперь большинство людей понимают, что никакой патологии тут нет, так уж распорядилась природа.

Так надо ли вообще переучивать малыша? Чем он отличается от других, обычных, по нашему мнению, детей? Ответ прост- лишь только тем, что у него доминирует правое полушарие. Но ведь ребенок рождается с двумя... правыми (одинаковыми) полушариями. И лишь позднее, по мере развития личности малыша, одно из двух начинает «леветь». Мозг взрослого человека состоит из правого и левого полушарий, каждое из которых не зеркальное отображение



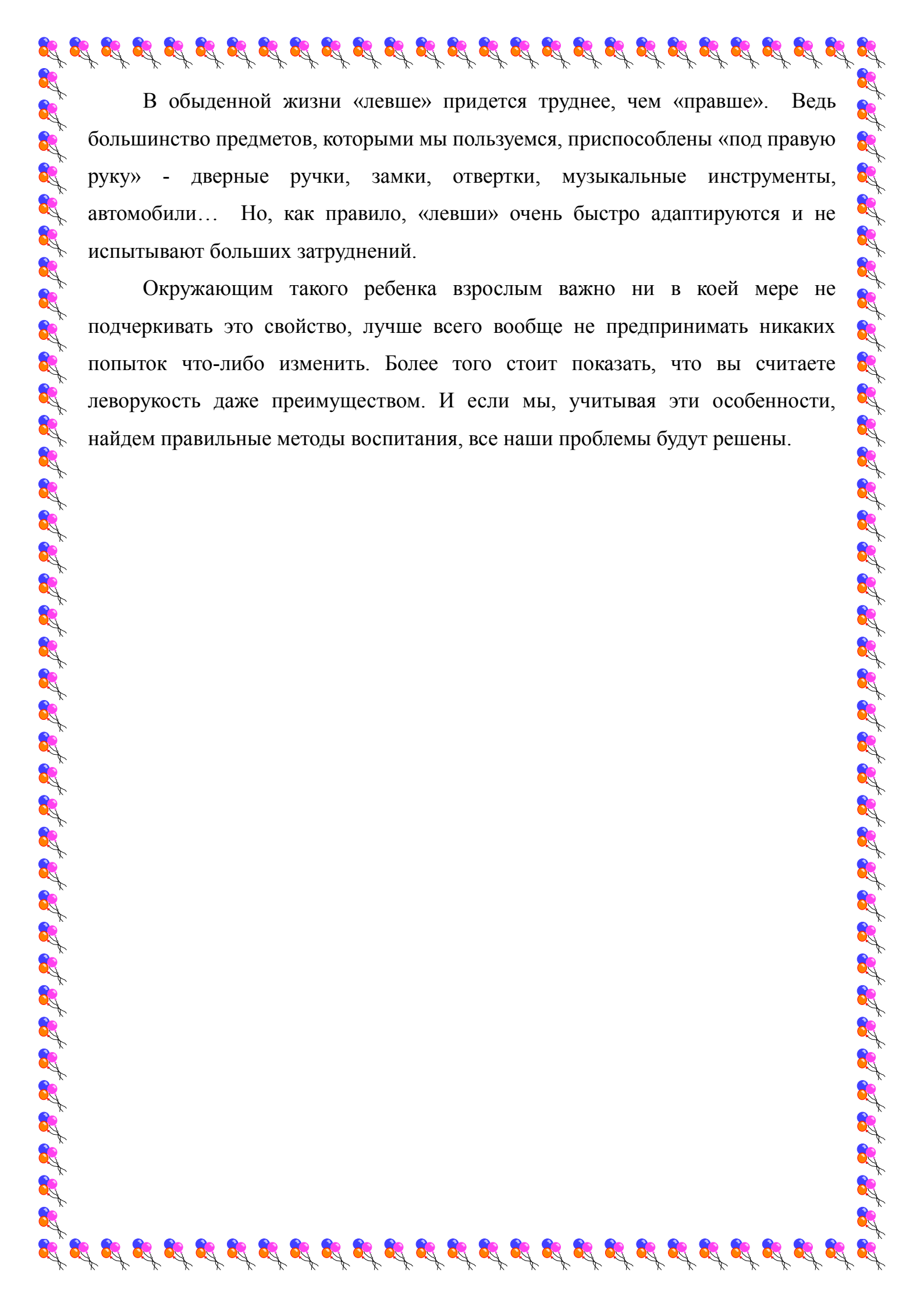
другого, а необходимое дополнение другому, так как в одном и другом полушарии сосредоточены совершенно разные центры жизнедеятельности человека.

Например, левое полушарие отвечает за речь и абстрактное мышление, правое – за музыкальное и художественное творчество, образное мышление.

При доминировании левого полушария испытывается счастье и наслаждение, при доминировании правого – страх и печаль. Эти различия можно продолжать без предела, но главное, что даже относительное доминирование какого-либо из полушарий обуславливает психологические особенности людей. Толчком для превращения одного из полушарий в левое у детей является начало овладения речью и первое осознание ребенком самого себя. Поэтому после кризиса 3-лет и начинают вырисовываться различия между «правшами» и «левшами», вернее «праворукими» «леворукими» детьми.

Как «праворукость» так и «леворукость» объясняется тем, что существует перекрест нервных путей, протянувшихся от конечностей к полушариям мозга. Причем при доминировании левого полушария ведущей, как правило, является правая рука, при доминировании правого полушария-левая рука. У третьей части людей ни одно из полушарий не доминирует.

Ребенок «правополушарный» - левша, немного отличается от своих сверстников и не только затянувшимся упрямством. Чаще всего это художественно одаренные и очень эмоциональные дети. Они уже с трех лет намного лучше других детей рисуют и лепят из глины или пластилина. Известно, что многие люди выдающихся дарований были именно «левшами», например, Леонардо да Винчи и Микеланжело. Все отмечают большие музыкальные способности «левой», для них нередок абсолютный слух. Но в то же время им свойственна задержка речи, затруднения в произношении различных звуков. Такой ребенок непосредствен, доверчив, легко попадает под влияние сиюминутных чувств и настроений, плаксив, подвержен ярости и гневу, настойчив к осуществлению желаний. Ему с большим трудом даются чтение и письмо, овладение которыми в раннем возрасте оказывается совершенно непосильным, а в первом классе может быть камнем преткновения.

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

В обыденной жизни «левше» придется труднее, чем «правше». Ведь большинство предметов, которыми мы пользуемся, приспособлены «под правую руку» - дверные ручки, замки, отвертки, музыкальные инструменты, автомобили... Но, как правило, «левши» очень быстро адаптируются и не испытывают больших затруднений.

Окружающим такого ребенка взрослым важно ни в коей мере не подчеркивать это свойство, лучше всего вообще не предпринимать никаких попыток что-либо изменить. Более того стоит показать, что вы считаете леворукость даже преимуществом. И если мы, учитывая эти особенности, найдем правильные методы воспитания, все наши проблемы будут решены.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, КАК НУЖНО СЕБЯ ВЕСТИ С РЕБЕНКОМ «ЛЕВШОЙ»



- Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, быть очень чутким и доброжелательным по отношению к нему.
- Создать для ребенка благоприятный климат в семье.
- Не «воевать» с ним из-за частого упрямства, отвлекать от него игрой.
- Принять как должное особенность ребенка и не пытаться превратить его в «правшу», объясняя всем и ему, что «леворукость» - это разновидность нормы, и таких людей очень много.
- Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар.
- Не предъявлять к нему завышенные требования и не противопоставлять его другим обычным детям.
- Желательно не обучать ребенка до школы чтению и письму, иностранным языкам, т.е. тому, где его поджидает неудача, снижающие уровень самооценки малыша.
- Если после пятилетнего возраста вы заметили у ребенка непонятные вам навязчивые стремления, опасения, страхи, обратитесь немедленно к специалисту, не забудьте сказать, что ваш ребенок «левша».