**Конспект**

**Образовательной деятельности в старшей группе по развитию речи**

**«Знакомство и разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Апрель». Дидактическая игра «Угадай слово»».**

***Цель***: Продолжать приобщать детей к поэзии, учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.

**Задачи**

*Образовательные*

1.Воспитывать интерес к русской поэзии, показать напевность языка стихотворений, развивать внимание и творческое воображение. Учить определять и высказывать свои чувства, возникающие при прослушивание стихотворений о весне.

2. Довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны .

3. Помочь детям понять содержание стихотворного текста.

*Развивающие*

1.Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться

2.Обогащать речь детей

3. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворений

*Воспитательные*

1.Воспитывать любовь к художественному слову

***Материал .*** иллюстрации о весне, портрет писателя С.Я Маршака.

**Ход ОД:**

 -Я для вас приготовила загадки! Вы любите загадки? Слушайте и отгадывайте!

Дни погожие не редки,

Греются на солнце ветки.

И, как маленькие точки,

На ветвях набухли... (почки)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький... (подснежник)

Веселится весь народ —

Льдины двинулись в поход!

Мы на речке каждый год

Наблюдаем... (ледоход)

За окном звенит она
И поет: «Пришла весна»!
А холодные сосульки
Превратила она в струйки.
Слышно с крыши «Шлеп, шлеп, шлеп!»
Это маленький потоп. (Весенняя капель)

Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется... (трава)

После долгой зимы,
Первый месяц весны? *(Март)*

Понавесили корзины

На березы и осины.

Каждая корзинка — дом,

А зовется он... (гнездом)

Гнездышко из веток —

Для любимых деток.

Кто те детки-сорванцы?

Дружно просят есть... (птенцы)

Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

Строем мы ему... (скворечник)

- Про какое время года были загадки?

- Правильно, все эти загадки о весне. Какие весеннии месяцы вы знаете? О весне не только есть загадки, песни, сказки, но и великолепные стихи. Я прочту сейчас вам стихотворение

**Самуила Яковлевича Маршака «Апрель» (показать портрет писателя)**

**

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.**

-Понравилось вам стихотворение ?

- Как оно называется?

- Кто написал его?

Как автор описывает апрель , о каких признаках говорится в стихотворении?

Что появляется на дорогах?

Кто пробуждается после зимней спячки?

Как стали петь птицы?

-Что означает слово «стужа»? (сильный холод, мороз). Повторите сами слово « стужа».

-Что означает слово « валежник»? «Валежник» упавшие на землю в лесу стволы деревьев или их части: сухие сучья, ветки.

Повторите сами слово « валежник».

Я еще раз прочту вам стихотворение ,постарайтесь его запомнить.

Сейчас давайте отдохнем, проведем физминутку.

**Физминутка. (делаем движения по тексту)**

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки,

Плавно помашем

-Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем-

Крылья сложили назад.

 - А сейчас поиграем в игру **« Угадай слово**».

 Я задумала слово, а вы должны его отгадать, задавая мне разные вопросы.

-Это живое?

-Да

-Это растение?

-Нет

-Это птица?

-Да

-Дикая?

-нет

-Домашняя?

-Да

-Утром всех будит?

Да

-Петух?

-да

(огурец, медведь) и т.д

- Молодцы! Вам понравилась игра? Хотите тоже загадать слова?