«Самолёт»

Занятие по развитию речи в 1 младшей группе

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Самолёт».

*Цели:* помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, развивать память, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Уточнить и обобщить знания детей о летчике).

*ОБОРУДОВАНИЕ:*  игрушка и иллюстрация самолёта.

*Содержание* 1. Организационный момент.  
Взрослый:- Сегодня я тебя приглашаю в путешествие! А поедем мы на паровозике. (ребенок и взрослый изображают движения паровозика Чтение стихотворения

Загудел паровоз и вагончики повез

Паровоз кричит; Дуду , я иду, иду, иду.

Взрослый - Вот и остановка. – Ой, что это? (самолет)  
Взрослый -Давай поздороваемся с самолётом. (ребенок здоровается)  
Взрослый: - Посмотри, он какой красивый.

Послушай, как об этом рассказывается в стихотворении А. Барто

.

Самолёт построим сами.

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами.

А потом вернёмся к маме!

-Понравилось стихотворение? Давай повторим вместе со мной стихотворение. Молодец!  
Взрослый: - А теперь нам пора отправляться дальше, и самолёт с собой возьмем! (дети едут на паровозике)  
Взрослый. - Вот и остановка. Ой, что это? – Это картинка! Давайте рассмотрим ее?  
Дети рассматривают и рассказывают, что нарисовано на картинке, и отвечают на вопросы взрослого. -Что нарисовано на картинке?  
-Что есть у самолёта?  
-Кто управляет самолётом?  
-А как ты думаешь, летчик, какой? (сильный, смелый, ловкий и т.д.)  
-А ты хочешь быть похожим на лётчика? Быть таким же как он сильным, ловким и смелым?  
Взрослый: - Тогда нам пора отправляться дальше на станцию «Спортивную». (ребёнок и взрослый едут на паровозике)  
Взрослый: - Вот и остановка. –  
Покажи, какой ты сильный(-ая), ловкий, умелый. Повторяй за мной!

**Физминутка**

Наклонитесь всё вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге  постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки  в  бок,

И на месте - скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом…

Марш на место не спеша.

Эх, зарядка хороша!(движения по тексту)

Взрослый: - Нам пора возвращать в детский сад. (дети едут на паровозике)

Вот мы и приехали. Какие мы молодцы! И стихотворение про самолёт вспомнили. И стали сильными, как лётчики. А ещё, я умею из простого листка бумаги делать самолётики, и с ними можно играть. Пойдём я сделаю. Взрослый (делает бумажные самолёты и вместе с ребенком пускаем их).

А ещё можно поиграть в игру «Самолёты».