Добрый день, уважаемые родители!

**Сегодня мы предлагаем Вам пообщаться с Вашим малышом на тему:** *«****К нам пришла весна****»*

**Цель этого занятия*:*** создать условия для расширения знаний детей о **весне.**

**Задачи:**

-расширять словарный запас прилагательных, упражнять в согласовании слов в предложении, употреблять в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме;

-развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; мелкую пальцевую моторику.

- воспитывать бережное отношение к **природе.**

Предварительная работа: наблюдение за изменениями в **природе**, рассматривание иллюстраций по теме *«****Весна****»*, чтение стихов и рассказов о **весне**.

Ход занятия.

Взрослый обращает внимание ребенка на солнышко. Посмотрите, какое солнышко заглядывает к нам в окошко? **Посмотрите, какое оно ласковое и лучистое. Солнышко светит лучиками и всех ласкает. Давай улыбнемся солнышку и друг другу. У нас хорошее настроение. Вот и солнышко нам улыбнулось. Расскажи, какое солнышко?

Р.: Круглое, большое, веселое, ласковое, весеннее, теплое.

В.: А почему солнышко стало теплое? Какое время года настало?

Р.: **Весна**.

В.: Молодец, правильно!

В.: На дворе **весна**. Ты рад **весне**? Какое настроение возникает у тебя, когда мы говорим о **весне**?

Р.: Веселое, хорошее, радостное.

В.: Какие признаки весны ты можешь назвать? Посмотри на картинки , они тебе помогут.



Р.:(Тает снег, появились лужи, стало теплее, люди надели весеннюю одежду , просыпаются деревья после зимнего сна, появляется травка, первые весенние цветочки.)

В.:(Если ребенок затрудняется, задайте наводящие вопросы.)

А почему все это происходит?

Р.: Солнышко поднялось выше и его лучики стали прогревать землю. В.: Кто возвращается к нам из теплых стран? Для кого взрослые и дети строят скворечники?



В.: Что происходит в лесу со зверями? 

Р.:(Медведь и еж просыпаются после зимнего сна, звери линяют, у них появляются детеныши)

В.:(Если ребенок затрудняется в ответах, взрослый задает наводящие вопросы)

Молодец, ты много назвал признаков весны!.А что весной капает из тучки?

А вот сейчас поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра *«****Дождик, дождик!****»*



В.: **Весной** хочется говорить только ласковые слова.

Игра *«Назови ласково»* *(с мячом)*

Я скажу солнце, а ты ласково – солнышко.

Ветка -, дерево -, лист -, ручей -, облако -, лужа -, туча-, трава-… .

В.: **Весной вся природа просыпается**, оживает. Пахнет свежей травой, влажной землей, весенними цветами. Давайте вдохнем ароматы **весны**.

Упражнение на дыхание *«Ах, как пахнет!»*

(Глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться – несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом *«Ах!»*)

В.:О каком времени года мы сегодня говорили?

А по каким признакам мы поняли, что к нам **пришла весна**?

Ты сегодня очень хорошо отвечал на вопросы, рассказывал признаки весны, играл.

В.:А сейчас давай вместе вспомним стихи о **весне**, я начинаю, а ты помогай.

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с **весною**

В сени к нам летит!

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

Мы надеемся, что это маленькое занятие доставило Вам радость в общении с Вашим малышом! Берегите себя и Ваших малышей! Будьте здоровы!!