**Конспект занятия по лепке .**

**« Лучики для солнышка »**

**Воспитатель : Васильченко Ю.С**

**Программное содержание**:

**Цель**: Расширять представлениие детей о весне Цель: Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет. Комплексные занятия под ред. Н. Е. Вераксы. Первая младшая группа.

 **Задачи:**

***Образовательные*:**формировать интерес к явлениям природы. Вызвать желание запомнить стихотворение. Учить передавать образ солнца с помощью лепки.

***Развивающие*:**развивать мелкую моторику рук, упражнять детей в беге.

***Воспитывающие*:**

-воспитывать желание и интерес работать в коллективе;

-.Воспитывать интерес к лепке .Аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.

-доброжелательное отношение друг другу

Интеграция областей: Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие», образовательная область «Художественно- эстетическое развитие». Образовательная область «Физическое развитие»

**Предварительная работа:** чтение стихотворения А Барто «Смотрит солнышко в окошко», наблюдение за солнцем и признаками весны на прогулке.

**Оборудование:** тонированные голубым цветом листы бумаги форма А4 с наклеинным желтым кругом из цветной бумаги , музыкальное произведение «Солнышко» Е. Тиличеевой, макет домика со ставнями.Пластилин желтого цвета..влажные салфетки, дощечки для пластилина на каждого ребенка.

**Ход НОД**: Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребятки, что-то давно к нам с вами не заглядывало солнышко. Давайте позовем его.

**Пальчиковая игра: «СОЛНЫШКО, ПОСВЕТИ»**

Солнышко, солнышко, - манят ручками

Выгляни в окошко. – соединяют большие и указательные пальчики – «окошко»

Приходи к нам, солнышко, - манят ручками

Посвети немножко. – качают поднятыми

вверх руками.

**Воспитатель:** Видно, заспалось Солнышко и никак не

проснётся. А хотите отправиться в гости к Солнышку

и разбудить его?

Тогда давайте отправимся к нему в гости.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к домику, где солнышко живет. Ребята позовем солнышко.

**Воспитатель и дети:**

Солнышко – ведрышко

Выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись!

Красное покажись!

**Воспитатель:**

Ой, где же это так горько вздыхают?

Хотите посмотреть, кто это так вздыхает?

Давайте подойдём поближе и посмотрим.

**Дети**: подходят к домику, открываются ставни у окошка, появляется нарисованный на ватмане большой желтый круг.

Давайте, ребята, поздороваемся с Солнышком

**Дети:** здороваются.

**СОЛНЫШКО:** Здравствуйте ребята!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** СОЛНЫШКО ПОЧЕМУ ТАКОЕ ГРУСНОЕ?

**Солнышко:** Я ПО НЕБУ ГУЛЯЛО И ВСЕ ЛУЧИКИ ПОТЕРЯЛО..

**Воспитатель:** Посмотрите, Солнышко потеряло свои лучики. Вы хотите ему помочь? (ответы)

*Я предлагаю слепить солнышку новые лучики из пластилина.*

Ребята. чтобы мы с вами могли работать с пластилином нам надо его разогреть он будет мягкий и податливый для наших ладошек

Сейчас мы с вами разогреем наши ладошки.

(Дети выполняют вместе с педагогом движения).

**Пальчиковая игра:**

Разомнем мы пальчики.

Мы сжимаем кулачки- разжимаем кулачки

Раз, два. три (дети быстрыми движениями сжимаю и разжимают кулачки)

Вот теперь наши ладошки готовы к лепке.

**Воспитатель:** А у меня тоже солнышко проснулось (показывает дощечку, на которой наклеен круг из желтой бумаги, но наверное, не совсем. Посмотрите чего не хватает у моего солнышка?

**Дети:** У солнышка нет лучиков.

**Воспитатель:** Давайте сделаем лучики для нашего солнышка. Какого цвета пластилин мы возьмем для лучиков?

**Дети:** Мы возьмем пластилин желтого цвета.

**Воспитатель:** Теперь мы наш кусочек пластилина кладем на одну ладошку а другой прикрываем пластилин и начинаем раскатывать прямыми движениями вперед- назад и у нас с вам и получается столбик. Который похож на солнечный лучик.

*Теперь ребята мы сделаем это с вами вместе.* *Приступаем к работе.* *Слежу за работой детей у кого не получается обязательно помогаю.*

 Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями.

**Воспитатель**: Вот несколько лучиков я сделала. Теперь вы сделайте свои лучики.

Воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

***Рефлексия.***

Лучики, вылепленные детьми раскладываются на дощечку вокруг круга.

**Воспитатель:**Ребята вы замечательно занимались, солнышко в окошко на нас смотрело ему понравилось. давайте мы наше солнышко прикрепим в нашей группе, чтобы оно нам светило каждый день.

Ребята вам понравилось? Ответы детей.