Развитие речи у детей подготовительной к школе группе.

**Апрель.**

**Добрый день, уважаемые родители!**

**Сегодня мы вам предлагаем игры и задания для развития речи у детей.**

Эти игры и задания помогут

   • Воспитывать у детей чуткость к слову.

   • Активизировать и обогащать словарь.

   • Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.

   **Методические указания**

Напомните детям о том, как богат русский язык, и как важно правильно подобрать слово, чтобы точно описать предмет или действие. Приведите пример.

- «Задира лисичка – бежала по берегу моря и дразнила бычка – рыбешку морскую. Он обиделся и сказал ей: «У тебя шуба некрасивая». Но на самом деле вместо слова некрасивая в сказке «Как лисичка бычка обидела» было другое слово. Какое?».

(Спросите у ребенка помнит ли он такую сказку? Кто такой бычок? Если ребенок затрудняется вспомнить, скопируйте адрес, вставьте в строку поиска и прослушайте сказку)

**blob:https://www.youtube.com/a9d735be-563a-41a8-8ff5-d05a48b79276**

*(для прослушивания необходима первая сказка, остальные ребенок может прослушать после)*

В сказке употребляется слово «косматая». Задайте вопросы:

- Как называется **сказка?**

- Где шла **лисичка?**

- Кто высунулся из воды?

- Какие **обидные слова лисичка пропела бычку?** Если запела, значит, эти слова надо не говорить, а петь. Давай споём **лисичкину** дразнилку вместе… споём ещё раз.

-А какие чувства испытывал бычок, когда лиса его обзывала? (Ему

было грустно, больно, **обидно).**

-Какие **обидные слова бычок сказал лисичке**?

- А что сделал бычок от **обиды?** *(*Наговорил тоже много плохих слов, **обидел лисичку).**

-Помнишь, что **мама-лисичка сказала дочке?**

-А как ты думаешь, кто был прав в этом споре?

-Вот и ты, дружок, прежде чем жаловаться на кого-нибудь, подумай, не поступаешь ли так, как **лисичка из сказки**.

- Так что же надо делать, чтобы тебя не обижали? (Не обижать других).

- Есть такая поговорка: *«Как аукнется, так и откликнется»*. Как ты думаешь что это значит? (Не хочешь, чтобы тебя **обидели**, не обижай и сам других)

   **Игра «Скажи наоборот».**

Весело- грустно

Дружба – вражда, ссора.

Друг – враг.

Грубая – ласковая.

Добрая – злая.

Хитрая – простодушная.

Обижать – утешать.

Дразнить –хвалить.

 Плакать – радоваться, смеяться.

 Косматая – причесанная.

 Колючий – гладкий.

 Глупая – умная.

- Какие еще слова можно было употребить вместо слова некрасивая? (грязная, лохматая, всклоченная, облезлая…)

**Физминутка. Координация речи с движением:**

Ходят волны на просторе. (Идти по кругу, плавно махать руками)

Вы узнали? Это – море.

Рыбки весело резвятся *(Делать произвольные движения.)*

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся, *(Приседать и вставать.)*

То зароются в песке. (Лечь на спину, руки и ноги вверх, потрясти ими.)

Предложите ребенку закончить предложения:

- Мы не пошли гулять….Почему?

- Если бы мы ушли гулять….То что?

- Когда мы собирались гулять…Что произошло?

- Чтобы не ходить гулять……Что сделали?

- Прежде чм пойти гулять…Что сделали?

После ответов детей следует повторить каждое предложение.

**Пальчиковая гимнастика.**

**-** А сейчас, мы поиграем  с пальчиками:

**Лиса –** соедините ладони так, чтобы большие пальцы оказались поднятыми вверх слегка разведенными в сторону. Это лисьи « уши».

Согните указательные и средние пальцы- это лисий « лоб».

Остальные пальцы образуют «морду».

**Рыбка** – ладонь держать вертикально, совершая плавные волнообразные движения. Пальцы слегка раздвинуты: большой палец будет изображать плавник, остальные – хвост.

**Волны** – согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

**Камни** – руки сожмите в кулаки.

**Водоросли** – поднимите ладони вертикально пальцами вверх и пошевелите пальцами.

**Рефлексия.**

**-** Какую сказку ты сегодня слушал? (« Как лисичка бычка обидела »)**.**

 - Кто больше всех тебе понравился? (Бычок, Лисичка, мама Лиса).

 - Согласен ли ты с концовкой сказки? Как бы ты закончил сказку?

**(** Надо, чтобы лисичка и бычок помирились и т. п.)

 - Как  ты думаешь, можно ли дразнить тех, кто чем-то отличается от окружающих? Почему? ( Нет, нельзя дразнить, потому что все не могут быть похожими друг на друга. Каждый по своему особенный).

- Какие вежливые слова ты знаешь? ( Спасибо, пожалуйста, здравствуй, до свидания, прости, будь добр, и т. д.)

 - На этом занятие окончено, я желаю, чтобы ты был настоящим, добрым другом!