Ознакомление с окружающим миром. Старшая группа.

 **Добрый день, уважаемые родители!**

**Приглашаем вас вместе с детьми совершить путешествие в прошлое пылесоса.**

 Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса»

Цель : Уточнить знания детей о пылесосе.

Задачи:

Закрепить знания детей о предметах помощниках.

Познакомить детей с историей изобретения пылесоса.

Закрепить правила пользования пылесосом.

Развивать мышление, внимание, любознательность.

**Вам понадобится:** пылесос.

**Ход НОД**

Взрослый - Ребята, сегодня я предлагаю вам послушать историю о предмете, который у всех есть дома. Послушайте загадку и отгадайте, о каком предмете идёт речь?

Он работник хоть куда!

Только пыль его еда!

Засосет к себе в живот,

И на улицу вернет.

Это комнатный насос

Называют **…(пылесос)**

Взрослый:

-А вы знаете, что давным - давно не было пылесосов. Как вы думаете, чем убирали грязь с ковров.

Предположения детей (веником, щеткой)

- Когда еще не было пылесоса, люди выносили ковры на улицу и выбивали пыль простой палкой, как вы думаете, это было удобно?

- Тогда люди придумали веник, а что такое веник из чего он сделан.

-Веник – это связка прутьев или веток, в большей степени используемый для подметания помещений.

-Как вы думаете, людям стало легче, удобнее с веником, чем с палкой? (предположения детей)

-Но человек не остановился на достигнутом, потом он придумал выбивалку она удобнее, чем палка. У неё очень удобная плоская форма, даже сейчас многие люди ею пользуются. А ещё изобрели щётку с ручкой для чистки ковров. Как вы думаете, это было удобно?

- И вот, наконец, человек придумал пылесос в 1860 году. Но они выгледел совершенно не так как сейчас. Размер этого пылесоса был одинаков с ростом человека, и пылесосить им нужно было вдвоем. Один человек крутил ручку, а другой собирал пыль с помощью метлы на длинном черенке.



- Пылесос, сконструированный англичанином С. Бутом в 1901 году, был ещё солиднее. Его доставляли к дому клиента на двух лошадях - таким он был громоздким, а длина шланга составляла 250 метров. Представляете, какой грохот и вой сопровождали работу этого агрегата!



-Но прошло много времени, и человек изобрел современный пылесос, теперь кроме своей основной обязанности - глотать пыль, он белит и красит потолки, лакирует мебель, машины, опрыскивает растения и даже моет пол. Вот такой замечательный помощник живёт в вашем доме. Подружившись с ним, вы быстро наведёте чистоту и порядок в своей комнате, во всём доме, чем несказанно порадуете своих родителей.

А теперь давайте поиграем.

**Физкультминутка**

Слоненок на колесиках

Ковер почистит носиком *(наклоны вперед)*

Длинным толстым хоботком

Собирает пыль кругом *(повороты вправо-влево)*

Что под хобот попадет,

Все лети в его живот *(руки вверх, потягивание)*

Взрослый - Ребята, а давайте рассмотрим наш пылесос, из чего он состоит?



- Пылесосы бывают разными: по названию, внешнему виду, но принцип устройства и действия у них один.

-Рассмотрим основные части пылесоса.

1) Корпус

2) Электрошнур с вилкой

3) Выключатель

4) Ручка (для переноса)

5) Колёса (для передвижения)

6) Всасывающий шланг

7) Трубки

8) Щетки для разных видов работ

9) Пылесборник (показываю на пылесосе)

- Когда пылесос включают, то вентилятор внутри пылесоса начинает быстро вращаться.

 Через отверстие в щётке по трубкам и шлангу в пылесос всасывается воздух

вместе с пылью и мусором. Они остаются в пылесборнике, который находится внутри корпуса пылесоса. Чистый воздух выходит через выходное отверстие.

Взрослый:

-Вот такое путешествие в прошлое пылесоса мы с вами сегодня совершили.

Вам понравилось? О чем мы сегодня говорили?

Спасибо всем кто принял участие в нашем путешествие!