#  Конструирование. Старшая группа.

Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня я вас приглашаю с детьми на конструирование. Предлагаю сделать ракету из бумаги.

 **Тема: «Ракета»** (оригами)

Цель: Развитие самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи. Формировать умения следовать устным инструкциям. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Обогащать знания детей о космосе. Развивать умение конструировать по образцу. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать уважение к профессии космонавт.

**Вам** **понадобится**: цветная бумага или картон, шаблоны деталей, ножницы, клей, салфетки.

Ход занятия:

Взрослый:. 12 апреля наша страна отмечает *«День космонавтики» .*Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических **ракет**. А ты хотел бы стать космонавтом?

Ответ ребёнка: - Да!

Взрослый : - Кто такие космонавты?

Ответы ребенка: - Это люди, которые летают в космос на **ракетах.**

Взрослый: - Верно, а как ты думаешь, каким должен быть космонавт?

Ответ ребенка: Здоровым, сильным, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.

Взрослый: – Сегодня у нас будет необычное **занятие,**  мы с тобой полетим в космос.

Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая *(****ракета****)*

– Правильно, полетим на **ракете.**  Итак, мы скоро отправимся в космическое путешествие к планетам солнечной системы . А где мы возьмем ракету?

Ответ ребенка.

Взрослый.- Мы можем сами сделать ракету.

 Сейчас мы на некоторое время превратимся в инженеров – **конструкторов.** Инженеры - **конструкторы**- люди занимающие изобретением всевозможных машин.

Перед тем как начать конструировать ракету сделаем зарядку

**Физкультминутка "Космодром**".

До свиданья, милый дом! ( шагаем на месте)

Мы спешим на космодром.(бег на месте)

Там огромный звездолет,

Приготовился в полет.

(подняться на цыпочки, руки вверх, помахать)

Чтоб в кабине оказаться,

Надо высоко подняться.

(руки на поясе; под ритм стихотворения двойные повороты туловища ( вправо -лево)

Толстый, светло-голубой,

Люк закроем за собой. ( присесть )

Мы будем **конструировать ракету из бумаги**.

Посмотри пожалуйста на меня и послушайте, как мы будем изготавливать наши **ракеты**.

1.Прямоугольник цветной бумаги сворачиваем в цилиндр и закрепляем края клеем, он будет корпусом для нашего корабля. С одной стороны цилиндра делаем надрезы.

2.Вырезаем круги по шаблону. Круг сворачиваем пополам и отрезаем половину. Сворачиваем конус, приклеиваем к корпусу, где мы сделали надрезы- это будет нос корабля.

3.Оставшийся полукруг разрезаем пополам и сворачиваем в конусы, которые будут реактивными двигателями. Пропорционально приклеиваем их в нижней части **ракеты**.

4.Вырезаем по шаблону маленькие круги и приклеиваем к корпусу - это иллюминаторы.

Дети вырезают детали **ракеты по шаблону.**

Взрослый - Мы много вырезали и наши пальчики устали. Давай расслабимся и сделаем зарядку для наших пальчиков.

**Пальчиковая игра "Космос":**

Раз, два, три, четыре, пять.( По одному загибают пальчики на обеих руках.)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)

Командир в бинокль глядит (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя *«бинокль»)*

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы.( Загибают пальчики обеих рук)

 Большую жёлтую луну.

Взрослый. - Теперь можно продолжать нашу работу.

Самостоятельная деятельность ребенка.

Взрослый : - **ракета готова**, можно отправляться космос. – Молодец! Из тебя выйдет хороший конструктор- инженер. Тебе понравилось наше занятие? Что нового ты узнал?

.А теперь мы можем полететь в космос.





