**Конспект занятия по звуковой культуре речи во второй младшей группе «Звук [Ф]»**

Программные задачи:

**1.Образовательные:**

-Упражнять детей отчетливо и правильно произносить изолированный **звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком**.

-Закреплять знания детей по теме: *«Дикие животные»*.

**2.Развивающие:**

-Способствовать развитию речевого дыхания, артикуляционной моторики.

- Развивать интонационную выразительность **речи**.

**3.Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к диким животным.

- Воспитывать желание быть вежливым.

**Ход занятия.**

Доброе утро, хочешь сегодня со мной попутешествовать? Мы с тобой отправимся на лесную поляну. Идем за мной и **повторяй слова**.

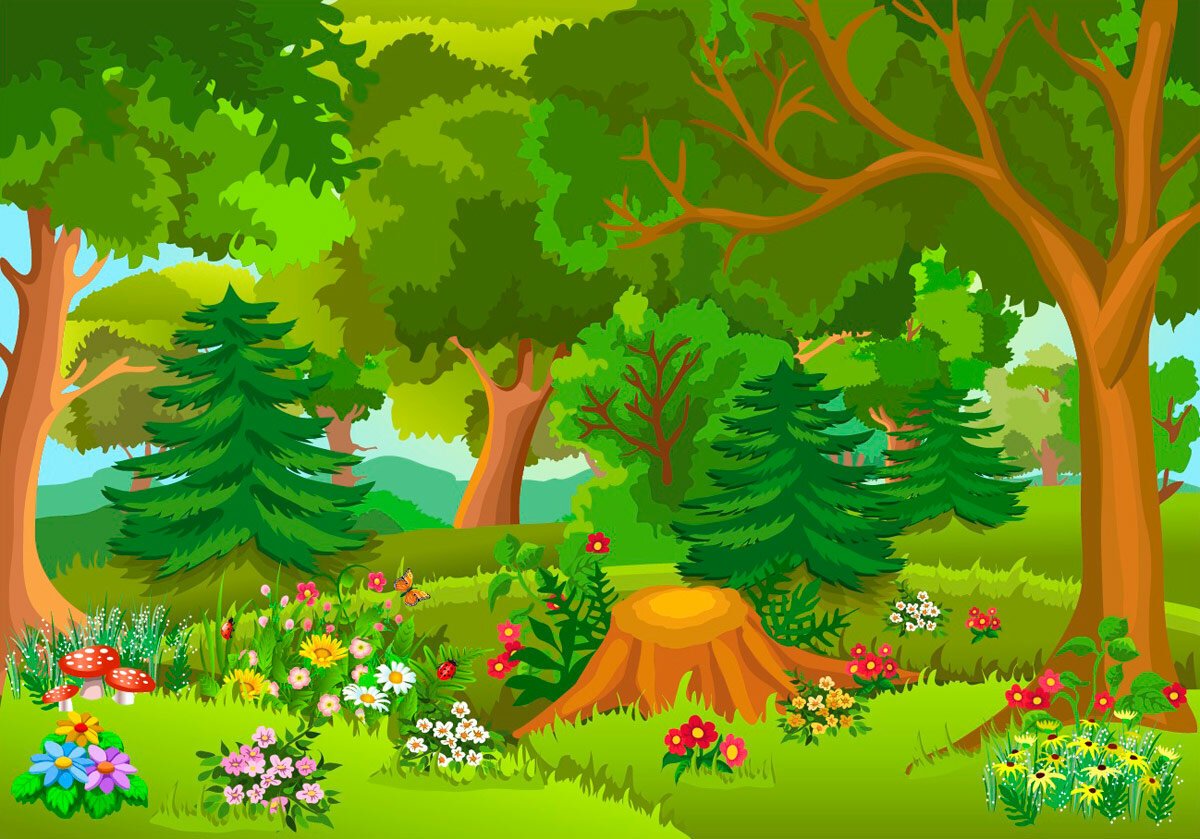
**Хорошо в пути-дороге**

**Птички весело поют**

**По дорожке, по дорожке**

**Дети весело идут.**

Вот мы и пришли на лесную полянку.



Давай отгадаем загадки и вспомним, кто живет у нас в лесу.

**Лапу кто зимой сосет?**

**А еще он любит мед,**

**Может громко зареветь.**

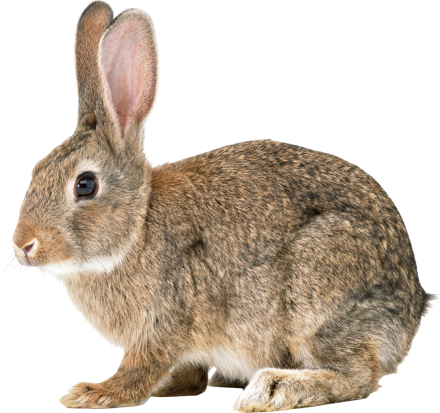
**А зовут его  *(медведь)***



**Хитрая плутовка, рыжая головка.**

**Хвост пушистый- краса!**

**А зовут ее  *(лиса)***



**Комочек пуха, длинное ухо.**

**Прыгает ловко,**

**Любит морковку.  *(заяц)***

Ребята, зайчик просит нас помочь ему. Посмотрите на картинку.

**Отдохнуть на травке зайка**

**под ромашкой захотел,**

**но его спугнул жужжаньем**

**Полосатый важный шмель.**

*( Поможем зайке, прогнать шмеля.)*

Дуем плавно, губы трубочкой, щеки не надуваем.

Молодец вот мы и прогнали шмелей.

- Ой, что то зашуршало за елочкой.



**Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. Кто это?  *(ежик)*.**



Правильно, ежик. Ежик тоже живет в лесу и любит слушать сказки. Расскажем ежику нашу сказку про язычок?

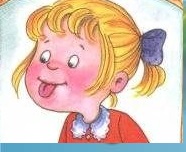
Жил-был в своем домике Язычок 

**Покажите свой язычок.**

**

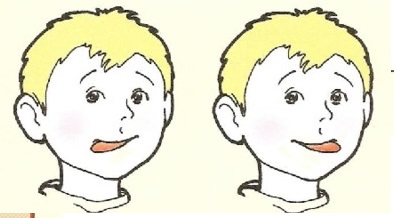
Решил язычок погулять: посмотрел нет ли дождя?

*(****Поднять к верхней губе)*.**



Посмотрел нет ли луж?

***(Опустить к нижней губе)*.**

**

Понравилось язычку на улице

и захотелось побегать и поиграть.

***(Быстрые и четкие движения вправо и влево)***



Устал язычок и прилег отдохнуть

***(Язычок на нижней губе)***

 Вернулся язычок домой и закрыл дверь.

Ежику очень понравилась сказка и он хочет спеть вам свою песенку, послушайте. **Ф- Ф- Ф – Ф- Ф- Ф.**

Давай, вместе споем. **Ф- Ф- Ф – Ф- Ф- Ф.**

Когда ежик довольный, то он говорит: **"фи-фи-фи",**

а когда ему что-то не нравиться, то он произносит: **"фу-фу-фу"**.

Давайте поиграем в игру ***«накорми ежика»*.**



У меня есть волшебный мешочек, в нем лежат угощения.

Мы будем вытаскивать по одному предмету, и угадывать понравилось угощение ежику или нет – и отвечать **фи-фи-фи** или **фу-фу-фу**.

Молодец, ты справился с заданием.

Еж покушал и теперь хочет с тобой еще поиграть.

Ёжик предлагает поиграть еще в одну игру: **«Определи звук»:**

Внимательно послушай слова и хлопни в ладоши тогда, когда в слове услышишь звук **«ф»**:

**Фрукты, ананас, фантик, озеро, фломастер, садик, финик, факел, вода, футбол, кукла, шмель, футболка, фартук, колесо.**

**Физкультминутка**.

Давайте поиграем в подвижную игру «Заводные ежики».



**У меня есть заводной ключик.**

Ты будешь заводным ежиком. Когда я тебя заведу, ты будешь бегать по полянке и петь песенку: **«ф-ф-ф».**

А когда я произнесу слова**: " Вот лисичка к тебе идет, свернись ежик в клубок.**

Когда ты услышишь эти слова: тебе нужно остановиться, присесть и свернуться в клубочек.

Ёжик предлагает поиграть еще в одну игру: **«Чего не стало?»**

Он будет показывать тебе предметы, а ты будешь, называть какого предмета не стало: (фартук, формочки, фонарь, флажок).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://s.r-gifts.ru/items_gallery/201/209b.jpg | https://cdn3.static1-sima-land.com/items/3842301/6/700-nw.jpg | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=b37b9116202f15df0cf31c65ec9a2e79&n=13&exp=1 | https://www.fantasianew.ru/wa-data/public/shop/products/81/97/29781/images/50177/50177.970.jpg |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=b37b9116202f15df0cf31c65ec9a2e79&n=13&exp=1 | https://www.fantasianew.ru/wa-data/public/shop/products/81/97/29781/images/50177/50177.970.jpg | https://s.r-gifts.ru/items_gallery/201/209b.jpg |  |
| https://cdn3.static1-sima-land.com/items/3842301/6/700-nw.jpg | https://s.r-gifts.ru/items_gallery/201/209b.jpg | https://www.fantasianew.ru/wa-data/public/shop/products/81/97/29781/images/50177/50177.970.jpg |  |

Наше путешествие подходит к концу.

Где мы сегодня путешествовали?

Каких животных видели?

Ежик, медведь, лиса и заяц-это домашние или дикие животные?

Давайте еще раз повторим песенку ежика. «**ф- ф- ф- ф».**

А за то, что ты хорошо работал Ёжик передал тебе корзину с угощением.



Давай скажем спасибо ежику за угощения. Нам пора возвращаться обратно. Скажи и лесным жителям до свидания.