**Вторник 14.04.20**

**Рисование «Нарисуй картинку про весну».**

Конспект занятия в средней группе «Нарисуй картинку про весну».

**Конспект занятия в средней группе***«****Нарисуй картинку про весну****»*.

Задачи. Учить детей передавать в рисунке впечатления от **весны**. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).

Предварительная работа. Поговорить с детьми о том, что на улице стало тепло, ярко светит солнышко, весело поют птицы, показалась зеленая травка, расцвели цветы. Вспомнить стихотворения о **весне**. Предложить **нарисовать картинку о весне**.

Материалы. Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка *(на каждого ребенка)*.

Ход занятия.

Основная часть.

Я сегодня по дороге в детский сад вспомнила, как мы с вами несколько дней назад читали рассказ *«Чем пахнет****весна****?»*, а как вы думаете, можно ли услышать **весну**? *(запись - звуки весеннего леса)*. Как будто побывали в весеннем лесу. Что услышали? *(журчание ручейка, капель, щебетание птиц)*

Что же можно увидеть в лесу?

Солнце припекает,

Снег повсюду тает.

Лопаются почки,

Растут, растут листочки.

Травка появляется…

Мишка просыпается.

Звери дикие линяют –

Шубы зимние меняют.

**Весной родились малыши**:

У всех зверей - детеныши.

Всю зиму спал не только медведь, но и … еж. Все лесные жители рады **весне**. Рада … белочка, лиса, волк, заяц. Прискакали, прибежали … а на полянке …зима. Давайте превратим зимнюю полянку в весеннюю. А как? Какой любимый цвет у **весны**? (цвет молодой травки и первых листочков на деревьях – зелёный, цвет солнца - жёлтый)

Физкультурная минутка *«****Веснянка****»*

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

*(дети идут по кругу)*

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в лесу ручей,

*(дети бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей,

*(дети машут руками, стоя на месте)*

А сугробы тают, тают,

*(дети приседают на месте)*

А цветочки подрастают.

*(дети медленно встают)*

Надо лишь **нарисовать солнышко**, а на кустах и деревьях первые листочки и травку.

Напомнить и показать детям,как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки. Выполнить упражнение – разминку с кисточкой, при этом рука должна стоять на локте. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом на маленьком листе бумаги).

Держим кисточку вот так - Рука на локте. Кисточку держат тремя

пальцами выше ее металлической части.

Это трудно? Нет, пустяк! - Движения кистью руки по тексту.

Вправо – влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть.

А потом, а потом - Кисточку держат вертикально.

Кисточка бежит кругом. Выполняют тычки без краски

Закрутилась, как волчок. на листе.

За тычком идет тычок!

Напомнить детям и показать, что если кисточку держать вертикально к бумаге и расплющивать о нее ворс, то получается имитация большой *«пушистой»* или *«колючей»* точки *(дети показывают на листе бумаги)*. Предложить **нарисовать о солнце**.

Воспитатель предлагает детям набрать гуашь на кисть. Гуашь должна быть густой, кисточка сухой. Предложит детям начать самостоятельно рисовать тычками прямо по линии солнца, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками. Кисточку промыть в воде, вытереть насухо тряпочкой, и продолжить рисовать другой кисточкой.

Напомнить технику рисования примакиванием. Воспитатель показывает и объясняет. Прикладываю ворс кисти к листу и сразу же убираю (отрываю, прикладываю – отрываю…

Дети повторяют за воспитателем сухой кисточкой.

На мольберте несколько детей выполняют задание краской.

На деревьях и кустах появились первые листочки, а теперь стала расти травка.

Кончик кисти опускают в банку с водой, лишнюю воду убирают примакиванием о тряпочку. Затем на кончик кисти набирают гуашь и рисуют.

Воспитатель помогает детям у кого затруднение в выполнении рисунка. Показывает на своем образце.

2. Заключительная часть.

Дети после паузы выкладывают свои работы на стол. Встают полукругом вокруг своих работ.

Молодцы, ребята, вы постарались и **нарисовали весеннюю картину**. Давайте рассмотрим