**Среда 15.04.20**

1. **Ознакомление с миром природы «Здравствуй, Весна»**

**Цель.**

Расширять представления о весне, ее признаках, учить находить их самостоятельно, учить видеть и описывать изменения в природе, учить отвечать на вопросы и делать из них простые выводы.

Активизировать словарь (весна, капель, подснежники, мать-и-мачеха, март, апрель).

Учить испытывать радостные чувства при наступлении весны.

**Материал:**кукла Весна, две луковицы, стаканчики.

**Методические приемы:** художественное слово, сюрпризный момент, проблемная ситуация, календарь природы, наблюдение, вопросы поискового характера, дидактическая игра, опыт, совместные выводы, поощрение.

**Предварительная работа:**прогулки по участку детского сада, наблюдение, разгадывание загадок о весне, слушание весенних пьес из альбома П. Чайковского «Времена года».

**Ход занятия:**

Я читаю стихотворение «Первый день весны»:

В детском садике сказали:

«Завтра первый день весны».

И поэтому всю ночь мне

Снились радужные сны.

Снились бабочки, стрекозы,

Мать-и-мачехи цветы.

Снилось мне, что распустились

У сирени все кусты.

Я проснулась утром рано

И притихла у окна.

Во дворе лишь снег усталый:

«Мама, где же там весна?

Вдруг она в лесу дремучем

Заблудилась без дорог?

Неужели путник смелый

Проводить ее не мог?»

Мама нежно улыбнулась:

«Не заблудится весна.

Пусть немного с опозданьем,

Все равно придет она».

- Дети, вам понравилось стихотворение? О чем оно? (Стихотворение понравилось, оно о весне, о ее приметах.)

- Давайте посмотрим на наш календарь природы. Наступила ли весна? (дети смотрят календарь, делают вывод, что весна наступила).

- Ребята, а если бы у нас не было такого календаря, как бы вы узнали, что пришла весна? (Тает снег, сосульки, солнце светит ярче.)

-Молодцы, а теперь давайте вместе посмотрим в окошко – тает ли снег на улице, светит ли солнце? (Да.)

- Значит точно, пришла Весна. Но где же она? Кто-то ее видел? (Раздается стук в дверь.) Ой, а вот и Весна! (Кукла с венком из зеленых листьев и цветов.)

Весна: Здравствуйте, ребята! Как я рада снова вас видеть! Давайте поиграем. Отгадайте мои загадки:

На земле живут сестрички,

У сестричек – по косичке.

Вот зеленая сестричка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки раскрывает.

(Весна.)

Была белая да седая,

Пришла зеленая, молодая.

(Зима и весна.)

Далее Весна предлагает детям послушать стихотворения  о весне.

**Март.**

Если солнышко печет,

Тает снег, ручей течет,

И грачи на горе –

Значит, март на дворе.

(Во время чтения показываю иллюстрацию.)

- Давайте с вами перечислим признаки весны, которые вы услышали в этом стихотворении.

**Апрель.**

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

На полях бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь.

И расцвел подснежник.

(Во время чтения показываю иллюстрацию.)

- Правда, красивые стихотворения! А теперь попробуем перечислить признаки весны, о которых говорится в этом стихотворении. (Дети перечисляют.)

- И еще одно стихотворение про последний месяц весны – май.

Первый гром прогремел,

Туча пронеслась,

Чистой влагой дождя

Травка напилась.

Обхватила всю даль

Радуга дугою,

Брызнул солнечный луч

Ярко над землею.

(Во время чтения показываю иллюстрацию.)

- Ребята, теперь вы знаете признаки весны. В следующем году, когда придет весна, вы узнаете ее первыми. И, конечно, всем сообщите эту приятную новость. Наверное, вы устали. Давайте все встанем в круг. Сейчас Весна дотронется до вас, и вы превратитесь в хомячков.

Повернулись, покружились,

В хомячков все превратились.

Хомка, хомка, хомячок (дети оттягивают щечки)

Полосатенький бочок (скользят руками вдоль туловища вверх)

Хомка раненько встает (потянулись)

Ушки моет, носик трет (имитируют движения)

Подметает хомка хатку (имитируют движения)

И выходит на зарядку (ходьба на месте)

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка сильным хочет стать (изображают силача)

Пошел хомячок по дорожке (ходьба на носочках)

Нашел себе корма немножко (присесть)

Захотелось ему водицы (ходьба)

Пошел он к роднику напиться (наклоны вперед, руки за спиной)

Чтобы было веселей,

Нужно прыгать побыстрей (прыжки вокруг себя).

- Молодцы, вы очень веселые хомячки. (Весна превращает их в ребят.) Теперь поиграем с вами в игру «Когда это бывает?»

На улице капель, снег тает – когда это бывает? (Весной.)

Солнце светит целый день, птицы возвращаются из теплых стран – когда это бывает (Весной.)

Пробирается медведь сквозь лесной валежник – когда это бывает? (весной)

Расцвел подснежник – когда это бывает? (Весной.)

Весна показывает детям две луковицы.

- А сейчас мы станем учеными. С этими луковицами мы проведем интересный опыт. Первая луковица будет в стаканчике с водой. Его мы поставим на подоконник – там тепло. А стаканчик с другой луковицей мы тоже поставим на подоконник, но уже без воды. Через неделю посмотрим, что произойдет. Давайте попробуем угадать, что же с ними будет (дети высказывают предположения).

- Что ж, на следующем занятии мы посмотрим, кто был прав. А чтобы лучше заметить изменения, мы каждый день будем зарисовывать портретики нашего лука.

- Ребята, Весна хочет познакомиться со всеми детками нашего детского сада. Поэтому она сейчас пойдет в другие группы. Давайте скажем ей спасибо, за то, что она пришла к нам в гости и подарим ей стихотворение. Дети со мной читают стихотворение:

Зиме конец!

Летит скворец

И звонко напевает:

«Идет весна!

Красна, ясна.

Смотрите, как все тает!»

1. Ознакомление с окружающим миром «Космос»

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
**Цель:** Расширить знание детей о космосе и о космических полётах.
**Задачи:**

*Образовательная.*

* формировать понятие о космосе;
* показать многообразие планет в космосе;
* познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля;
* познакомить с профессией — «космонавт» и транспортом — «ракета»

*Развивающая.*

* Развивать умение слушать воспитателя и сопоставлять его речь с изображением на экране
* развивать умение слушать песню и понимать то, о чем в ней поется

*Воспитательная.*

* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покоривший космос.

**Планируемые результаты:** Дети выражают интерес к творческой деятельности, доброжелательны по отношению друг к другу и педагогу; имеют элементарные представления о космосе и космическом пространстве; активно выражают свои мысли посредством речи.

**Ход занятия**

В: Ребята, какое сейчас время года?

Д: Весна

В: А какой месяц?

Д: Апрель

В: А какие весенние празники вы уже знаете.

Д: Международный женский день

В: Отлично! А какие профессии вы знаете?

Д: (ответы детей)

В: Какие молодцы! Сегодня мы поговорим еще об одной. Люди этой профессии отмечают свой профессиональный праздник в апреле. Но  знакомиться мы с ней будем не здесь. Мы с вами отправимся в полет на ракете. А как она называется эта профессия, и какой праздник отмечаем в апреле, вы мне скажете сами, когда мы вернемся обратно. Договорились?  Садимся в ракету, задраиваем люки. Пять, четыре, три, два, один… СТАРТ!

Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о Космосе. Знаете ли Вы, что такое Космос? (ответы детей)

Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово *«космос»* означает *«мир, вселенная»,«все на свете»*. Вселенная – это все, что существует.

Дети, посмотрите на эти картинки *(изображение звезд, планет)*. Что вы видите *(звезды, планеты)*

А когда мы можем видеть звезды? *(Ночью, на ночном небе)*

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью Луну.

В: Ребята, посмотрите, на нашу солнечную систему . И мне кажется что чего-то не хватает? Правильно планет.  А каких планет не хватает? А давайте мы с вами назовем все планеты по порядку. А в космосе только планеты? Нет, еще звезды.
В: Правильно, ребята. Космос – это мир звёзд И ПЛАНЕТ , он очень разнообразен. Звезды кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце.
В: А вы узнали вот эту планету? *(показать изображение Земли)*

Как вы поняли, что это планета Земля? *(она голубая)*

А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что бОльшая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. (синий цвет – это океаны, реки и моря) Рассмотрим глобус – уменьшенная модель Земли.

Физминутка «Мы – космонавты».

|  |  |
| --- | --- |
| Мы отважные пилоты,Это наши космолёты,Два крыла,Одна кабина,Сзади – мощная турбина.Разбежались и взлетели.Полетели, полетели.Там внизу остался дом,Мы махнём ему крылом.Выше облака и тучи,Выше – выше, круче – круче!По воздушным ямкам,Пристегните лямки!  | показывают на себяделают рукой кругруками изображают крыльядержат импровизированный рульдвижение бёдрамибег на месте, руки - крыльяимитация полёталадонь – козырёк, смотрят вниздвижения по тексту встали на носочки, руки вверх приседанияимитация по тексту. |

В: В космосе есть еще планеты. Послушайте про них стихотворение:
На луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
Восьмой — Нептун.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

В: Ой ой ой что это там впереди какой то серый шар.
Ребята, отгадайте загадку:
Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня… (Луной)

Д: про Луну

В: Правильно! Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.

У лунного моря
Особый секрет, —
На море оно не похоже.
Воды в этом море
Ни капельки нет,
И рыбы не водятся тоже.
В волны его
Невозможно нырнуть,
Нельзя в нём плескаться,
Нельзя утонуть.
Купаться в том море
Удобно лишь тем,
Кто плавать
Ещё не умеет совсем!

Так говорят потому что у Луны нет такого притяжения, как у Земли, и вы на Луне не смогли как сейчас ходить по полу или по земле. Вы бы висели в воздухе, как будто летали или плавали.

Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целы и невредимы, в космос полетел человек. Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю кругом, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете «Восток». С тех пор этот день празднуется в нашей стране и называется он — День Космонавтики. В наши дни вот на таких космических кораблях летают в космос люди. Посмотрите на космических кораблях тоже нет притяжения Земли, по этому космонавты висят в воздухе. Сейчас космонавты не только летают в космос на ракетах, но и выходят из космических кораблей в открытый космос. Вот так космонавты выходят в открытый космос.

Ну а нам пора возвращаться.

В: Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!