

Конспект занятия по ФЭМП в первой младшей группе «Один - много».

Цель: Закрепление понятия «**Один и много**».

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять у детей понятия **один, много**.
2. Закреплять знание основных цветов (*красный, синий, желтый, зеленый.*)
3. Учить **группировать предметы по цвету** (*дифференциация красного, синего, желтого цветов.*)
4. Учить чередованию цветов.
5. Закреплять понятия большой, маленький.
6. Формировать умение различать и **группировать предметы по размеру**.
7. Упражнять в согласовании существительного с числительным.
8. Формировать восприятие пространственных отношений.
9. Формировать способность к обобщению

Развивающие:

1. Развивать навык подбора пар предметов по размеру и цвету.
2. развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, мыслительные операции, ориентировку в пространстве.

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоционально — положительный настрой к **математическим играм**.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.
3. Воспитывать интерес к познанию: активность, организованность.

Планируемый результат: закрепить понятия «**один**», «**много**», уметь подбирать предметы по цвету и размеру.

Предварительная работа: подготовка дидактического **материала**, работа с **подгруппой детей**, изучение методической литературы, изучение с детьми картинок счета предметов, разгадывание загадок, работа детей у доски методом приложения, повторение цветов (*красный, желтый, синий*).

Оборудование: аудиозапись «*Вальс цветов*» П. И. Чайковского, изображения цветов и бабочек (красные, синие, желтые цветы, бабочки с красными, синими, желтыми крыльями), корзина.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Сегодня мы отправляемся в сад цветов. У-у-у! Паровоз подъехал. Садитесь в вагончики – поедem кататься.

Воспитатель помогает детям встать друг за другом. Затем взрослый читает стихотворение, и все вместе двигаются по комнате.

Воспитатель.

Быстро едет паровоз.

Он вагончики повез.

Ехали, ехали,

В цветочный сад приехали.

Останавливаются у ковра. Педагог помогает детям, взявшись за руки, сделать круг («круг»).

2. Воспитатель. Это сад цветов. *(Раскладывает на полу изображения цветов.)* Здесь растут синие, красные, желтые цветы. Сколько цветов здесь растёт?

Дети. **Много.**

Воспитатель. Где синие цветы? Где красные цветы? Где желтые цветы? *(Дети показывают.)* Эти цветы любят танцевать. Как только услышат музыку, начинают кружиться, когда музыка утихает, цветы опускаются на землю. Возьмите себе по одному цветку. Ты какого цвета взял цветок? А у тебя какого цвета цветок? *(Ответы детей.)*

Звучит аудиозапись, дети двигаются по комнате. Когда музыка утихает, дети приседают с цветами в руках.

Воспитатель. Цветы опустились на травку, а в сад бабочки залетели. Сколько бабочек залетело в сад? *(Показывает бабочек.)*

Дети. **Много.**

Воспитатель. Какого цвета крылышки у бабочек?

Дети. Крылышки синие, красные, желтые.

Воспитатель. У тебя сколько бабочек, Лиля?

Лиля. Одна.

Воспитатель. Какого она цвета?

Лиля. Она синяя.

Воспитатель. А у тебя сколько бабочек, Сергей?

Сергей. Одна.

Воспитатель. Какого она цвета?

Сергей. Красная.

(И т. д.)

Воспитатель. Бабочки стали искать цветы такого же цвета, как и их крылышки. Помогите бабочкам сесть на цветы такого же цвета.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Все ли бабочки **одинаковые**? Найдите большие бабочки? Сколько их?

Дети. Две.

Воспитатель. Давайте посчитаем.

Дети. **Один**, два.

Воспитатель. Сколько маленьких бабочек?

Дети. **Много**.

Воспитатель. Подул ветерок, и бабочки запорхали крылышками. Покажите, как ветерок подул?

Воспитатель учит детей делать правильный выдох.

Воспитатель. Ветерок стих, и бабочка опустилась вниз. Подул ветер, и бабочка взлетела вверх. *(Сопровождает действие движением – опускает или поднимает бабочку.)*

Воспитатель. Поднялся сильный ветер. Помогите бабочкам спрятаться. Несите их ко мне.

Дети складывают бабочек в коробку.

Воспитатель. Ты сколько бабочек принесла, Маша?

Маша. Одну.

Воспитатель. А у тебя сколько, Кирилл?

Кирилл. Одна.

(И т. д.)

Воспитатель. Все ребятки принесли по одной бабочке и сложили их вместе. Сколько теперь бабочек в коробке?

Дети. **Много.**

Воспитатель. Давайте соберем цветы. Сначала цветы красного цвета, затем синего и желтого цвета.

Дети собирают с «*полянки*» цветы.

Воспитатель. Маша принесла **один цветок**, и Сергей принес **один цветок**, и Кирилл принес **один цветок**.... Я сложила их вместе. Сколько в букете цветов?

Дети. **Много.**

3. Воспитатель.

На полянке мы гуляли,

И цветы мы собирали.

Бабочкам красавицам

Помогали спрятаться.

И цветы собрали

В букет их подобрали:

Желтые, синие, красные –

Разные.

Паровозика дождались...

(Дети встают друг за другом.)

По вагонам разбежались.

Поезд тронулся – «У-у-у-у-у!»

(Дети вместе с педагогом двигаются по комнате.)

Я домой вас довезу!»

Приехали!

Воспитатель и дети останавливаются.

Воспитатель. Надо всем рассказать, что мы видели на лесной полянке.

Рассказы детей.