

Конспект занятия в первой младшей группе по познавательному развитию

Тема занятия: «Домашние животные и их детеныши»

Цель занятия: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

Задачи:

1. Образовательные:

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
- способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом и т. п.

2. Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.

3. Воспитательные:

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей:

«Познание»

- домашние животные и их детеныши.

«Коммуникация»

- развитие связной речи детей.

«Физическая культура»

- двигательная активность детей в физкультминутке.

Материал: волшебная коробка, картинки с изображением животных и их детенышей, кукла Катя, фланелеграф.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

Этапы занятия	Ход занятия	Ответы детей
1. Организационный момент	Доброе утро, ребята! Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. (дети рассаживаются на стульчики)	Доброе утро!
2. Сюрпризный момент	Стук в дверь - Кто-то стучится. Посмотрите, к нам пришла кукла Катя с «волшебной коробкой». Ребята,	

3. Основная часть

Катя мне на ушко сказала, что в коробке находятся картинки домашних животных и их детёнышей, а названия их она забыла, и просит нас с вами помочь ей вспомнить их. Поможем ребята?

Ребята, я буду по очереди ставить на фланелеграф картинки, которые нам принесла кукла Катя, а вы будете называть кто это.

Первая картинка (корова с теленком) на фланелеграфе.



- Посмотрите, кто здесь нарисован?

- Правильно! Корова. Как разговаривает корова? А кто рядом с ней? А как он разговаривает?

- Корова большая? А теленок?

Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. Корова мычит громко, протяжно: «Мму-у-у» а теленок мычит тихо, тоненьким голосом: «Мму-у-у».

Вторая картинка (лошадь с жеребенком).



- А это кто?

Правильно, а как лошадь разговаривает? А как зовут детеныша лошади? А как он разговаривает?

- Лошадь большая? А жеребенок какой?

Да, поможем.

Корова

Му-му-му

Телёнок. Му-му.

Корова большая, а телёнок маленький.

Лошадь.

И-гог-го.
Жеребёнок.

И-го-го.

Лошадь большая, а жеребёнок маленький.

Правильно, ребята, лошадь большая. Жеребенок маленький.

Третья картинка (свинья с поросенком)



- Кто же на картине нарисован?

Как разговаривает свинья? А кто детеныш у свиньи? А как он разговаривает?

- Правильно. Молодцы! А сейчас кукла Катя предлагает вам немного отдохнуть и поиграть с ним.

Физкультминутка:

Мы хлопаем в ладоши Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Мы топаем ногами Топ! Топ! Топ!

Качаем головой!

Мы руки поднимаем, и руки опускаем!

Мы низко приседаем, и прямо мы встаем!

- Молодцы! Но у нас в коробке еще остались картинки, поэтому садитесь на стульчики, продолжим наше занятие.

Четвертая картинка (собака со щенком)



- Посмотрите, а кто на этой картинке изображён?

А как она разговаривает?

Свинья.

Хрю-хрю.

Поросёнок.

Хрю-хрю.

Собака.

Гав-гав.

А кто рядом с нею?

Как разговаривает щенок?

- Собака большая? А какой щенок?

Обобщение ответов детей.

Пятая картинка (кошка с котенком)



- А это кто?

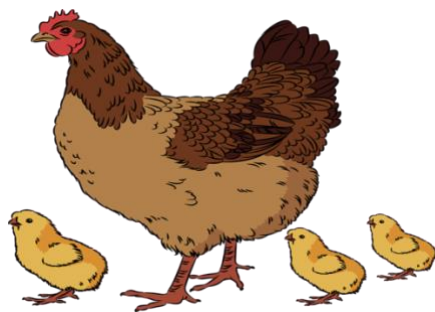
Как разговаривает кошка?

Как зовут детеныша кошки?

Как разговаривает котенок?

-Правильно, ребята.

Последняя картинка(шестая) (курица с цыплятами)



- Кого вы видите на этой картинке?

Как зовут маму цыплят?

Как зовут деток курицы?

Как разговаривает курица?

А как цыплята?

- Правильно. А теперь мы с вами поиграем.

Я буду курочкой, а вы цыплятами.

Вы мои детки и должны меня слушаться.

Пальчиковая гимнастика "Вышла курочка

Щенок.

Тяф-тяф.

Собака большая, а щенок маленький.

Кошка.

Мяу-мяу.

Котёнок.

Мяу-мяу.

Курицу с цыплятами.

Курица

Цыплята

Ко-ко-ко

Цип-цип

гулять”

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки - желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши,

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки,

Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук)

Зернышки ищите(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т. д.) .

Съели толстого жука, дождевого червяка (руки в стороны)

Выпили водицы - полное корытце (зачерпывающие движения ладонью) .

-Молодцы, ребята, вы все правильно мне называли. Мы помогли кукле Кате вспомнить названия домашних животных и их детенышей. Спасибо нам говорит.

4. *Заключительная часть*