**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественному творчеству (лепка) во второй младшей группе.**

**тема: «Зайчик»**

**Программное содержание*:* Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить кусок пластилина на нужное число частей. При лепке туловища и головы пользоваться приемом скатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части между собой, прижимая их друг к другу.**

**Материал: кусок пластилина в виде толстой палочки, игрушка – зайчик.**

**Ход занятия.**

***Обращаем внимание ребенка на игрушечного зайца, которого заранее положили в незаметном месте.***

**Посмотри, кто здесь притаился и дрожит?**

**Конечно, зайка. Как же он сюда попал?**

***(Берете игрушечного зайца в руки, демонстрирует ребенку и читает стихотворение. Во время чтения, показывает части игрушки).***

****

**Вот какой забавный зайка,**

**Ты не бойся, побегайка!**

**На макушке – длинные ушки,**

**Пушистая спинка, мягкий животик,**

**А сзади у зайки – коротенький хвостик.**

**Тебя не будем обижать,**

**Будем с зайчиком играть.**

**Погладь зайку, чтобы он тебя не боялся.**

**Покажи, где у зайки животик и спинка? Правильно. Ещё спинку и животик можно назвать туловищем. Посмотри на туловище зайчика. На что похоже? (На овал). Правильно.**

****

**Посмотри на голову зайчика. На что похожа голова у зайки? (На круг).**

**А что больше туловище или голова?**

**Конечно туловище больше.**

****

**А где у зайки ушки, какие они?**

**Правильно длинные, большие.**

****

**А где хвостик? Какой он?**

**Коротенький, маленький.**

**У зайчика есть лапки, покажи их. *(Ребенок показывает лапки).***

**Зайчик обязательно с нами сегодня поиграет, но ему надо будет вернуться в лес, домой, и, чтобы ему не было скучно, давай слепим ему друзей-зайчат. В лесу они будут вместе играть, по травке скакать, да нас вспоминать!**

**Сейчас я покажу, как слепить маленького веселого зайчика.**

**Возьми в руки стек и разделите кусок пластилина на две части.**

**Вот так *(ребенок повторяет)*.**

**А теперь, давай один кусок пластилина, разделим ещё на две части.**

**Вот так. *(Ребенок повторяет)*.**

**Сначала мы будем лепить туловище. К нему мы прикрепим голову, лапки и хвостик.**

**А если туловище самая большая деталь, какой кусочек пластилина мы возьмём? (самый большой). Правильно. Посмотри, сначала мы скатаем из него шарик.**

***Напоминаем приём скатывания (круговое последовательно одновременное движение рук. Правая рука обычно помещается сверху левой. Пальцы обеих рук округло полусогнуты в форме чашечки, как бы обхватывая шар).***

**Но посмотрите, туловище у зайки не совсем круглое, оно немного вытянутое и больше похоже на воздушный шарик или дыню.**

**Давайте слегка вытянем его с обеих сторон.**

**Вот так *(Ребенок повторяет движение).***

**Молодец, у тебя все получилось.**

**А теперь возьми кусочек пластилина поменьше. Как думаешь, что мы сейчас будем лепить?**

**Правильно голову. А какой она формы?**

**Правильно, голова круглая. Давай скатаем шарик поменьше.**

***(Ребенок лепит голову зайчика***

***приёмом скатывания).***

**Ну вот, у нас готовы туловище и голова.**

**Теперь нам надо присоединить голову к туловищу и примазать, чтобы голова держалась крепко.**

***Демонстрируем присоединение головы к туловищу, используя приёмы присоединения и примазывания (действия, связанные с движением навстречу друг к другу двух отдельных кусков материала, прижатия одного куска материала к другому и выравнивание мест скрепления).***

***Ребенок повторяет движения.***

**Скажи, что ещё надо слепить зайчику?**

**Ушки, хвостик и лапки.**

**Сначала сделаем зайчику ушки. Какие они?**

**Правильно. Длинные, большие.**

**Сейчас возьмем оставшийся кусочек пластилина и разделим его пополам.**

**Вот так. *(Ребенок повторяет).***

**Молодец, один кусочек отложи в сторону, а от второго отдели немного пластилина на хвостик, оставшийся кусочек разделите ещё на две части.**

**Это будут ушки. Сейчас раскатаем жгутики и сплющим их, чтобы наши ушки были похожи на настоящие.**

**(*Пользуемся приёмом раскатывания (при котором правая рука идёт в одну сторону – вперёд, другая в противоположную ей – назад) и сплющивания (силовое движение для получения разнообразных плоских форм, средней силы нажима).***

**А теперь прикрепляем ушки к голове.**

**Вот так. *(Ребенок повторяет).***

**Из самого маленького кусочка пластилина сделаем хвостик.**

**На что он похож?**

**Правильно, на шарик. Мы сегодня уже лепили шарики. Слепим ещё один, только маленький. *(Ребенок лепит уже знакомым способом маленький шарик для хвостика).***

**Присоединяем хвостик к туловищу. *(Ребенок повторяет).***

**А теперь нам осталось слепить нашему зайчику лапки.**

**Возьми последний кусочек пластилина, и разделите на четыре части.**

**А теперь нам надо раскатать два жгутика и два шарика.**

**Вот так. *(Ребенок повторяет действия).***

**Осталось прикрепить лапки к туловищу.**

**Сделаем ему глазки, щечки, носик и рот.**

**Ну вот, и готов наш зайчик**

**А теперь посмотри, на нашего зайчика, какой он у нас получился красивый.**