**Конспект по речевому развитию «Чтение и драматизация русской народной песни «Курочка-Рябушечка» (вторая младшая группа).**

Образовательные задачи:

Образовательная область ***«Познавательное развитие»*:**

**- Развивать внимание**, наблюдательность, воображение детей;

- Закреплять знания о домашних птицах, их строении и образе жизни.

Образовательная область *«****Речевое развитие****»*:

- Продолжать формировать интерес детей к прослушиванию **народных песенок**, потешек и **авторских** литературных произведений.

**- Развивать** активную связную речь детей в процессе построения ответа на вопросы (*«Что?»*, *«Кто?»*, *«Что делает?»*, *«Где?»*, *«Какой?»*, *«Какое?»*);

**- Развивать** интонационную окраску речи, способность войти в роль и передать характер персонажа.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное****развитие****»*

- Пробуждать интерес к театрализованной игре путём формирования опыта общения с персонажем, расширения контактов общения со взрослым и сверстниками;

- Закреплять правила вежливого поведения при **встрече гостя**.

Образовательная область*«Художественно-эстетическое****развитие***

**- Развивать** восприятие красоты окружающей природы; формировать эстетическое отношение к окружающему миру через знакомство с **русским фольклором**

Образовательная область *«Физическое****развитие****»*:

- Стимулировать двигательную активность детей в ходе занятия путём смены деятельности и использования различных способов и приёмов её организации.

**Ход занятия:**

Кто-то к нам в дверь стучит.

Слышишь, к нам в гости кто-то пришел, давай посмотрим, кто это?



Это же **корзинка**, накрытая салфеткой.

 Мне кажется, в корзинке кто то спрятался.

 Хочешь угадать кто же там?

Я тебе загадаю загадку, а ты внимательно послушай её и попробуй, отгадай.

Мне кажется, что это что-то с крылышками, кудахчет и яичками всех угощает!

Догадался, что находится в корзинке?



 Ой, это курочка к нам пришла.

Что надо делать, когда приходят гости?

Конечно же, здороваться.

Поздоровайся с курочкой и погладь её**.**

Вот она какая. Красивая. На голове у неё красный гребешок, бородушка. Где у курочки крылья? Где гребешок? Где клюв?

(Ребенок показывает и называют части тела курицы: *крылья, клюв, гребешок, глаза, хвостик)*

Курочки бывают разные: черные, белые, красные и пестрые.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Пестреньких кур иногда называют ласково - рябушечка. Про одну такую курочку - рябушечку даже есть песенка.

Послушай, я тебе её напою, а ты за мной повторяй.

**Курочка - рябушечка.**

**Куда ты пошла?**

**На речку.**

**Курочка - рябушечка,**

**Зачем ты пошла?**

**За водичкой.**

**Курочка - рябушечка,**

**Зачем тебе водичка?**

**Цыпляток поить.**

**Курочка - рябушечка,**

**Как цыплятки просят пить?**

**-Пи - пи - пи - пи!**

Молодец, спели песенку. А теперь поиграем.

Теперь я буду **Курочка-рябушечка**(надеваем шапку курочки, берем в руки ведерко). Я иду с ведерком, а ты меня спрашиваешь, куда я пошла. (Ребенок задает вопросы по тексту).

А теперь ты будешь курочка – рябушечка. Надевай шапку курочки и бери в руки ведерко). Я буду задавать курочке вопросы, а она на них будет отвечать. ( Ребенок отвечает на вопросы по тексту**).**

Интересный спектакль у нас получился, не правда ли?

А как зовут деток курицы – маленьких птенчиков?

Правильно цыплята.

А как курица зовет цыплят?

Правильно курица кудахчет *«ко-ко-ко».*

А как цыплята отвечают **курочке**?

Правильно пи-пи-пи.

А почему могут пищать цыплята?

Правильно, потому, что они голодные, маму потеряли.

**Подвижная игра *«Курица с цыплятами»***

А давай поиграем, как будто я - мама-курица, а ты мой цыпленок. Прячься ко мне под крыло. (Цыпленок прячется под крыло и пищит: пи-пи-пи).

Теперь мама, поведет тебя зернышки искать. (Цыпленок сначала идет с мамой, а потом убегает)

Мама зовет цыпленка:

**Куд-куда? Куд-куда?**

**Ну-ка, ну-ка все сюда!**

**Ну-ка, к маме под крыло!**

**Куд-куда вас понесло?**

**(**Цыпленок пищит: пи-пи-пи и бежит к маме-курице).

Игра повторяется 2 раза.

Молодец, весело поиграли.

Курочка тебе предлагает поиграть еще в одну игру.

***Дидактическая игра «У кого кто?»***

Посмотрите, у курочки - цыплята, а у кошки - ... (котята), у собачки - ... (щенята), у козы -...(козлята).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

( Ребенок называет животных и их детенышей).

**Рефлексия.**

Скажи, кто был у нас в гостях сегодня?

Какую песенку мы сегодня пели и показывали?

Кем является курочка для цыплят?

Молодец! Было очень весело с тобой, но курочки пора прощаться, курочку-Рябушечку детки ждут. До свидания, до новых встреч!



*(Ребенок прощается с курочкой)*.