Познание. Старшая группа. 21.04

Формирование элементарных математических представлений.

Добрый день, уважаемые взрослые и дети!

Сегодня у нас с вами занятие по формированию элементарных математических представлений.

**Программное содержание**

   • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.

   • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

   • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

**Вам понадобится:**

    Карточки с изображением от 3 до 5 кругов, цветные карандаши, разноцветные пуговицы ( 6 штук ).

***Ход занятия.***

**Игра на развитие на мышление.**

******

**I часть.**Игровое упражнение «Составь число правильно».

   Взрослый предлагает ребенку составить число 3, 4, 5 из единиц с помощью предметов: «Определи, каким числом можно обозначить количество кругов на карточке, и составьте это число с помощью карандашей разного цвета  или пуговиц. Например: на карточке 5 кругов. Ребёнок должен взять 5 разных по цвету карандашей или пуговиц.

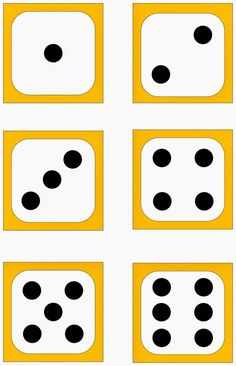
Взрослый. - Как ты составил число 3? По сколько разных карандашей ты взял? Сколько всего карандашей? Сколько единиц в числе 3,4,5?(3 единицы и т.д.)

Ребёнок. Я взял 1 красный,1 желтый,1 зеленый. Всего 3 карандаша. Число 3 состоит из 3 единиц.

Так же раскладываются другие числа 4,5.Можно раскладывать число используя пуговицы или другие предметы.

 Игровое упражнение повторяется 3–4 раза со сменой карточек.

   После выполнения задания взрослый задает детям вопросы: Сколько всего карандашей ты взяли разного цвета? Сколько, каких предметов ты взял? Как ты составил число 3,4, 5?»



**II часть.**Игровое упражнение «Найдем сюрприз по плану».

   Взрослый вместе с ребёнком рассматривает план и ориентиры движения и предлагает пройти по определенному пути, например: вперед до дивана, повернуть направо и дойти

до шкафа а, повернуть налево и дойти до стола. Точкой отсчета движений является стол на котором лежит сюрприз для ребёнка.  В следующий раз точка отсчета, направление движения и ориентиры меняются. После каждого задания дети рассказывают о направлении своего движения

**III часть.**Игровое упражнение «Назови дни недели».

   Взрослый вместе с ребёнком рассматривает календарь и уточняет название каждого дня недели. 1 круг, первый день недели - понедельник, 2 круга, второй день недели - вторник и т.д. Затем взрослый дает ребёнку задания:

   – покажи на календаре, какой сегодня день недели и назови его;

   – покажи и назови, какой день недели был вчера;

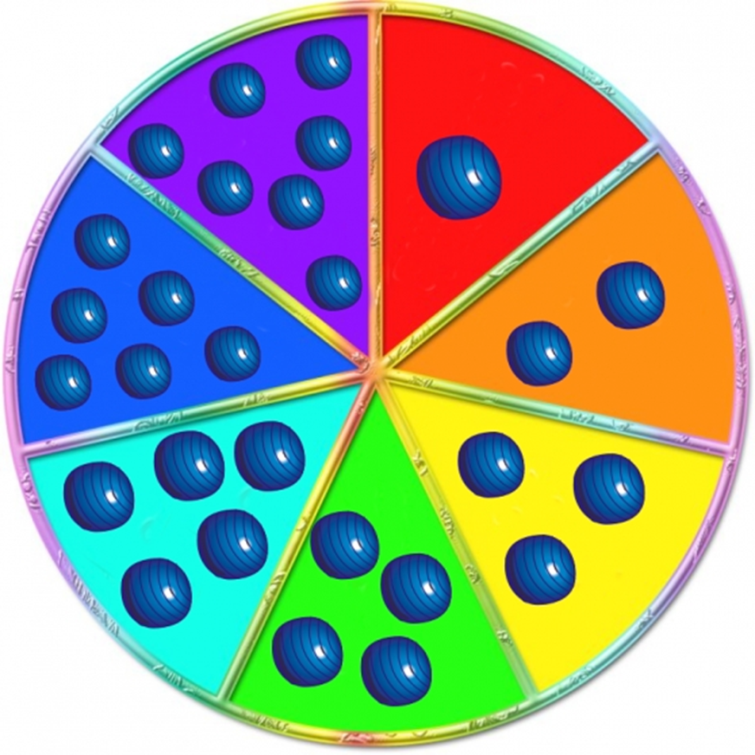
   – покажи и назови какой день недели будет завтра

-сколько всего дней в неделе?

- как называется первый день недели? ( и т.д.)

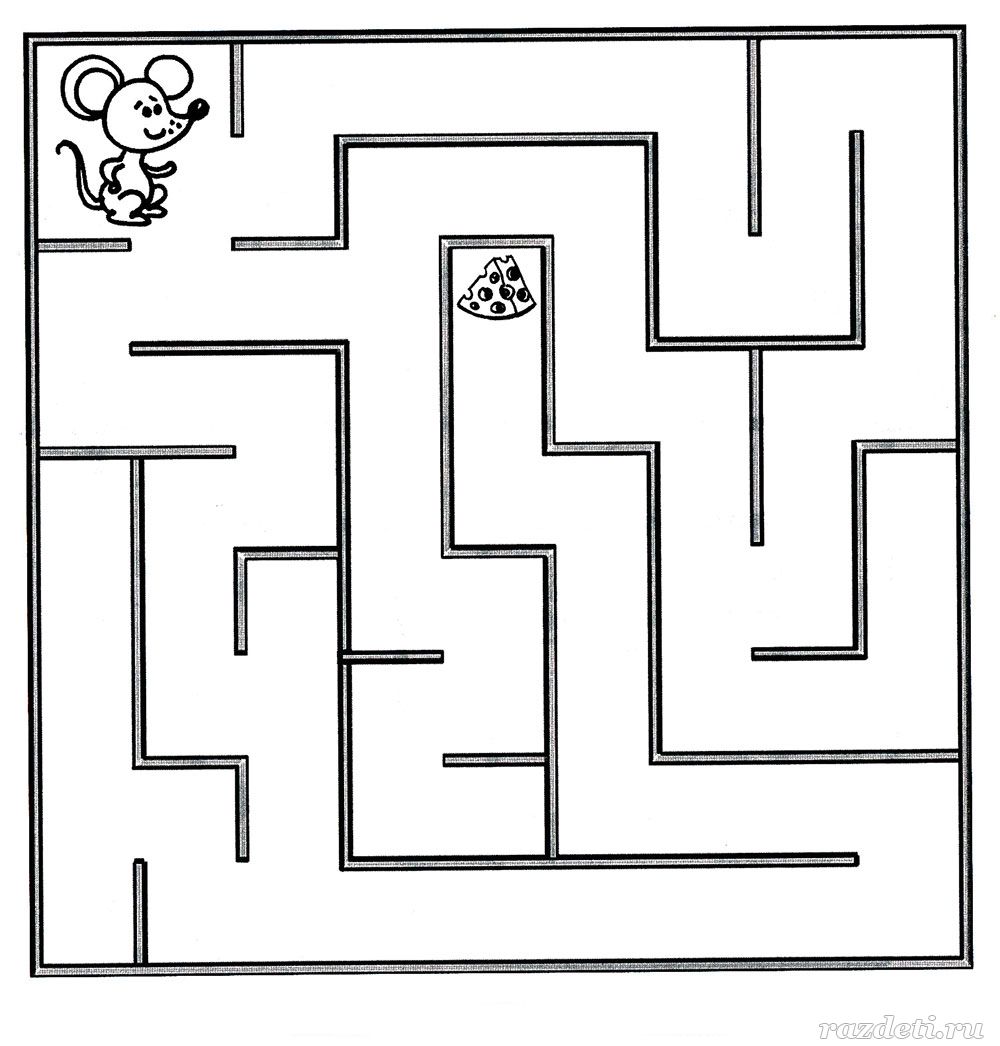
.

Календарь « Дни недели»



**IV часть.**Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».

   У ребенка карточка с изображением лабиринта. Взрослый предлагает рассмотреть лабиринт, найти выходы из них. После выполнения каждого задания ребёнок рассказывает о своих действиях.



Взрослый: - Тебе понравилось наше занятие? Что ты делал, что больше понравилось?

Молодец! Мне с тобой было очень интересно.