

Тема: Знакомство с временными понятиями.

Цель занятия:

- Познакомить детей с временными понятиями (утро, день, вечер, ночь)

Задачи:

1. 2. Формировать временные понятия о частях суток в организации жизнедеятельности детей.
2. Активизировать словарь: утро, день, вечер, ночь, использовать в речи предложения и временные понятия.
3. Развивать у детей внимание, сообразительность и активность на занятиях.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие волшебную «Страну времени». Вы хотите там побывать?

Это страна состоит из небольших островов, на котором живут части суток. Я думаю, что это путешествие будет интересным. Но на чем мы отправимся в путь? (на паровозике).

Дети садятся в паровозик и поют песенку:

Мы едем, едем, едем в далёкие края,

Узнаем части суток и с нами все друзья (приехали, выходим из паровозика)

- Ребята, посмотрите, кажется, мы приехали к небольшому островку.

Над рекой заря встаёт

На дворе петух поет

Умываются котята

Просыпаются ребята.

Когда это бывает? - Правильно утром.

Ребята посмотрите уже утро, солнышко встало, а кот Васька лентяй ещё спит, ему давно надо идти в детский сад. Давайте его разбудим (дети будят кота). Ребята, скажите, а что надо сделать утром коту Ваське: почистить зубки, умыться, позавтракать и отправиться в детский сад.

-Давайте ему поможем.

-А вы чистите зубки по утрам?

-Да.

Молодцы ребята! Поехали на следующий остров. А на какой остров вы отгадайте сами.

Солнце в небе высоко

До заката далеко

Зерна в норку тащитмышь

Учит азбуку малыш.

-Когда это бывает? Правильно днем.

Вот и наш кот Васька пришел заниматься, и скоро будет обедать. А когда вы обедаете? (днем). Ребята, а скажите, что вы делаете ещё днем? (играем). Вот и кот Васька хочет поиграть.

Играем в физ.минутку «Тик-так»

Тик-так, тик-так Часики стучат,

Шаг вперед, шаг назад.

Ручки вверх подняли.

Тик-так, тик-так. Часики стучат.

Влево, вправо наклонились,

Все начнем сначала!

Молодцы!

Наше путешествие не заканчивается и нам надо двигаться вперёд. Посмотрите, вот наш и третий остров.

Солнце красное зашло,  
Белка прячется в дупло.  
Дрёма в гости к нам идет,  
Сказку он с собой ведет.

Этот остров под названием «вечер» и скажите, что мы делаем вечером ужинаем, немного играем, расстилаем постельку, одеваем пижаму).

- Ребята, на каком острове мы побывали? (вечер). Правильно. Но нам осталось побывать ещё на волшебном острове. На каком послушайте внимательно.

В небе звездочки горят.  
Птицы спят и рыбки спят  
Спят цветы в саду на грядках  
Ну, а мы в своих кроватках.

Скажите (тихим голосом) когда это бывает? (ночью).

Конечно, ночью все люди и животные спят и им снятся сны. А как вы спите? (дети спят). Да, правильно. Вот и кот Вася уже спит и снится котёнку сон. Ребята, на каком острове мы побывали? Правильно, на острове под названием «Ночь».

Молодцы, сегодня мы побывали в стране «Частей суток», на острове утро, день, вечер, ночь. Все вместе называем сутки - дети повторяют.

А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Поехали, поем песенку. Вот дети мы и вернулись в наш детский сад из путешествия в страну «Частей суток».

А давайте теперь немножко поиграем в игру «Когда это бывает?». Слушайте внимательно, я буду показывать картинку с частями суток, а вы должны сказать, когда это бывает. Давайте попробуем.

1. Утро: на лугу цветы проснулись, мы в кроватках потянулись.
2. День: молоко лакает кот, нас на кухне ждет компот.
3. Вечер: стали птицы тише, сели мы мультфильм смотреть.
4. Ночь: за стеной шуршат мышата, спят игрушки и ребята.

Молодцы!

Ребята, сегодня мы побывали в волшебной стране частей суток. Мы побывали на острове утро, день, вечер, ночь. Где? В сутках. Хотели бы вы ещё там побывать? (да). Я думаю, что ваше желание сбудется, и вы ещё не раз побываете в этой замечательной стране.