**Ознакомление с миром природы.**

**Вторая младшая группа.**

**Добрый день, уважаемые родители!**

**Сегодня мы вам предлагаем игры и задания для детей по теме «Перелетные птицы»**

Эти игры и задания помогут:

-Закрепить знания детей о **перелетных птицах***(ласточка, скворец, грач, аист, кукушка, соловей, журавль)*.

-Расширять и активизировать словарь по теме *(гнездо, клюв, перья, крылья, птенцы)*.

-Развивать связную речь *(отвечать на вопросы простыми предложениями из трех – четырех слов)*.  
-Развивать память, логическое мышление, внимание, воображение.  
-Формировать умение, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать простейшие выводы.

-Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к **птицам**.

Материал:

Картинки с изображением **перелетных птиц**, модель понятия *«****птица****»****,*** мяч.

Ход занятия:  
Взрослый: Посмотри, что я тебе покажу.

– Что это? *(Перо)*. 

– Кто его потерял? *(****Птица****)*.

– Правильно. Сегодня мы поговорим о **птицах**. [tch?v=y1huThttps://www.youtube.com/waQVaFiE](https://www.youtube.com/watch?v=y1huTQVaFiE)

– Давай назовем **птиц**. Кого узнал(а) *(Ребенок отвечает)*.

  
  
 – Вот сидят все **птицы в ряд**,

На тебя они глядят,

С нами поиграть хотят.

- Сейчас поиграем в игру *«Один и много»*. Послушай, как будем играть. Например,я говорю: *«Одна****птица****»*,а ты: *«Много****птиц****»*. (Одна ласточка, один грач, один скворец, один соловей, один журавль, один аист, одна кукушка, одна стая, одно крыло, одно гнездо).

– Молодец! А сейчас покормим птичек.

**Пальчиковая гимнастика**

*«Грачи»*.

Мы лепили куличи. *(Лепить пирожок)*

Прилетели к нам грачи. *(Помахать крыльями)*

Первый грач испек пирог, (*Загибать пальчики по очереди на одной руке)*

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол,

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

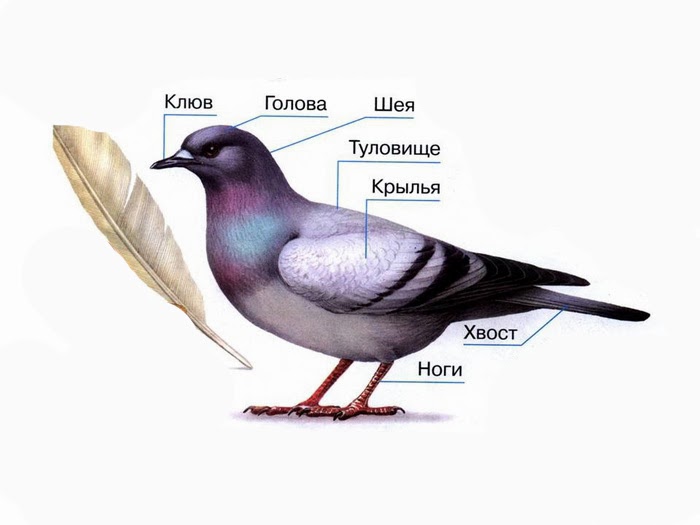
Раз, два, три, четыре, пять*, (Загибать пальчики на другой руке)*

Выходи грачей считать.

Взрослый:  
 -Как называются эти **птицы**? *(****Перелетные птицы****)*.

– Почему этих **птиц так называют**? (**Птицы улетают осенью**, когда наступает холод, в теплые края. А весной возвращаются обратно).

– Почему эти **птицы улетают осенью**? Чем они питаются? (Эти **птицы питаются насекомыми**: грач добывает червяков из свежевскопанной земли; ласточка хватает мошек и других насекомых налету; кукушка охотится за гусеницами. Осенью насекомые исчезают, поэтому **птицы** улетают в теплые края).

– Давай вспомним, кто такие **птицы**. Что означает эта картинка?  
  
  
 (Ребенок отвечает):*«Тело****птиц покрыто перьями****»*, *«У****птиц****два крыла и две ноги»*, *«У****птиц есть клюв****»*, *«Птенцы вылупляются из яиц»*).

А сейчас поиграем в игру *«Назови ласково»*. Я буду бросать мячик и называть слово, а ты будешь говорить, как оно звучит ласково.

– У **птиц есть крылья**. А как про крылья скажем ласково? *(Крылышки)*.

( Клюв – клювик, глаз – глазик, голова – головка, птенец – птенчик, хвост – хвостик, гнездо – гнездышко, перо – перышко, кукушка – кукушечка, журавль – журавлик)  
  
  
 .(Грач)

Взрослый: – Как ты думаешь, из чего **птицы строят гнезда**? (*Они переплетают тоненькие веточки и сухую траву, чтобы получились аккуратные чаши, дно выстилают мхом или пухом.)*Для чего **птицам нужны гнезда**? *(Чтобы жить в них, высиживать яйца, из которых вылупляются птенцы)*  
Мы надеемся, что вы с пользой провели время.