

Конспект НОД "Познание" Окружающий мир в 1 младшей группе.

Тема: "Вместе с солнышком гуляю"

Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация", "Музыка", «Художественное творчество».

Цель: Дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его влиянии на окружающий мир.

Задачи:

1. Образовательные:

- учить фиксировать внимание на форме, цвете;
- способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.
- стимулировать познавательную активность детей

2. Развивающие:

- развивать словарный запас по теме: «весна»;
- развивать познавательный интерес у ребёнка;
- развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев;
- развивать умение играть вместе со сверстниками.

3. Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность;
- воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.

Содержание ООД.

- Ребята, сегодня у нас с вами много гостей. Давайте поздороваемся с ними. Но это ещё не все гости. У нас есть необычный гость. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и тогда узнаете кто это.

- Грею я своим теплом,
И поля, и лес, и дом,
И мышат. И лисят.
И котят, и лягушат,
Утром я смотрю в оконце.
Угадайте! Кто я ?..

- Молодцы, ребята! А солнышко уже здесь, услышало, что о нем ласково отзываются, и спешит к нам. Давайте его позовём:

- Солнышко – нарядись,
Красное - покажись.
Платье яркое надень,
Подари нам ясный день!

Открывается окошко и появляется солнышко.

- Просыпается солнышко раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко? (Ответы детей.)
- Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает, будит всех своими ласковыми

лучиками. У нас сейчас наступила весна. Пробуждается природа. Вот проснулся ёжик после зимнего сна, зайчик вышел на полянку погреться, пробивается травка, появляются первые цветы – подснежники.

- Как называются первые весенние цветочки? (ответы детей).
- Ребятки, давайте украсим нашу полянку подснежниками.

Дети украшают поляну подснежниками, любят.

- Какая красивая полянка у нас получилась!
- Ребятки, а какого цвета солнышко?
- А если его потрогать, то какое оно?
- Давайте попросим у солнышка тепла.

Пальчиковая гимнастика “Дай нам, солнышко, тепла”.

- Мы ладони протянули
- И на солнышко взглянули. (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)
- Дай нам, солнышко, тепла,
- Чтобы силушка была. (делают движение пальцами, словно маня к себе.)
- Наши пальчики – малютки
- Не хотят ждать ни минутки, (ритмично сгибают и разгибают пальцы.)
- Тук – тук, молоточками, (наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками).
- Хлоп – хлоп, лапоточками, (ритмично хлопают по коленям.)
- Прыг – прыг, словно зайки,
- Скачут детки на лужайке. (поскоки.)

- А какую фигуру нам напоминает солнышко? (Ответы детей.)
- Давайте мы с вами нарисуем солнышко.

Дети садятся за столы и рисуют круг на манке.

- Вот сколько солнышек мы нарисовали!
- Солнышко приглашает нас, ребятки, повеселиться с ним. Согласны?

Танец в парах.

Дети встают парами и выполняют упражнения на мимику:

- Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится.
- Молодцы! А чтобы наше солнышко не печалилось, давайте развеселим его и споём для него песенку.

Песня «Солнышко».

- Очень солнышку понравилась ваша песенка, настроение стало весёлое и захотелось ему с вами поиграть.

Подвижная игра «Карусель».

Выношу обруч.

- Что это, ребятки?
- На что похож обруч?
- Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую с ленточкой вытяните в сторону. Вот какие у нас получились лучики, покатаем солнышко на карусели.

- Еле – еле – еле – еле закружились карусели.
- А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише не спешите, карусель остановите.

Раз – два, раз – два вот и кончилась игра.

-Молодцы, ребята, покатали солнышко на карусели. Солнышку было очень весело с вами. Давайте подарим нашей гостье подарок – лучики, которые вы сделали вместе со своими мамами.

Дети прикрепляют к солнцу лучики. Звучит музыка.

- Посмотрите, какое солнышко стало нарядное, красивое, лучистое! Теперь наше солнце будет светить ещё ярче и согревать своими лучиками всё вокруг. Давайте вспомним что мы узнали о солнце: какое солнце? (ответы детей)

- Какое время года наступило? (ответы детей)

-Как называются первые весенние цветы? (ответы детей)

-А что мы делали вместе с солнцем? (ответы детей)

-Теперь солнышку пора возвращаться домой. Давайте скажем солнцу «До свидания! До новых встреч!»