**Конспект по развитию речи.**

**Звуковая культура речи. Звук [с]**

**Вторая младшая группа**

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Цель:** знакомство со звуком «С»

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить с произношением звука «с»;
* Учить правильному произношению звука «с».
* Отрабатывать четкое произношение звука «с».
* Упражнять детей в умении вести диалог.

**Развивающие:**

* Развивать фонематический слух детей;
* Развивать внимание, мышление, связную речь;
* Развивать двигательную координацию;

**Воспитательные:**

* Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Давайте порадуемся солнцу и птицам,** (Поднимаем руки вверх)

**А также порадуемся улыбчивым лицам.** (Улыбаемся друг другу)

**И всем, кто живет на этой планете,** (Разводим руками)

**«Доброе утро!» скажут нам дети.** (Беремся за руки)

**Основная часть**

Сегодня нас с тобой пригласили в гости.

Но для того чтобы узнать кому мы пойдем, тебе нужно отгадать загадку.

**Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — …**



Правильно, Сегодня мы с тобой отправимся в гости к лисе.

А где живет лисичка? (Ответ ребенка)

Правильно, лисичка живет в лесу.

А на чём мы можно добраться до леса? (Варианты ребенка)

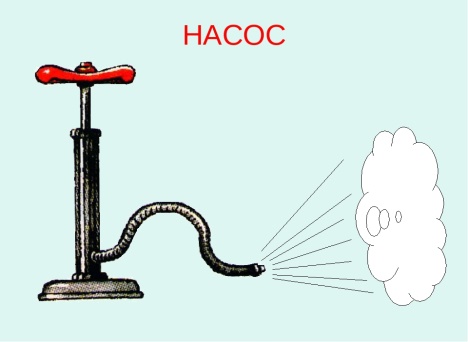
Правильно, в лес мы можем уехать на машине, велосипеде, мотоцикле, автобусе, и даже улететь на самолёте.

Предлагаю тебе поехать в лес на **велосипеде.** Но вот беда: у нашего велосипеда спустились колеса.



Что же нам делать? (Варианты ребенка)

Правильно, нам в этом поможет насос. Вот мы им и накачаем колеса.



**Упражнение «Насос»**

А теперь я хочу тебя познакомить с песенкой насоса. Это особенная песенка, ее даже не поют, а насвистывают.

Послушай, как я спою песенку насоса **С-С-С (твердо)**, а **СЬ-СЬ-СЬ (мягко)**.

Какой интересный звук! Зубки передние сомкнем, язычку выйти не дадим. Кончик языка коснется нижних передних зубов. И выдохнем воздух, произнося звук **С - С - С.**



Попробуй теперь ты спеть песенку насоса. (Ребенок произносит с-с-с-с-с - твердо, сь-сь-сь – мягко). Это трудная песня. Не все сразу научаться петь ее правильно. Давай еще раз споем эту песенку. (Ребенок произносит звук «С»)

Молодец у тебя все получается.

А теперь споем песенку насоса с разной силой голоса.

Послушай С-С-С поём громко, а СЬ-СЬ-СЬ поём тихо.

Попробуй теперь ты спеть песенку насоса. (Ребенок произносит с-с-с-с-с - громко, сь-сь-сь - тихо).

Молодец ты справился.

Вот мы с тобой и познакомились с песенкой насоса. Пришло время накачать колёса у велосипеда, и отправиться в гости к лисички.

Бери в руки насос и накачивай колёса. (Ребенок имитирует движения насоса, совместно произносит звук «С» поочередно, твердо и мягко, громко и тихо).

Молодец, у тебя получилось накачать колёса и наш велосипед готов.

Мы отправляемся в путь.

**Физкультминутка**

**А сейчас мы с вами, дети**

**Едем на велосипеде.**

**На носочки поднимись,** (Ребенок встает на носочки)

**На сиденье опустись.** (Ребенок садится на пол)

**Ноги ставим на педали,** (Ребенок поднимает ноги)

**Руки на руль опускаем,** (Ребенок кладет руки на руль)

**Плечи дружно расправляем,**

**На педали нажимаем.**

**Крутим правою ногой,** (Ребенок крутит правой ногой)

**Крутим левою ногой,** (Ребенок крутит правой ногой)

**Раз, два, три, четыре, пять –**

**Мы приехали – гулять!** (Ребенок встаёт с пола)

Вот мы с тобой и приехали в лес.



Кто же нас встречает в лесу?

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (Ответ ребенка)



Правильно, под кустом нас встречает лиса.

А как ты думаешь, что любит лиса? (Варианты ребенка).

Правильно, лисичка любит рыбку удить, курочек таскать, зайцев ловить.

А еще наша лисичка очень любит… . Узнаешь, когда загадку отгадаешь.

**Хоть в нем очень много дыр,**

**Лисонька очень любит… (сыр)**



Правильно, лисонька любит сыр. Угостим лисоньку сыром? (Ответ ребенка)

Как облизывается лиса, когда видит сыр?

**Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»**

Посмотри, я тебе покажу, а ты за мной повторишь.



Вкусно наша лисичка сыр поела. Спасибо тебе говорит лиса за угощенье.

Лиса покушала и теперь хочет с тобой поиграть в игру **«Определи звук»:**

Внимательно послушай слова и хлопни в ладоши тогда, когда в слове услышишь звук **«С»**:

**Сок, садик, фантик, сова, вода, собака, кукла, машина, колесо, самолет.**

**Молодец, ты справился с этим не легким заданием.**

**Есть у лисы еще одна игра, называется "Назови"**

**Лисонька будет показывать тебе картинки** с предметами**, а ты их называть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://fs1.terrasale.com/uploads/group/2018/03/2e2b33a8124e88c58541584ef2921555/u7d5O7FGXwAbg.jpg | https://3.bp.blogspot.com/-ihORe5cBCt0/VpEuyvAUQmI/AAAAAAAABR8/sf1Wc2OgTsM/s1600/%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BF.JPG | https://yt3.ggpht.com/a/AATXAJy1zvt04w_VryESY57tBkY1hcGGR8U5jw4rWw=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=64d4018637d622d62b8f4e486a35d023-l&n=13 |
| https://www.ofsi.ru/upload/iblock/cb6/133582_3.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1927542/6012f95b-14ee-48a1-b0f3-bd7bb93b64f8/s1200?webp=false | https://img5.goodfon.ru/original/1080x960/b/7b/syr-salat-chesnok.jpg | https://24smi.org/public/media/news/2014/01/08/1389173323-semejnaya-para-ustroila-debosh-na-bortu-samoleta-r.jpg |

**Молодец, ты справился с этим заданием.**

Пока мы с тобой играли с лисой, солнышко уже начало уходить.

**Пальчиковая игра  « Солнышко »**

**Нарисую солнышко на своей ладошке,**

**Пусть оно сияет, хоть и понарошку!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\96790\Desktop\kisspng-hand-computer-icons-clip-art-right-hand-5b2ec2bdf3a707.819668071529791165998.jpg** |

**(Указательным пальчиком правой руки рисуем круг на ладошке левой руки. Затем проводим лучики, начиная с мизинчика).**

Наступил вечер

**Чтение стихотворения Александра Введенского «Песня машиниста**».

Я тебе прочитаю стихотворение. Ты его внимательно слушай.

Я тебе буду задавать вопросы, а ты будешь добавлять **«спят, спят»**

**Спят ли волки?**

**Спят. Спят.**

**Спят ли пчелки?**

**Спят. Спят.**

**Спят и птички?**

**Спят. Спят.**

**А лисички?**

**Спят. Спят.**

**А собачки?**

**Спят. Спят.**

**А олени?**

**Спят. Спят.**

**А все дети?**

**Спят. Спят.**

Нам с тобой тоже пора возвращаться домой.

Попрощайся с лисичкой. (Ребенок прощается).

Сейчас снова накачаем колеса на велосипеде.

Берив руки насос и накачивай колёса. (Ребенок имитирует движения насоса, совместно произносит звук «С» поочередно, твердо «С» и мягко «СЬ», громко и тихо).

Ты сегодня очень старался, научился петь песенку насоса. Познакомился со звуком «с», проговаривал его, играл в различные игры.



***Подготовила***

***воспитатель группы № 3***

***Демина Н.Ю.***