**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе.**

**Добрый день, уважаемые родители!   Сегодня мы вам предлагаем порисовать с использованием нетрадиционных техник.**

Тема: «Желтый одуванчик»  
Цель:

1.Учить детей рисовать нетрадиционным способом изображения предметов («рисование пальцем» на листе, оттиск мятой бумаги.)

2.Формирование и развитие художественно-эстетических способностей.

Задачи:

1.Учить передавать образ цветка, его строение и форму.

2.Закрепить знания цвета (зеленый, желтый).

3.Воспитывать бережное отношение к природе.

4.Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему.

Материал:

Альбомный лист, желтая и зеленая гуашь, модель одуванчика, салфетки, влажные салфетки.

Ход занятия:

Взрослый: Наступило прекрасное время года. Скажи какое?

Ребенок: Весна.

В.: Правильно. Вся природа просыпается от долгого сна. Какие цветы распускаются одни из первых?

Р.: Одуванчики, подснежники, крокусы и т. д.

В.: Я расскажу тебе красивый стих.

В.: Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик – первый молодой!

У него чудесный золотистый цвет,  
 Он большого солнца, маленький портрет!



В.: Посмотри, какой красивый одуванчик.   
 Чем же этот цветок похож на солнце?

Р.: Он такой же круглый и желтый.

В.: А какой он на ощупь?

Р.: Мягкий, пушистый.

В.: Правильно. А что же еще есть у одуванчика?

Р.: Стебель, листья, цветок.

Включается фонограмма «жужжание пчелы»   


В.: Слышите, кто-то жужжит?  
Модница крылатая, платье полосатое!

Ростом хоть и кроха, укусит, будет плохо!

Кто это?  
  


Р.: Пчелка.

В.: Здравствуй пчелка! Как у тебя дела? А как тебя зовут?

В.: Майя.

В.: Пчелка узнала, что у нас есть одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. А пчелке так хочется попробовать нектара. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она не одна, а со своими друзьями.

Взрослый показывает пчелок.

В.: Пчелок много, а одуванчик один. Что же нам делать?

Р.: Можно нарисовать.

В.: Давай займем наше рабочее место. И перед предстоящей работой разомнем наши пальчики:

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.                 *Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,                              *Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!*Мимика, жесты.*

В.: Вот дела…Я приготовила кисточки, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать?.. Ну не беда… Посмотри на свое рабочее место, что ты видишь?

Р.: Салфетки.

В.: Точно, и именно с ее помощью мы нарисуем наш цветочек. Берем салфетку в руки и сминаем ее. Сминаем его руками и катаем между ладонями.

Лист салфетки мы сжимаем  
И ладошки разминаем.  
Мы, стараемся, катаем  
Дружно в шарик превращаем.  
Не дадим ему скучать,  
Будем им мы рисовать.

Молодец, у тебя получился бумажный шарик.

Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги.

В. Сопровождает объяснениями и примерным показом. Вот и получился цветочек желтый и пушистый. А что еще мы забыли нарисовать?

Д.: Стебелек и листья.

В.: Их можно нарисовать прямыми линиями с помощью наших пальчиков. Затем я обмакиваю палец в зеленую краску и от цветочка сверху вниз провожу длинную прямую линию. Получился стебель. Снова обмакиваю пальчик в зеленую краску и сбоку от стебелька вверх провожу короткие линии.  Это листья. (Можно также нарисовать бумажным шариком травку.) Пальчик вытираю салфеткой. Посмотри, какой  красивый цветочек у меня получился. Посмотри у нас вырос еще один одуванчик. А теперь ты сам(а) нарисуешь одуванчики для наших пчелок.

(Включается спокойная музыка. Ребенок рисует. После рисования ребенок вытирает руки влажными салфетками).   


В.: Пока наши одуванчики подсохнут, давай с тобой поиграем.

Физкультминутка:

Одуванчик, одуванчик! (приседают, медленно встают)

Стебель тонкий словно пальчик (поднимают руки вверх)

Если ветер быстрый, быстрый (разбегаются в разные стороны)

На полянку налетит, все вокруг зашевелит (говорят ш-ш-ш)

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом (идут по кругу)

И сольются с небосводом.

В.: На такие красивые одуванчики обязательно прилетят пчелки. Ты очень помог(ла) пчелкам, они говорят тебе спасибо.   
  
