**Развитие речи. Старшая группа.27.04**

 Добрый день уважаемые родители и дети!

 Сегодня у нас занятие по развитию речи.

Тема: *«Весна. Перелетные птицы»*.

Программные задачи:

1. Активизировать словарь по теме, закреплять названия **перелетных птиц**, их птенцов, весенние приметы, употреблять обобщающие слова *(****перелетные****, зимующие)*.

2. Формировать грамматический строй речи: употреблять существительные в родительном падеже, употреблять в речи предлоги НА, С.

3. Составлять описательный рассказ о **весне**.

4. Развивать элементы логического мышления.

5. Упражнять в развитии диалогической речи, интонационной выразительности, коммуникативных навыков.

6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход НОД.

Взрослый.

Отгадай загадку.

 Тает снежок,

ожил лужок,

день прибывает,

когда это бывает?

Взрослый. Правильно, **весной**.

- Сейчас у нас какое время года?

- Как называются весенние месяцы?

- Сейчас какой по счету месяц?

- Давайте вспомним весенние приметы и расскажем о **весне**. В этом нам карта с картинками.



Ребёнок: – **Весной пригревает солнышко**. Появляются проталины. Тает снег, и бегут ручьи. Начинается капель. На речке начинается ледоход. Просыпаются насекомые. Появляются цветы – первоцветы. Появляется зеленая травка. На деревьях набухают почки. Прилетают **птицы** и начинают строить гнезда.

Взрослый: – **Весной** хочется говорить красивые слова, будем **передавать** друг другу цветок и придумывать красивые слова о **весне**. **Весна**, какая?

Ребёнок: – Солнечная, тёплая, весёлая, радостная, поющая. Зелёная, звонкая, цветущая, яркая, долгожданная и т. д.

Взрослый: - А как называются **птицы**, которые прилетают к нам **весной**? *(****перелетные****)*.



Смотрим картинки с изображением **птиц**, закрепляя названия:

- Что общее есть у всех **птиц**?

Ребёнок: У всех **птиц есть клюв**, 2 крыла. 2 лапки, тело покрыто перьями и пухом, они появляются из яйца.

Взрослый: Подумай и скажи, какая **птица лишняя и почему**?

2. Дидактическая игра «Четвертый лишний? *(по картинкам)*

**



3.Взрослый: – Почему  **птиц называют перелётными**?

Ребёнок: – Потому что осенью улетают в тёплые края, а **весной возвращаются**.

Воспитатель:– Почему **птицы улетают осенью**?

Дети: – Потому что становится холодно и нечем питаться.

Взрослый: – Что для **перелётных птиц страшнее**: холод или голод?

Ребёнок: – Голод, потому что они питаются только насекомыми, а от холода можно спрятаться.

Взрослый:– **Весной у птиц много важных дел**. Что делают **птицы весной**?

Ребёнок – Строят гнёзда, выводят птенцов, кормят птенцов.

4. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.

У утки – утята

У гуся – гусята

У аиста – аистята

У грача – грачата

У скворца – скворчата

У соловья – соловьята

У журавля – журавлята

У кукушки – кукушата

5. Взрослый: Сейчас расскажи по картинке, что делают птицы.

(Ребёнок по картинке составляет предложение с предлогами).

Взрослый: - Куда села **птица**?

 Ребёнок. **Птица села на дерево***(на забор, на куст)*

- Откуда слетела **птица**? *(****Птица слетела с дерева****, с забора, с куста)*

**

6.Взрослый: – Давай вспомним, как нужно обращаться с **птицами и расскажем о том**, чего нельзя делать и почему.

*(Ребёнок составляют предложения по картинкам )*

Ребёнок: - Нельзя стрелять в **птиц из рогатки**, потому что можно их поранить.

- Нельзя разрушать гнёзда, потому что **птицы** выводят в них птенцов.

- Нельзя уничтожать насекомых, потому что **птицы питаются насекомыми**



Взрослый: - О ком мы сегодня говорили? Какие птицы к нам прилетают весной из теплых стран?

Ты молодец! Ты хорошо справился(-сь-) со всеми заданиями! Тебе понравилось наше занятие?