

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественному творчеству – рисованию в первой младшей группе «Заборчик для петушка»

Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии; закреплять правила промывания кисти после рисования краской; побуждать детей к самостоятельному выбору цвета краски; закреплять названия жёлтого, красного, синего и зелёного цветов; воспитывать отзывчивость, доброжелательность; вызывать у детей чувство радости от проделанной работы.

Материалы: Картинка, с изображением петушка на заборе, игрушка - петушок; листы бумаги с изображением петушка; гуашь жёлтого, красного, синего и зелёного цветов, кисточки, стаканчики с водой, влажные салфетки на каждого ребёнка.

Содержание непосредственной образовательной деятельности детей:

Воспитатель обращает внимание детей и знакомит с гостем - петушком.

- Ребятки, смотрите, кто это к нам в гости пришел?

(Петушок).

- Давайте с ним поздороваемся! (Дети приветствуют Петушка).

- Здравствуйтесь ребята! (Отвечает петушок).

- Петушок, а мы с ребятами знаем про тебя потешку.

Ребята, мы расскажем ее Петушку? (Дети отвечают ДА)
- С удовольствием послушаю. (Отвечает петушок).

Чтение потешки воспитателем вместе с детьми:

Петушок-петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поешь,
Саше спать не даешь?

- Ребятки, спасибо большое, мне очень понравилась потешка. Только вот у меня беда случилась: мой заборчик совсем старенький стал, и скоро мне негде будет свои песни по утрам петь. Может вы, мне поможете? (Ответ детей)

- Ребята, а давайте мы нарисуем для Петушка новый заборчик. (Ответ детей)

- А рисовать сегодня мы будем красками, с помощью кисточки. А каким цветом вы бы хотели рисовать заборчик для петушка? (ответы детей)

- Тогда садитесь за столы. А Петушок будет наблюдать, как мы рисуем.

- Все заняли свои места и теперь можно приступать к рисованию заборчиков.

- Давайте посмотрим на картинку, что на ней изображено? (Петушок сидит на заборчике)

-А из чего состоит заборчик? (Линии вертикальные и горизонтальные)

- Перед вами лежат листы бумаги с нарисованным петушком. Под ним будем рисовать заборчик.

Посмотрите, а что у вас ещё на столах лежит? (Краска, кисточки, вода ...)

- Давайте назовем какого цвета у нас краски. (Ответы детей)

- Сели прямо, ножки прямые, рукава подняли, чтобы их не испачкать.

- Возьмите в руки правильно кисточки, двум пальчиками. Окунаем в водичку, затем в краску, какую выбрали.

- Проводим сначала вертикальные линии, затем соединяем их двумя горизонтальными. (Показать детям. Закрепление названий цвета краски.

Индивидуальная помощь. Следить за осанкой детей.)

- Какие у вас красивые заборчики получаются!

- Петушок, а тебе понравились заборчики! (Ответ петушка)

- Ребята, давайте теперь все вместе споем песню Петушка. Дружно поем песню: Ку-ка-ре-ку! (повторить несколько раз, петь на одном дыхании, певуче растягивать слоги).

Прощание с петушком.