

## РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПОТЕШКА «ИЗ-ЗА ЛЕСА, ИЗ-ЗА ГОР...». РАЗНОЦВЕТНЫЕ КОЛЁСА

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком; закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов.

**Планируемые результаты:** проявляет эмоциональную отзывчивость при чтении русской народной потешки «Из-за леса, из-за гор...», с интересом рассматривает иллюстрации к потешке, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы; владеет основными движениями при выполнении упражнения «Зарядка для ребят», принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепке разноцветных колес).

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к потешке, сюжетные картинки по теме «Тележка» или модель тележки, пластилин, салфетка, дощечка.

### Содержание организованной деятельности детей

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель. Какое у вас сегодня настроение? У кого веселое? У кого грустное? *(Ответы детей.)* Сейчас я развеселю тех, кто грустит. Знаете как? Я вам прочитаю очень веселое стихотворение-потешку о дядюшке Егоре.

#### 2. Основная часть. Чтение потешки.

Из-за леса, из-за гор	Жена на баране,
Едет дядюшка Егор.	В красном сарафане.
Сам на лошадке,	Дети на телятах,
В красной шапке,	Слуги на утятах.

Воспитатель. Давайте посмотрим, кто на чем едет. *(Показывает детям иллюстрацию к потешке.)* Расскажите, на чем едут дядюшка Егор, его жена, детки, слуги? *(Дети рассказывают.)* А теперь я вам буду называть персонажа потешки, а вы будете говорить, на чем он едет. *(Читает потешку, дети договаривают фразы.)*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
Зарядка для ребят

Раз – согнуться, разогнуться.  
Два – нагнуться, потянуться.  
Три – в ладоши три хлопка.  
Головою три кивка.

*Дети выполняют движения по тексту.*

### **3. Лепка разноцветных колес.**

Воспитатель. Но на утятах далеко не уедешь. Может быть, дядюшке Егору лучше построить тележку? *(Показывает тележку или прикрепляет к фланелеграфу сюжетную картинку с ее изображением.)* В такой тележке поместится вся его семья: жена, дети, слуги. Мы даже можем немного ему помочь. Например, сделать для тележки колеса. А чтобы коляска получилась нарядной, колеса изготовим разноцветные. Давайте выберем для работы пластилин. *(Воспитатель показывает коробку с пластилином.)* Какого цвета колеса вы хотите сделать? *(Показывает брусок пластилина, дети называют его цвет.)* Колеса у нас будут синего, желтого, красного и зеленого цвета. А какую форму имеют колеса? *(Просит обвести контур колеса пальцем.)* Колесо круглое. Начнем мы его лепить со скатывания шарика. *(Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков, дети повторяют вслед за ним кругообразные движения ладонями.)* Затем получившийся шарик я расплещу, сжимая между ладонями. *(Воспитатель показывает приемы расплющивания шарика.)*

*Воспитатель в процессе лепки детей контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

### **4. Рефлексия.**

*Работы детей раскладываются на дощечке.*

Воспитатель. Сколько разноцветных колес мы изготовили! А какие они аккуратные! Тележка с такими колесами будет очень хорошо ездить. Ну что ж, пусть дядюшка Егор выбирает любые колеса и делает тележку, в которой поместится вся его семья.