**Добрый день, уважаемые родители!**

**Сегодня мы вам предлагаем игры и упражнения, которые способствуют формированию элементарных математических представлений у детей второй младшей группы.**Эти игровые упражнения направлены на решение следующих задач:

-Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один.*

**Игра «Сделай, как я (по ровненькой дорожке)».**

Взрослый выполняет различные движения, предлагая ребенку повторить их, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), называя при этом, сколько движений сделали (один, много).

По ровненькой дорожке шагают наши ножки…(шагаем по кругу). Остановились *(сколько мы шагали….много, а остановились один раз)*

По камешкам, по камешкам, по камешкам ( прыгаем) ( *сколько раз по камешкам мы прыгали?....много)*

В ямку бух (сели ноги, согнув в коленях) (*сколько раз мы сели? Один).*

Вон мой дом, туда и пойдем.

Игра повторяется 2-3 раза.

Взрослый: Вот мы попали на волшебное поле. А какое время года сейчас? (весна). Солнышко пригрело, и на улице появились первые бабочки и мы сегодня в гости попали к бабочкам, но им нужна помощь. И для этого нужно выполнить одно задание. Нужно бабочкам показать дорогу к нужным цветам (нужно бабочку посадить на цветочек такого же цвета).

-Поможем бабочкам?(да)

Взрослый: Какой(ая) ты молодец, справился(ась) с заданием и помог(ла) бабочкам найти свои цветочки. Присаживайся и отдохни, но приключения не заканчиваются, мы ведь ответим бабочкам на вопросы и расскажем « когда это бывает».

**Пришло время выполнить физкультминутку:**Спал цветок и вдруг проснулся, (*Туловище вправо, влево).*
Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад).*Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться).*Взвился вверх и полетел. (*Руки вверх, вправо,влево).*Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружить и вьется. (*Покружиться).*-Закреплять умение различать и называть части суток*: утро, вечер*

**Игра «Когда это бывает».**

Взрослый: Давай поиграем в игру, я буду начинать предложение, а ты мне поможешь:
«Мы встаем утром, а ложимся ……ночью»

«Мы в сад приходим утром, а уходим домой…..вечером»

«Завтракаем мы утром, а обедаем……днем»

«Зарядку мы делаем…..утром, а отдыхаем ….вечером».

«Светло ……утром, а темно …..ночью»

Взрослый: Молодец и с этим заданием ты тоже справился(ась). Теперь бабочки знают, что ты и когда делаешь.

И в заключение нашего путешествия я предлагаю закрепить знания о частях суток.



Расскажи распорядок дня Маши.



Расскажи распорядок дня Саши.


Вы, молодцы! Желаем успехов!