Старшая группа. ФЭМП. 28.04

Добрый день уважаемые родители и наши детки!

Сегодня у нас вами игры и упражнения, которые помогут нам:

1. Закрепить навыки количественного счета в пределах 10; упражнять в обратном счете;

2. закрепить знания о геометрических фигурах, узнавать и уметь называть их;

3. Продолжат учить решать простые задачи;

4. Закрепить названия дней недели.

5. Развивать логику, мышление, умение отвечать на поставленные вопросы.

Вам понадобится:, цифры от 1 до 10, счётные палочки.

**Ход**

**Организационный момент.**

Взрослый: Сегодня мы отправимся в королевство Математики.

- На чем мы можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)  
- Я предлагаю отправиться в путешествие в королевство Математики на ковре-самолете.  
Ребёнок и взрослый садятся на ковер или палас.  
Наш ковер-самолет поднимается все выше и выше.   
Ветерок ласкает нас, а мимо проплывают облака.   
- Мы попали в королевство Математики. Вот первое задание жителей математического королевства.

**Основная часть.**

Чтобы попасть на улицу дни недели ты должен ответить на вопросы**.**.

**1. Дни недели**

- Какой сегодня день недели? *(пятница)*

- Какой он по счету? *(пятый)*

- Если сегодня пятница, то какой будет завтра? *(суббота)*

- Какой был вчера? *(четверг)*

- Какой цифрой мы обозначим вторник? *(2)Молодец!.*

*2 задание. Геометрические фигуры.*

**2. Геометрические фигуры**.

- Давай выполним следующее задание. Перед тобой счетные палочки.

а) Из 4 палочек построить ромб.

б) Добавить 1 палочку так, чтобы получилось 2 треугольника.

в) Из 7 палочек построить 2 квадрата.

г) Убрать 1 палочку, чтобы получился прямоугольник..

Молодец!

Следующее задание.

**Дидактическая игра «Посчитай»**

Ребёнку предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.  
-Ребята, давайте посчитаем до 10, а теперь в обратном порядке. Молодец!

А теперь отдохнем!

.  
**Физкультминутка.**

1, 2, 3, 4, 5,(прыжки)  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем то же:  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим.(дыхательное упражнение)

У жителей королевства Математики ещё есть для вас задания.

Их задания сложные. Они сейчас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.  
  
**Дидактическая игра “Найди лишнее”**  
Ребёнок должен найти лишнее слово.  
1. Зима, Весна, Март ,Лето? (что здесь лишнее?)  
2. Декабрь, Апрель, Осень, Июль? ( здесь что лишнее?)  
3. Среда, Ночь, Четверг, Суббота? (что здесь лишнее?)  
4. Пять, Восемь, Утро, Семь? ( Что здесь лишнее?)  
Молодец!  
  
3.А теперь мы попали на улицу Числа и цифры.

**Дидактическая игра «Счёт до 10»**

Задания.

- Посчитайте от 2 до 9, от 4 до10.

- Какое число стоит слева от 3, 4 и справа от 7.

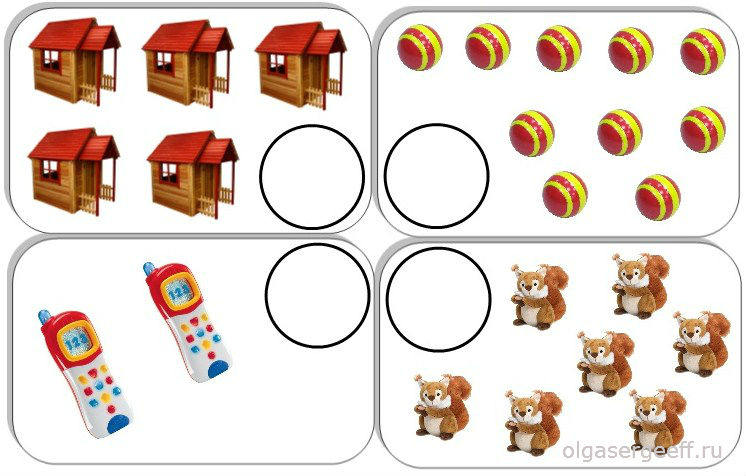
- Назови соседей числа 2, 9, 7, 4, 8.

- Какое число стоит между 5 и 7, 2 и 4.

**4. Дидактическая игра «Соотнеси цифру с картинкой**»

*Ребёнка просят посмотреть на картинки. Задание. Под каждой картинкой необходимо поставить цифру, соответствующую количеству предметов на картинке.*

*Молодец! ты хорошо считаешь и знаешь цифры.*

**

**

*А теперь мы отправляемся , на улицу Задач будь внимателен!*

**5. Задачи**.

а) У Маши было 4 яблока, одним яблоком она угостила Анфису. Сколько Яблок осталось у Маши?

- Как мы получили число 3?

б) В пруду плавало 6 уток, к ним подплыли еще 2 утки. Сколько их стало?

- Как мы получили число 8?

**6..Улица «Секретная»**

В последнем шестом задание - тайный зашифрованный код. Чтобы его разгадать, нам нужно пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика**:

*На моей руке пять пальцев,  (повороты ладоней вверх-вниз)*

*Пять хватальцев,*

*Пять держальцев.*

*Чтоб строгать и чтоб пилить,    (имитируют движения)*

*Чтобы брать и чтоб дарить.        ( сжимают и разжимают кулачки)*

*Их нетрудно сосчитать:               (пальцы – в замок)*

*Раз, два, три, четыре, пять!          (выбрасывают пальцы из кулачков)*

Взрослый: - А с кем у нас дружит прямоугольник? (С кругом, квадратам, овалом, треугольником.)

- Давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я буду называть предмет, а ты должен изобразить его геометрической фигурой. Тайный код записываем на квадратиках бумаги простым карандашом.

Взрослый: ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ПОДУШКА.

Взрослый:

- Какие фигуры у вас получились? Назови их.

Ребёнок. - Тарелка круг, дверь прямоугольник, крыша треугольник, огурец овал ,подушка квадрат.

- Как их можно назвать, одним словом? (Геометрические)

- Сколько всего фигур? (5).

Молодец! Ты разгадал код и мы попали на улицу Секретная.

- Мы молодцы, с заданиями справились, теперь мы можем отправляться домой.  
Заключительная часть.  
Я приглашаю тебя на ковер – самолет, чтобы совершить перелет в наш детский сад.(1,2,3,4,5 можно глазки открывать)  
Сидя на ковре, попадаем в дом.  
Сегодня мы совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Какое задание было самым сложным? С каким заданием ты справился быстро? Тебе понравилось путешествие?