**Среда 29.04.20**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Этот День Победы.**  
**Цели и задачи занятия:**  
1.Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских воинов, активизировать словарь по теме.  
2.Закрепить знания детей о военных профессиях.  
3.Учить дружно и слаженно выполнять предложенное задание.  
4.Закрепить навыки и умения работы с бумагой, развивать мелкую моторику.  
5.Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, стоящим на ее защите.  
**Материал:**  
Иллюстрации о Великой Отечественной войне, картинки военных профессий, макет корабля, рисунок ордена, шарики гелевые,

**Предварительная работа:**  
Беседа о Великой Отечественной войне.  
Чтение художественной литературы: К.Симонов–«Сын артиллериста», К.Твардовский–«Василий Теркин», «Рассказ танкиста».  
Прослушивание песен военных лет, рассматривание картинок с изображением военных профессий, заучивание пословиц и поговорок о защитниках Отечества, чтение стихотворения М. Исаковского «Куда б не шел...».

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети. Какое прекрасное утро! Я вижу, что у вас замечательное настроение! Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня.  
Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.  
А в этом году 2020 — ом мы отмечаем 75 — ю годовщину великой победы!  
Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых четыре года. А началась она неожиданно. Ранним утром в воскресенье 22 июня 1941года Германия вероломно напала на наше Отечество. Вражеские войска пересекли нашу границу и открыли огонь по мирно спящим селам, городам. Германия захотела завоевать и уничтожить нашу страну, потому что наша страна огромная и богатая. По радио объявили о вероломном нападении врага. Страна призвала весь народ на защиту нашей Родины... Так и началась Вторая Великая Отечественная война.  
Все люди поднялись на защиту своей Родины.

Родина....Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство человека. Что такое Родина?  
**Дети:**  
-Родина–это наш дом, улица, город. Родина–это наша земля. Родина–это страна, где мы родились и живем.  
**Воспитатель:**  
Правильно .

Первыми врага встретили наши военные. Какие военные профессии вы знаете?  
**Дети:**  
Пограничники  
Пехотинцы  
Летчики  
Десантники  
Ракетчики  
Танкисты  
Моряки  
Артиллеристы  
Связисты  
Воспитатель: скажите, в каких войсках служат:  
Пограничники – пограничные войска  
Пехотинцы – пехотные войска  
Десантники– десантные войска  
Ракетчики – ракетные войска  
Танкисты – танковые войска  
Артиллеристы – артиллерийские войска

Мы много с вами говорили о солдатах. Что можно сказать о них? Какие они (смелые, мужественные, отважные)  
Да, ребята, благодаря именно этим качествам только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.  
**Воспитатель:** А вы, ребята тоже сильные, умелые и ловкие?  
Кто сильнее из ребят  
Ну, беремся за канат  
Тот, кто перетянет  
Самым сильным станет.  
**Физкультминутка:** «Перетяни канат»  
**Воспитатель.**  
Какие вы знаете пословицы о храбрости солдата?  
**Дети:** «Один в поле не воин», «Сам погибай ,а товарища выручай», «Тяжело в учении, легко в бою».  
**Воспитатель**: А как вы понимаете эти пословицы? (Ответы детей)

За подвиги солдат награждали орденами и медалями, такими как орден Славы, медаль «За отвагу» и т. д. Но высшей наградой является звезда Героя Советского Союза . Посмотрите как она выглядит.  
Воспитатель показывает иллюстрацию с награды. Дети и воспитатель рассматривают иллюстрацию звезды Героя Советского Союза.

-Эта награда представляет собой пятиконечную звезду. Пять лучиков расходятся в разные стороны. А это орденская планка. Это звезда Героя Советского Союза. Как называется эта награда?  
Хоровые и индивидуальные ответы детей – звезда Героя Советского Союза.

-Среди солдат, воинов ,имеющих эту награду есть и наши земляки – коркинцы. В нашем городе на Аллее Памяти увековечены имена коркинцев – героев Советского Союза, которые защищали нашу Родину.  
Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть памятник и на Аллее Памяти. Памятник Неизвестному солдату.  
А что значит Неизвестного? (ответы детей)  
Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади.  
Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Мы с вами недавно сделали бумажные корабли.

- это военные корабли. Такие корабли охраняют мир и покой нашей Родины. Военные корабли, выстроенные в определенном порядке, называются эскадрой. Как они называются?  
Хоровые и индивидуальные ответы детей – эскадра.  
**Воспитатель:**  
-Во время войны наши корабли плавали под красным флагом. Давайте мы с вами сделаем кораблям красные флаги.  
Дети садятся за столы, звучит тихая музыка. Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы. Выполнение работы детьми.

**Дыхательная гимнастика.**  
-А теперь попробуем, поплывет наш корабль или нет. Поставьте его на стол и тихонько подуйте на него. Плывет? Очень хорошо. А теперь поставьте корабли в определенном порядке. У нас с вами получилась эскадра.  
Хоровые и индивидуальные ответы детей. Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:**  
- Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.  
Как их называют ?  
-Ветеранами.  
В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.  
Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

А еще, несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.  
Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

-А чем заканчивается этот праздник?  
**Дети:**  
-Праздничным салютом.  
Воспитатель:  
-Правильно.  
Песни фронтовые,  
Награды боевые,  
Красные тюльпаны,  
Встречи ветеранов  
И салют в полнеба,  
Огромный , как Победа  
Я хочу, чтобы мы с вами тоже устроили салют в честь Дня Победы. Я раздам вам шары. Но вы их пока не отпускайте, мы их отпустим, когда я скажу.(Воспитатель раздает шары детям).  
воспитатель предлагает детям отпустить шары. Дети отпускают шары вверх.  
**Воспитатель:**  
-Какой красивый получился у нас салют, как настоящий. Вы молодцы. Хорошо отвечали, много интересного знаете про великий праздник День Победы. И я надеюсь, что когда вы подрастете, то будете настоящими защитниками нашей великой Родины.