

## Конспект «Ознакомление с профессией повар» в первой младшей группе

Программные задачи:

1. Знакомить с трудом взрослых, их содержанием.
2. Формировать интерес к профессии повар.
3. Познакомить с профессией повара, его профессиональными действиями, предметами-помощниками.

Оборудование: халат и колпак повара, оборудование для повара (скалка, разделочная доска, черпак и т. д.)

Предварительная работа: чтение стихотворений о профессии повар.

Ход работы:

- Ребята, каждый день в детском саду мы едим. Еду приносит няня. А как вы думаете, откуда она ее приносит? Кто ее готовит? (ответы детей) .

- К нам сегодня пришел в гости повар. Он нам расскажет про свой нелёгкий труд и познакомит вас со своими предметами-помощниками. Но сначала давайте поздороваемся с поваром.

Игра-приветствие «Здравствуй, ладошки!»

Выполнять движения в соответствии с текстом:

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуй, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуй, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (осторожно постукивают по щёчкам)

Здравствуй, губки!

Чмок, чмок, чмок! (вытягивают губки вперёд и чмокают)

Здравствуй, зубки!

Цок, цок, цок! (стучат зубами)

Здравствуй, мой носик!

Бип, бип, бип! (дотрагиваются до носика)

Маленький носик (бип)

Здравствуй, ребята!

Далее следует рассказ повара:

- Здравствуй ребята. Сегодня я вас познакомлю со своей профессией – повар. Каждый день, рано-рано утром, когда многие из вас еще спят, я прихожу в детский сад. Это место моей работы, причем очень ответственной: я отвечаю за ваше питание. Я — повар. Скажите мне, пожалуйста, кто из вас хочет быть здоровым, веселым, сильным, красивым? Все. А что вы делаете для этого? Я хочу раскрыть один из секретов здоровья. Он заключается в правильном питании. Чтобы мы с вами могли двигаться, играть, веселиться, нужно есть каждый день, и не один раз. Чтобы быть здоровым, необходимы одни продукты; чтобы быть сильным — другие. Вот и получается, что надо есть разную пищу. Многие продукты питания нельзя употреблять в сыром виде. Их надо обязательно обрабатывать, т. е. готовить. Вот этим делом — приготовлением пищи — и занимаются повара. Делают они это на кухне. Здесь и находятся предметы, которые помогают повару в приготовлении пищи. Я — повар в детском саду. Я готовлю пищу для всех детей. Я люблю свою профессию.

- У каждого повара есть специальная одежда. (Надевает ее на глазах детей, сопровождая свои действия объяснениями.) Это халат. Он всегда должен быть чистым. Это мой колпак. Им я покрываю голову во время приготовления пищи. Повар перед тем, как приступить к работе, обязательно моет с мылом руки, тщательно споласкивает их водой и насухо вытирает полотенцем. Как вы думаете, зачем это нужно? Во время приготовления пищи он следит за чистотой рук — для этого на кухне есть кран с холодной и горячей водой, мыло, полотенце.

-А сейчас я хочу познакомить вас с моими предметами-помощниками. Их у меня много. Без этих предметов я бы никогда не справилась со своей работой (демонстрирует 3—4 предмета). Эти предметы помогают мне готовить для всех детей завтрак, обед и полдник. Но сами предметы ничего сделать не могут. Чудеса происходят только в умелых руках!

Дайте повару продукты  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.  
Воспитатель: Детки, вы устали? Давайте отдохнем!

### **Проводится физкультминутка «Кастрюля»**

Я кастрюля, я пыхчу (дети приседают, ритмично произнося текст)  
И на повара ворчу.  
Пых, пых, пых.  
Пых, пых, пых.  
Сейчас каша пригорит,  
Дно мое уже горит! (Попеременно поднимают ноги).  
Повар, повар, не зевай! (Грозят указательным пальцем)  
И с плиты меня снимай! (Прыжок вперед)  
(Вдохнуть глубоко, и выдохнуть – пых!)

Воспитатель: Скажите, а что сегодня вы готовите на обед для наших детей?

Сегодня я готовлю (меню). Ой, ребята, мне пора работать! Но прежде, чем уйти на кухню, я хочу вас угостить (раздает детям угощение: яблоки, бананы, апельсины и т. п.).  
Дети прощаются с поваром.

Спасибо тёте-повару мы скажем  
За щи и каши вкусные ваши,  
Детишки наши их съедают  
И незаметно подрастают.

Воспитатель: Ребята вам понравился рассказ повара? Что нового вы узнали? (ответы детей). А давайте мы с вами проверим, все ли знают, что можно кушать, а что нет.  
Д/игра «Съедобное – несъедобное»