**Старшая группа. Развитие речи. 30.04**

**Тема: «День Победы».**

**Цель.** Обогатить знания детей о Дне Победы. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать.

**Задачи.**Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Выяснить, что им известно о памятниках и обелисках, находящихся на территории села.

Воспитывать стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.

Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботится о них.

Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.

Активизировать употребление в речи детей слов: на посту, на страже, обелиск, Отчизна, ордена, награды.

**Ход занятия.**

Какой праздник скоро наступит?

- А ты помнишь, что это за победа? Над кем?

- Это очень большой праздник, его отмечают во многих странах.

**Послушай стихотворение Т. Белозёрова «Майский праздник»**

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

- Почему День Победы празднует вся страна?

- Вспомни, как проходит этот праздник в нашей стране.





Ветераны надевают ордена и медали. Рассказывают о том, как воевали. Какая это была страшная война, как встречали День Победы, те, кто остался жив, встречаются у памятников погибшим, весь народ поздравляет своих освободителей, желают им долгих лет жизни.

- Что ты знаешь об этой войне?

- Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Все мы помним тех, кто защищал страну. Каких героев этой войны вы знаете? Кому воздвигнуты памятники и обелиски, к которым мы с вами приносим цветы?

Многим героям стоят памятники по всей стране. Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем селе вы знаете?



Ты узнал этот памятник? Что это?

- А что значит Неизвестного?

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали памятники

- Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями. Под командованием, одного из самых талантливых главнокомандующих, Георгия Константиновича Жукова, наша армия одержала немало побед.

**

*.*

- Победа под Москвой, фашисты не смогли захватить нашу столицу, отступили.

**

Очень тяжёлая битва шла за Сталинград. Фашисты разбомбили город почти полностью, но не могли его взять.

Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж.



Очень тяжёлое танковое сражение было под городом Курском. И снова выиграли наши войска под руководством Жукова.

**

И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков.

Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом.

**

Народ помнит Жукова. На Красной площади в Москве ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, т. к. он принимал парад Победы на коне.

Вот такая тяжёлая война была для нашего народа.

- Почему наш народ упорно борется за мир?

- Защитить мир могут только добрые, сильные и смелые люди**».**

Чудеса героизма проявили все люди во время войны. - Весь народ поднялся против фашистов, и мы победили!

Если в вашей семье, в вашем доме, на вашей улице живут ветераны войны, те, кто непосредственно участвовал в боях с фашистами, не забудьте поздравить их с Днём Победы. Встретив бывших солдат, скажите им: «С праздником Вас! Спасибо Вам за Победу