**Добрый день, уважаемые родители и ребята!**

Сегодня мы предлагаем Вам игры и упражнения, которые способствуют формированию элементарных математических представлений. Эти игровые упражнения направлены на решение следующих задач:

- Закреплять умение сравнивать 2 группы предметов по количеству, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше.

- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами: впереди - сзади, вверху – внизу, слева – справа.

- Совершенствовать умения различать и называть геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник, шар, куб)

- Развивать умение ориентироваться в пространстве, психические процессы: внимание, память, мышление, речь.

Для это Вам понадобятся: Игрушка зайчик ; коробка, в которой лежат геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; мячик.

Ход занятия:

1. Взрослый и ребенок сидят за столом. На столе сидит зайчик-игрушка с коробкой.

-Взрослый: Посмотрите, к нам в гости пришел зайчик. Он что-то нам принес. Что же это?

-Коробка!

-Правильно! А хочешь узнать, что внутри коробки?

-Да!

-Для этого нужно отгадать загадки, которые зайка загадает сейчас. Отгадаешь?

-Да!

-Первая загадка:

-Эта форма у клубка,

У планеты, колобка,

Но сожми ее дружок

И получится. *(Кружок)*

**-Вторая загадка**:

-Он давно со мной знаком,

Каждый угол в нем прямой.

Вам его представить рад,

А зовут его. *(Квадрат)*

-Третья загадка:

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны.

Ну, пожалуй и довольно,

Что ты видишь? *(Треугольник)*

*-* Четвертая загадка:

Вновь беремся мы за дело,

Изучаем снова тело:

Может мячиком он стать

И немного полетать.

Очень круглый , не овал,

Догадался? Это….(*Шар*)

*-* Пятая загадка:

Кирпичики возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики,

Ведь у нас есть…( *Кубики*.)

(Взрослый загадывает загадки ребенку, в случае затруднения показывает фигуру-отгадку, не называя, ребенок называет.)

-Молодец! Теперь зайка покажет нам, что он спрятал в коробке!

Взрослый открывает коробку, достает из нее конверт. В конверте лежит набор геометрических фигур: 3 - квадрата, 3 - треугольника, 3 - круга, 1 - сердечко.

- Зайчик принес конвертик. Посмотри, что внутри.

*(Ребенок достает набор фигур.)*

-Давай поиграем. Я буду называть предметы, а ты найди такие же у себя и покажите мне.

Взрослый называет, ребенок находит, показывает, называют фигуру правильно.

- Одна фигура у тебя на столе отличается от остальных по цвету и форме, мы ее еще не трогали. Найди эту фигуру. Что это ?

*(Ребенок находит, сердечко показывает.)*

- Сколько у тебя кругов, один или много? *(Много)*

-Сколько треугольников? *(Много)*

-Сколько конвертов? *(Один)*

-Сколько сердечек? *(Одно)*

-Сколько зайчиков? *(Один)*

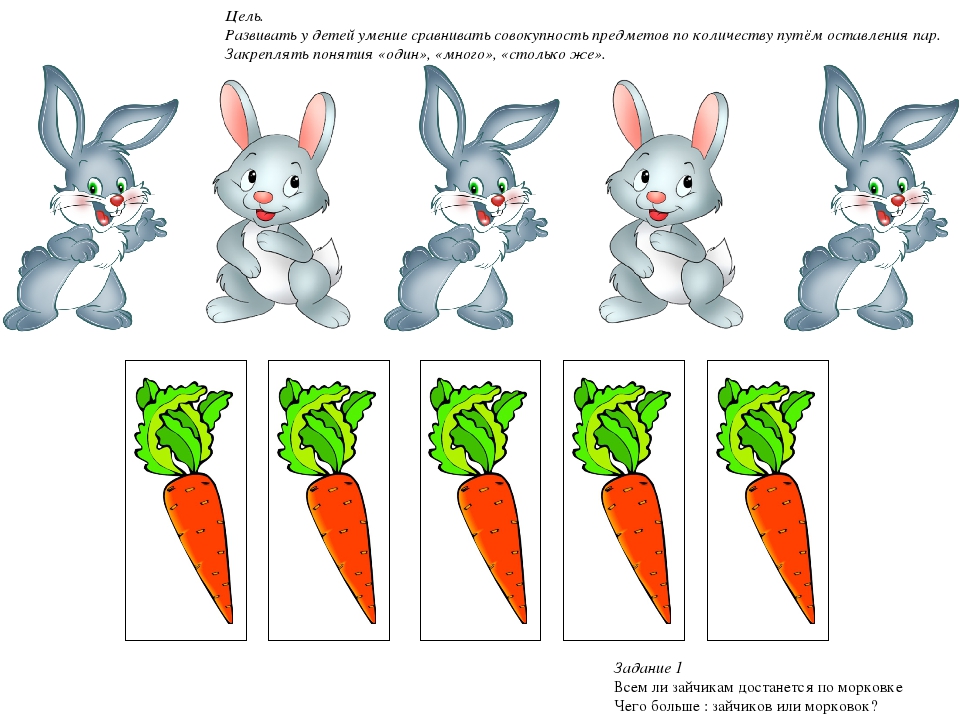
2.Физкультминутка :

Наш зайчишка потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапки в стороны развел,

И тихонечко пошел.

3. Зайка поиграл и проголодался . Он очень хочет ,чтоб ты угостил его и друзей морковками. Но хватит ли морковок на всех? Чего больше морковок или зайчиков? Как узнать? (Соединим дорожкой зайчика и морковку)

А сейчас зайчик предлагает поиграть.

-Взрослый: Возьми мячик и выполняй те задания, которые я буду говорить:

- Возьмите мячик в правую руку *(В какой руке мячик?)*

- Подними мячик *(Где мячик?)*

- Спрячь мячик за спиной. *(Где теперь мячик?)*

- Возьми мячик в левую руку. *(В какой руке мячик?)*

- Опусти мячик вниз. *(Где мячик?)*

Молодец, ты справился с заданием.

Мы с тобой хорошо потрудились, сделали все задания зайчика. Зайчику тоже было интересно с тобой поиграть.