**Конспект по экологическому воспитанию во второй младшей группе «Экологическая тропа»**

**Цель:**Создать условия для расширения знаний детей о растениях.

**Задачи:**

**Познавательные:** Расширить знания детей о растениях.

**Развивающие:**Формировать трудовые навыки. Развивать воображение, мышление, речь.

**Воспитывающие:** Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Материалы.**Объекты экологической тропы: картинки деревьев берёзы и ели, куста сирени, цветка одуванчика. Игрушка Лесовичок.

**Ход занятия**

**Здравствуйте, мои друзья**

**Всех вас рада видеть я.**

**Вьются птицы в вышине,**

**Песню звонкую поют о весне.**



**Д**авай и мы с тобой поздороваемся со всеми. Приготовь свои ладошки, Повторяй вместе со мной.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Здравствуй, красно солнышко,** (Ребенок поднимает руки вверх)**.**

**Здравствуй, ветерок**. (Ребенок покачивает руки вверху).

**Солнечные зайчики,** (Ребенок взмахивает руки перед собой).

**Быстрый ручеёк.** (Ребенок отпускает руки вниз, покачивает руками).

**Здравствуй, спелая трава,** (Ребенок покачивает ладошками).

**Здравствуй, шумная листва.** (Ребенок трёт ладошки друг об друга).

**Всех приветствуем сейчас,** (Ребенок соединяет пальцы в замок).

**Очень рады видеть вас.** (Ребенок кладет руки к груди и вперед – в стороны).

Сегодня мы с тобой  отправимся в увлекательное путешествие, по экологической тропе!

Но прежде чем отправится, нужно сначала вспомнить правила поведения в лесу.

Как надо вести себя в лесу? (Ребенок говорит свои варианты ответов).

Правильно, в лесу нельзя шуметь, нужно быть внимательным и осторожным, нельзя разжигать костры, ломать ветки, забирать домой из леса животных.

А чтобы узнать, как мы отправимся сегодня в путь, нужно загадку отгадать.

**Быстрее ветра я скачу,  
''Цок-цок,'' – копытами стучу,  
Я громко ''иго-го'' кричу,  
Садись на спину – прокачу!**



Правильно, в лес мы поедим на лошадке.

Пришло время отправляемся в путь. Ты Готов? (Ребенок отвечает)

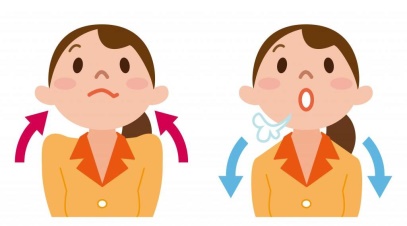
Идем как лошадки, красиво, ножки поднимаем высоко. На каждый шаг будем произносить слова **''Цок-цок,'' ''Цок-цок,''**  (Ребенок цокает языком).

**Но**! скажем мы лошадке и пойдем.



Вот мы с тобой и в лесу. Посмотри, как здесь красиво: птички поют, веселое солнышко светит, деревья кругом. А какой здесь свежий воздух.

Давай подышим им. (Ребенок делает глубокий вдох через нос и медленный выдох ртом).



Я тебе предлагаю отправиться на полянку, на которой растут разные растения. А дорогу нам покажет вон та тропинка на картинки,



**На полянку мы идем,** (Ребенок шагает)

**Поднимайте ноги выше.** (Ребенок высоко поднимает колено)

**Через кустики и кочки,** (Ребенок прыгаем на двух ногах)

**Через ветки и пенечки.**

Вот мы и добрались до полянки. Посмотри, нас встречает **Старичок-лесовичок.** Это добрый, хозяин леса. Он следит за порядком в лесу.



Давай, поздороваемся с Лесовичком. (Ребенок здоровается).

**Старичок-лесовичок** у тебя спрашивает. Знаешь ли ты, какое сейчас время года? (Ребенок отвечает).

Молодец! Правильно, весна!

А какие приметы весны ты сможешь, вспомним? (Ребенок отвечает).

Правильно! Солнце пригревает, тает снежок, дует теплый ветер, прилетают птицы, просыпаются насекомые, на деревьях появляются первые листочки, зеленеет травка, расцветают цветы.

**Старичок-лесовичок** хочет с тобой поиграть**.** Он тебе будет загадки загадывать, а ты постараешься их отгадать.

На зеленой полянке, растут разные растения. Если ты отгадаешь загадку Лесовичок, тебе покажет картинку с отгадкой.

Готов отгадывать загадки? (Ребенок отвечает).

**Русская красавица,  
Стоит на поляне.  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане.  
(Берёзка)**

Правильно, эта загадка о березе. Лесовичок тебе показывает березку, которая растет на полянке.



Знаешь ли ты, чем береза отличается от других деревьев? (Ребенок отвечает). Правильно, у березы белый ствол и черные пятнышки. Весной у березы распускаются нежные зеленые листочки и длинненькие сережки.

Готов отгадывать следующую загадку? (Ребенок отвечает).

**Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.**

**(Ёлка)**

Правильно, эта загадка о ёлки. Лесовичок тебе показывает ёлку, которая растет на полянке.



Знаешь ли ты, чем ёлка отличается от других деревьев? (Ребенок отвечает). Правильно, ёлка - это хвойное дерево, за место листочков у неё хвоинки (иголочки). На ветках у ёлки есть шишки.

Готов отгадывать следующую загадку? (Ребенок отвечает).

**На листочках там и тут,**

**Фиолетовый салют.**

**Это в теплый майский день**

**Распускается …**

**(Сирень)**

Правильно, эта загадка о кусте сирени. Лесовичок тебе показывает сирень, которая растет на полянке.



Сирень - это кустарник. В отличие от деревьев, у кустарников не один, а много стволов. У сирени очень красивые ароматные цветы.

Еще на зеленой полянке есть и травянистые растения.

Готов отгадывать следующую загадку? (Ребенок отвечает).

**Видел я такой цветок**

**Золотистый ободок.**

**Долго он в траве сидел,**

**Стал седым и улетел.**

**(Одуванчик)**

Правильно, эта загадка про одуванчик. Лесовичок тебе показывает одуванчик, который растет на полянке.

|  |
| --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/751940/pub_5d0766bac030570d67803566_5d0766f69415b00db99bb5f7/scale_1200 |

Давай рассмотрим внешний вид этого цветка.

Что есть у одуванчика? (Ребенок отвечает)

Правильно, у одуванчика есть стебель, лист, цветок.

Какой стебель? Длинный или короткий? Толстый или тонкий? (Ребенок отвечает)

Правильно, Стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку.

А какого цвета цветочек у одуванчика? На что он похож? (Ребенок отвечает)

Правильно, цветочек жёлтый, он похож на маленькое солнышко.



Но не всегда одуванчики жёлтые, похожие на солнышко. Проходит время, и жёлтые цветочки сменяют белые воздушные пушинки.

Белые пушинки - это семена. Подует ветерок, и разлетаются семена одуванчика далеко-далеко в разные стороны. Падают эти семена на землю и потом прорастают. И опять появляются новые цветы.

**Старичок-лесовичок** предлагает тебе поиграть в игру «Одуванчик»

Он тебе будет читать стихотворение, и показывать движения, а ты за ним повторяй.

**Подвижная игра «Одуванчик»**

**Одуванчик золотой** (Ребенок стоит на месте и покачивается)

**Был красивый, молодой,**

**Не боялся никого.** (Ребенок поднимает руки вверх и покачивается)

**Даже ветра самого.**

**И, как только поседел,**

**Вместе с ветром улетел.** (Ребенок кружится на месте, изображая семена).

Молодец! Веселая получилась игра. Тебе понравилась? (Ребенок отвечает).

**Старичок-лесовичок** говорит, что ему пора с нами прощаться, его совсем заждались лесные звери!

Давай скажем до свиданья **Старичок-лесовичок**. (Ребенок прощается)



И нам с тобой пора возвращаться домой.

Вспомни, а на ком мы приехали в лес? (Ребенок отвечает).

Правильно! На лошадке. Она уже нас заждалась.



Садись на лошадку! Держись крепче! Будь внимательным и не отставай, чтоб не заблудиться в лесу.

Идем как лошадки, красиво, колени поднимаем высоко. На каждый шаг будем произносить слова **''Цок-цок,'' ''Цок-цок,''**  (Ребенок цокает языком).

**Но**! скажем мы лошадке и пойдем домой.

Ты молодец! Всё знаешь. А на память о нашем путешествии я хочу подарить тебе вот такую медаль!



***Подготовила***

***воспитатель группы № 3***

***Демина Н.Ю.***