

Конспект по художественно-эстетическому развитию (лепка) в первой младшей группе

Задачи:

Учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить.

Вызывать интерес к созданию коллективной композиции.

Воспитывать дружелюбие в процессе совместной игры.

Предварительная работа: беседа о пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций пожарной машины.

Коллективная работа.

Оборудование: Магнитная доска, сюжетные картинки (горящий дом, пожарная машина); мешок с игрушками для подвижной игры; пластилин, скатанные из пластилина длинные вертикальные палочки, салфетки, дощечки для раскатывания пластилина (на каждого ребенка).

Ход занятия.

Воспитатель:

**01 - номер всем известный,
Набираем мы его всегда,
Когда где-то случится беда.
Вот опять прозвенел звонок.
Что горит? Высотный дом?**

(На магнитную доску воспитатель прикрепляет картинку с изображением горящего дома).

**Мчат пожарные машины.
В них отважные мужчины.
Едут быстро на пожар,
Побеждать огонь и жар.**

**У машины - красный цвет,
Есть сирена, яркий свет.
Наготове в ней всегда;
Шланги, лестница, вода!**

(На магнитную доску прикрепляется изображение пожарной машины).

Воспитатель: Ой-ой-ой, лестница оказалась короткой. Дом-то высотный. Срочно нужно удлинить лестницу и потушить пожар. Ребята, давайте поможем пожарным, слепим лестницу из пластилина все вместе. Длинные палочки у нас уже есть. Осталось только сделать короткие палочки-перекладины и соединить их вместе.

Воспитатель:

Но прежде, чем приступить к работе с пластилином, давайте немного поиграем, разогреем наши ладошки и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»

Раз-два-три-четыре-пять -

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять -

В домик спрятались опять.

(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке. Выполнить 2 раза).

Воспитатель:

Молодцы, ручки мы размяли, а теперь садимся на свои места, приступаем к лепке. *(Воспитатель показывает детям приемы раскатывания палочек).*

Для работы сначала возьмём большой комоч пластилина, отделяем от него кусочек пластилина поменьше, греем его в руках, помнём, чтобы он стал мягкий и тёплый! А теперь скатаем валик - это и будет палочкой для перекладины нашей лестницы. Раскатываем пластилин между ладоней.

Хорошо нажимайте, чтобы палочка получилась ровной. Скатали?

(Во время работы воспитатель помогает затрудняющимся детям).

Дети раскатывают короткие палочки и за каждым столом. Затем вместе с педагогом соединяют короткие палочки с длинными, изготавливают пожарную лестницу.

Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот как хорошо мы потрудились! Быстро сделали длинную лестницу. Теперь-то уж точно она достанет до самого последнего этажа, и пожарные успеют спасти людей.

Помнить надо всегда:

Огонь это беда!

Спички в руки не бери,

С огнем не играйся и не шути!

Воспитатель: А, сейчас ребята, проверим какие вы ловкие и быстрые.

Подвижная игра «Спаси друга»

Добежать до очага задымления (мешок), из мешка вытащить игрушку и принести на исходное место (воспитателю). Игра проводится поочередно.

В завершении занятия-работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.