**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.
 Добрый день, уважаемые родители!
Сегодня мы вам предлагаем немного поэкспериментировать с детьми.                                   Тема: «Подарок для Медведя»**

**Цель:**развитие познавательной активности ребенка в процессе поисково-исследовательской деятельности;

**Задачи:**

**-**Формировать у ребенка представления о свойствах муки в процессе элементарных опытов, формировать умение раскатывать комочки круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, закреплять умение аккуратно пользоваться соленым тестом.
- Развивать умение совместно со взрослым выполнять практические познавательные действия экспериментального характера по выявлению свойств изучаемого объекта.

**Материал:** Соленое тесто, кукла Маша, подарочная коробка, баночка с мукой, тарелка, стакан, ложка, салфетки, миска для замешивания теста, поднос, мешок с фруктами и изделиями из теста, корзинка.

**Предварительная работа:** Беседа о профессии «Повар», просмотр мультфильма «Маша и Медведь», рассматривание изделий из теста, д /и «Что сделано из теста?»

**Ход занятия:**

I. Организационно-мотивационная часть.
***Взрослый обращает внимание ребенка на пришедшую в гости куклу Машу из мультфильма.***
**Взрослый:**
- Посмотри, кто пришел к нам сегодня в гости? Ты узнал(а) ее?
**Ребенок:** Маша.
**Взрослый:**
- А из какого мультфильма она пришла?
**Ребенок:** Из мультфильма «Маша и Медведь».
**Взрослый:**- Маша очень просит ей помочь. Скоро у друга медведя День рождения, а она не знает, с чем нужно приходить на праздник и что дарить. Давай ей поможем, скажем, с чем принято ходить на День рождения.
**Ребенок:** С подарками.
**Взрослый:**
- А что можно дарить имениннику?
**Ребенок:** Машинки, куклы, конструкторы.
**Взрослый:**
- А откуда берутся подарки?
**Ребенок:** Их покупают в магазине.
**Взрослый:**
- А если мы не можем купить подарок?
***(подводит к мысли, что можно сделать своими руками)***
***Предлагает посмотреть, нет ли чего дома, что можно подарить Медведю. Обращает внимание на подарочную коробку)***

II. Основная часть.
**Взрослый:**
- Посмотри, тут какая-то коробка, как ты думаешь, что это может быть?
**Ребенок:** Высказывает предположения.
**Взрослый:
-** А давай посмотрим, что же там находится? ***(Открывает коробку достает банку с белым веществом)***
- Что же это?
**Ребенок:** Мука.
**Взрослый:**
- Правильно мука.
- А какого цвета мука? На что похожа?
**Ребенок:** Мука белого цвета. Похожа на снег.
**Взрослый:**
- А как ты думаешь, муку можно подарить как подарок?
**Ребенок:** Нет.
**Взрослый:**
- А ты хочешь поиграть с мукой? ***(Приглашает пройти ребенка к столу для экспериментирования)***
 ***Экспериментирование.***
- Как ты думаешь, а мука чем-то пахнет, у нее есть запах? А как можно это проверить?
**Ребенок:** Понюхать.
***(Взрослый открывает крышку и дает ребенку понюхать.)***
**Взрослый:**
- Имеет ли мука запах?
**Ребенок:**Нет, не пахнет.
***(Начинает сыпать муку ребенку в тарелку)***
**Взрослый:**
- Что я делаю, что происходит с мукой?
**Ребенок:** Сыплется.
***-***Значит она – сыпучая***(повторяет за ребенком это слово).***
- Какая мука на ощупь?
**Ребенок:** ***(трогает муку руками)***Мягкая.
**Воспитатель:**
- А как ты думаешь, на ней можно что-нибудь нарисовать? Попробуй.
**Ребенок:** ***(пробует нарисовать на муке)***
**Взрослый:**
***-*** А как ты думаешь, а мука лепиться? Из нее можно что-то слепить? Попробуй.
**Ребенок:** ***(пробует из нее что-нибудь слепить, но ничего не получается)***
**Взрослый:**
- А чтобы она лепилась, что нужно сделать?
**Ребенок:** Добавить в нее воды.
***(Предлагает высыпать муку к ней в миску и налить туда воды из стаканчика)***
***Перемешивает ложкой муку.***
**Взрослый:**
- Что стало с мукой. Какая она стала?
**Ребенок:** Липкая.
**Взрослый:**
- Во что она превратилась?
**Ребенок**: В тесто.
**Взрослый:**
- А мы тесто сырое можем подарить медведю? Это хороший подарок?
**Ребенок:**Нет.
**Взрослый:**
- А что можно сделать из теста?
**Ребенок:** Баранки, пряники, печенья
***Взрослый предлагает поиграть в Д/И «Что пекут из теста?»***
***В мешочке находятся предметы, сделанные из теста и не из теста (баранка, пряник, печенье, конфета, яблоко, морковь и т.п.). Ребенок достает предметы, если они из теста – кладут на тарелку, если нет – в корзинку.***
**Взрослый:**
- Посмотри, сколько всего можно испечь из теста. Что-то из этого мы можем подарить Медведю?
***(Предлагает вспомнить, что любил в мультфильме Медведь)***
**Ребенок:** Пряники.
**Взрослый:**
- Поможем Маше испечь пряники?
**Ребенок соглашается.**
**Взрослый:**
- Давай рассмотрим пряник, какой он формы, на что похож?
- Но прежде чем мы приступим к работе, мы должны подготовить свои пальчики.

***Физминутка
«Я пеку, пеку, пеку…»***

 Я пеку, пеку, пеку (показываем соответствующие движения)
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки («катаем» между ладошками круглый предмет)
Испеку два пряничка.
Кушай, кушай, мамочка (протягиваем ладошки вперед, «предлагаем»)
Вкусные два пряничка.
А ребяток позову, (машем кистями рук по направлению к себе)
Пирожками угощу. ***(Вместе с ребенком переходит к столу для лепки. Садится вместе с ребенком и сначала сама демонстрирует способ лепки пряников)***

**Взрослый:**

- Отщипываем кусочек теста. Кладем на ладошку и начинаем катать круговыми движениями. Получился шар. Не сильно сжимаем этот шар ладошками — получился пряник. Кладем готовый пряничек на тарелочку.
**(**Ребенок начинает лепить пряники и кладет их на тарелку)
**Взрослый:**
- Посмотри, сколько пряников у нас на тарелочке, давай их красиво сложим на поднос и отнесем наши пряники на кухню. Что там с ними сделаем? Где будут печься пряники?
**Ребенок:** Испечем в духовке
III. Заключительная часть
**Взрослый:**
- А что мы сегодня с тобой лепили?
**Ребенок:** Пряники.
**Взрослый:**
- Для кого?
**Ребенок:**Для Медведя.
**Взрослый:**
- А из чего мы сделали наши пряники?
**Ребенок:** Из теста.
**Взрослый:**
- А тесто из чего получили?
**Ребенок:** Из муки.
(***Взрослый достает из духовки готовые пряники)***
**Взрослый:**
- Посмотри наши прянички испеклись.
***(Рассматривают пряники на подносе)***
**Взрослый:**
- Давай поможем Маше сложить пряники в коробку, и пусть она подарит их своему другу Медведю.
**Ребенок:** складывает пряники в подарочную коробку.
**Взрослый:**
- Маша говорит тебе спасибо, ты большой молодец! Ей пора спешить к Медведю, а я ее провожу и помогу донести коробку с подарком.

Желаю вам с пользой провести время! Спасибо!