**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.  
 Добрый день, уважаемые родители!  
Сегодня мы вам предлагаем немного поэкспериментировать с детьми.                                   Тема: «Подарок для Медведя»**

**Цель:**развитие познавательной активности ребенка в процессе поисково-исследовательской деятельности;

**Задачи:**

**-**Формировать у ребенка представления о свойствах муки в процессе элементарных опытов, формировать умение раскатывать комочки круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук, закреплять умение аккуратно пользоваться соленым тестом.  
- Развивать умение совместно со взрослым выполнять практические познавательные действия экспериментального характера по выявлению свойств изучаемого объекта.

**Материал:** Соленое тесто, кукла Маша, подарочная коробка, баночка с мукой, тарелка, стакан, ложка, салфетки, миска для замешивания теста, поднос, мешок с фруктами и изделиями из теста, корзинка.

**Предварительная работа:** Беседа о профессии «Повар», просмотр мультфильма «Маша и Медведь», рассматривание изделий из теста, д /и «Что сделано из теста?»

**Ход занятия:**

I. Организационно-мотивационная часть.  
***Взрослый обращает внимание ребенка на пришедшую в гости куклу Машу из мультфильма.***  
**Взрослый:**  
- Посмотри, кто пришел к нам сегодня в гости? Ты узнал(а) ее?  
**Ребенок:** Маша.  
**Взрослый:**  
- А из какого мультфильма она пришла?  
**Ребенок:** Из мультфильма «Маша и Медведь».  
**Взрослый:**- Маша очень просит ей помочь. Скоро у друга медведя День рождения, а она не знает, с чем нужно приходить на праздник и что дарить. Давай ей поможем, скажем, с чем принято ходить на День рождения.  
**Ребенок:** С подарками.  
**Взрослый:**  
- А что можно дарить имениннику?  
**Ребенок:** Машинки, куклы, конструкторы.  
**Взрослый:**  
- А откуда берутся подарки?  
**Ребенок:** Их покупают в магазине.  
**Взрослый:**  
- А если мы не можем купить подарок?  
***(подводит к мысли, что можно сделать своими руками)***  
***Предлагает посмотреть, нет ли чего дома, что можно подарить Медведю. Обращает внимание на подарочную коробку)***

II. Основная часть.  
**Взрослый:**  
- Посмотри, тут какая-то коробка, как ты думаешь, что это может быть?  
**Ребенок:** Высказывает предположения.  
**Взрослый:  
-** А давай посмотрим, что же там находится? ***(Открывает коробку достает банку с белым веществом)***  
- Что же это?  
**Ребенок:** Мука.  
**Взрослый:**  
- Правильно мука.  
- А какого цвета мука? На что похожа?  
**Ребенок:** Мука белого цвета. Похожа на снег.  
**Взрослый:**  
- А как ты думаешь, муку можно подарить как подарок?  
**Ребенок:** Нет.  
**Взрослый:**  
- А ты хочешь поиграть с мукой? ***(Приглашает пройти ребенка к столу для экспериментирования)***  
 ***Экспериментирование.***  
- Как ты думаешь, а мука чем-то пахнет, у нее есть запах? А как можно это проверить?  
**Ребенок:** Понюхать.  
***(Взрослый открывает крышку и дает ребенку понюхать.)***  
**Взрослый:**  
- Имеет ли мука запах?  
**Ребенок:**Нет, не пахнет.  
***(Начинает сыпать муку ребенку в тарелку)***  
**Взрослый:**  
- Что я делаю, что происходит с мукой?  
**Ребенок:** Сыплется.  
***-***Значит она – сыпучая***(повторяет за ребенком это слово).***  
- Какая мука на ощупь?  
**Ребенок:** ***(трогает муку руками)***Мягкая.  
**Воспитатель:**  
- А как ты думаешь, на ней можно что-нибудь нарисовать? Попробуй.  
**Ребенок:** ***(пробует нарисовать на муке)***  
**Взрослый:**  
***-*** А как ты думаешь, а мука лепиться? Из нее можно что-то слепить? Попробуй.  
**Ребенок:** ***(пробует из нее что-нибудь слепить, но ничего не получается)***  
**Взрослый:**  
- А чтобы она лепилась, что нужно сделать?  
**Ребенок:** Добавить в нее воды.  
***(Предлагает высыпать муку к ней в миску и налить туда воды из стаканчика)***  
***Перемешивает ложкой муку.***  
**Взрослый:**  
- Что стало с мукой. Какая она стала?  
**Ребенок:** Липкая.  
**Взрослый:**  
- Во что она превратилась?  
**Ребенок**: В тесто.  
**Взрослый:**  
- А мы тесто сырое можем подарить медведю? Это хороший подарок?  
**Ребенок:**Нет.  
**Взрослый:**  
- А что можно сделать из теста?  
**Ребенок:** Баранки, пряники, печенья  
***Взрослый предлагает поиграть в Д/И «Что пекут из теста?»***  
***В мешочке находятся предметы, сделанные из теста и не из теста (баранка, пряник, печенье, конфета, яблоко, морковь и т.п.). Ребенок достает предметы, если они из теста – кладут на тарелку, если нет – в корзинку.***  
**Взрослый:**  
- Посмотри, сколько всего можно испечь из теста. Что-то из этого мы можем подарить Медведю?  
***(Предлагает вспомнить, что любил в мультфильме Медведь)***  
**Ребенок:** Пряники.  
**Взрослый:**  
- Поможем Маше испечь пряники?  
**Ребенок соглашается.**  
**Взрослый:**  
- Давай рассмотрим пряник, какой он формы, на что похож?  
- Но прежде чем мы приступим к работе, мы должны подготовить свои пальчики.

***Физминутка  
«Я пеку, пеку, пеку…»***

Я пеку, пеку, пеку (показываем соответствующие движения)  
Деткам всем по пирожку.  
А для милой мамочки («катаем» между ладошками круглый предмет)  
Испеку два пряничка.  
Кушай, кушай, мамочка (протягиваем ладошки вперед, «предлагаем»)  
Вкусные два пряничка.  
А ребяток позову, (машем кистями рук по направлению к себе)  
Пирожками угощу. ***(Вместе с ребенком переходит к столу для лепки. Садится вместе с ребенком и сначала сама демонстрирует способ лепки пряников)***

**Взрослый:**

- Отщипываем кусочек теста. Кладем на ладошку и начинаем катать круговыми движениями. Получился шар. Не сильно сжимаем этот шар ладошками — получился пряник. Кладем готовый пряничек на тарелочку.  
**(**Ребенок начинает лепить пряники и кладет их на тарелку)  
**Взрослый:**  
- Посмотри, сколько пряников у нас на тарелочке, давай их красиво сложим на поднос и отнесем наши пряники на кухню. Что там с ними сделаем? Где будут печься пряники?  
**Ребенок:** Испечем в духовке  
III. Заключительная часть  
**Взрослый:**  
- А что мы сегодня с тобой лепили?  
**Ребенок:** Пряники.  
**Взрослый:**  
- Для кого?  
**Ребенок:**Для Медведя.  
**Взрослый:**  
- А из чего мы сделали наши пряники?  
**Ребенок:** Из теста.  
**Взрослый:**  
- А тесто из чего получили?  
**Ребенок:** Из муки.  
(***Взрослый достает из духовки готовые пряники)***  
**Взрослый:**  
- Посмотри наши прянички испеклись.  
***(Рассматривают пряники на подносе)***  
**Взрослый:**  
- Давай поможем Маше сложить пряники в коробку, и пусть она подарит их своему другу Медведю.  
**Ребенок:** складывает пряники в подарочную коробку.  
**Взрослый:**  
- Маша говорит тебе спасибо, ты большой молодец! Ей пора спешить к Медведю, а я ее провожу и помогу донести коробку с подарком.  
  
Желаю вам с пользой провести время! Спасибо!