

Игра «Расставь предметы так же, как на картинке»

(для детей младшего дошкольного возраста)

Материалы и оборудование: кубики, треугольные призмы; картинка с изображением домика; картинка с изображением любых предметов (кукла, мяч, пирамидка, машина); те же предметы, что и на картинке.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная.

Цели: учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, развивать воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас.

Целевые ориентиры: сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить домик самостоятельно, отвечает на вопросы при обсуждении построек; владеет основными движениями при выполнении упражнения «Принеси предмет».

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент.

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен домик). Как вы думаете, кто может жить в таком домике? *Дети отвечают.* Давайте и мы с вами построим домики для наших зверушек. Какие материалы нам нужны? *Дети отвечают.*

Основная часть. Конструирование.

Воспитатель. Я построю стены из кубиков (ставит четыре кубика рядом в форме квадрата). Теперь я сделаю крышу (ставит треугольную призму на кубики). У меня получился дом. Теперь и вы постройте такие же дома.

Воспитатель раздает детям по четыре кубика и одной треугольной призме. Дети конструируют домики, а воспитатель помогает детям, указывая на образец и напоминая приемы работы.

Рассматривание и обсуждение постройки.

Воспитатель. Вот и готов наш домик. Из чего мы его построили? (Дети называют элементы строительного материала.) Сколько кубиков мы взяли? (Много.) У домика есть стены и... (крыша). Покажите стены, крышу.

Физкультминутка. Подвижная игра «Принеси предмет»

Воспитатель просит каждого ребенка как можно быстрее принести тот предмет, который он назовет, и положить в корзину.

Игра «Расставь предметы так же, как на картинке».

Воспитатель показывает картинку, на которой изображены предметы, знакомые детям: кукла, мяч, кубики и др., расставленные в пространстве по отношению к стулу, столу: **над, под, на, около.**

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть предметы, изображенные на картинке, назвать их.

Затем воспитатель дает каждому задание: выбрать предмет и расположить его так же, как он расположен на картинке (**под** стулом или **на** стуле и т. п.).

Рефлексия.

Дети вместе с воспитателем ставят использованные игрушки на место.

Приложение





ПОД



НА



НАД



ОКОЛО



