Сценарии развлечения для детей старшего дошкольного возраста « Путешествие в Изумрудный город» по сказке А.Волков « Волшебник «Изумрудного города»

Цель:

* Обобщить знание детей о сказке;
* Закрепить знание об основных эпизодах сказки, через эмоциональное восприятие.
* Развитие ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление.

Задачи:

* Учить детей находить оптимальный выход из предложенных ситуации;
* Тренировать в беге, прыжках в длину с места;
* Формировать у дошкольников умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели;
* Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, сочувствие героям сказки, желание им помочь.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материал:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Действующие лица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перед входом в физкультурный зал дети с педагогом сидят полукругом на скамейке.

Ведущий: Недавно мы с вами закончили читать сказку А. Волкова

 « Волшебник Изумрудного города », сейчас мы с вами вспомним её;

Ведущий: Начинает читать сказку. После того, как прочитано несколько строк ( звучит запись крик вороны,) и в зал « влетает ворона» Каггри- Карр.

Ведущий: ( остановите её ) Кто ты ? Откуда?

Ворона: Кар- кар!

Ведущий: Дети смотрите что она держит в клюве! (вынимает конверт и читает письмо)

«Письмо»

«Дорогие друзья, спасите, помогите! Злая волшебница Бастинда заколдовала Изумрудный город. Только вы сможете нам помочь, ваша

дружба, доброта, смелость и умение найти выход в трудной ситуации могут помочь нам. С Уважением Жители Изумрудного города!

P.S Спасите нас скорей!

Ведущий:

Беда случилась в Волшебной стране. Мы должны помочь жителям сказки. Согласны? ( ответ детей). А вы сможете быть по-настоящему добрыми, вежливыми, дружными? (ответ детей). Не беспокойся, дорогая Кагги-Карр! Мы поможем жителям Изумрудного города! (Ворона улетает)

Ведущий: Чтобы попасть в Волшебную страну нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова «Изумрудного города», нужно вспомнить какие это слова и произнести их всем вместе.

Бамбара, Чуфара, Скорики, Ёрики, Пикапу, Трикапу, Уф!

После сказанных слов, издаются звуки урагана, ( открывается занавес и появляется туннель времени),

После прохождения туннеля времени в зале на другом конце их встречает ведьма Бастинда.

Бастинда: Ха-Ха-Ха, вы все таки попали к нам в Волшебную страну, но не сильно- то рассчитывайте её пройти. Я заколдовала город и вы не когда не сможете помочь жителям «Изумрудного города», и помочь своим друзьям.

Ведущий: Наши ребята все преодолеют и помогут жителям, Волшебной страны.

Бастинда: я заколдовала дорогу из желтого кирпича, и препятствия которое вам встретятся на пути тоже заколдованные. Соблезубых тигров вам не пройти, через реку не переправится, и в маковом поле заснете если не будете дружными, добрыми, смелыми. Ничего у вас не получится Ха-Ха-Ха ( раздается гром и ведьма улетает).

Ведущий: В Изумрудный город ведет дорога, вымощена желтым кирпичом. Смело в путь идём друзья! (дорожка плоскостопия). (звучит музыка, из сказки Изумрудный город)

1 препятствие: « Река»

До моста по дорожке ручки ножки, по мосту на животе перебраться с одного берега на другой не упасть.

После того как прошли препятствие река идем дальше по желтой дорожке.

Ведущий: Это коварное маковое поле??

2 препятствие: Чтобы не заснуть, нам нужно собрать как можно больше цветов с буквами и составить слово. (Дружба).

Ведущий: Молодцы ребята, вот мы и сложили слово дружба, мы с вами дружные, смелые, ловкие, умелые нам не страшны ни какие препятствия. Отправляемся дальше в дорогу. (звучит музыка, из сказки Изумрудный город)

Звучит рев тигров

Ведущий: Внимание, опасность! на нашем пути злые голодные Соблезубые тигры, чтобы дальше нам пройти тигров надо накормить.

3препятствие: Попади тигру в пасть, (попади в цель, корзина с маской тигра, мешочки для метания,( на расстояний 1,5 метров стоит корзина, нужно попасть в цель ))

Ведущий: Ну вот мы тигров накормили отправляемся дальше по желтой дорожке .

На пути попадается дом из синего кирпича.

 Дети чей это дом кто знает? ( ответ детей Дом живунов)

Возле домика нас встречает живун и говорит следующие препятствие.

Голос Живуна: Злая волшебница Бастинда заколдовала наши мячи и перепутала цвета, дорогие друзья помогите мне их разобрать.

4 препятствие: Разобрать мячи по цветам каждый в свою корзину, (4 корзины, 4 цвета мячей,)

Живун: (голос живуна) спасибо друзья, помогли вы мне, теперь вы можите идти дальше.

Ведущий: Ребята смотрите вот мы и добрались до Изумрудного города.

Но что это ворота замка закрыты, чтобы его открыть нам нужно назвать как можно больше волшебных слов. (после того как слова сказаны ворота открываются, и слышен шум грома и молнии)

Ведущий: Дети что это за шум? А это злая волшебница Бастинда лопнула от злости, что вы справились со всеми препятствиями.

Ведущий: Молодцы ребята мы справились со всеми трудностями и помогли жителям Изумрудного города, избавиться от злой волшебницы, а теперь мы возвращаемся обратно в детский сад. Закрываем глаза и произносим волшебные слова.

Бамбара, Чуфара, Скорики, Ёрики, Пикапу, Трикапу, Уф!

 Ведущий: Вот мы снова вернулись в детский сад, ребята вам понравилось наше путешествие? ( Да)

За вашу смелость и дружбу, жители Изумрудного города подарили вам сладкие подарки.