

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 186

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 186
Протокол № 3 от «05» апреля 2022 г.

Секретарь Е.А. Владимирова

Утверждаю

Приказом заведующего

МБДОУ – детский сад № 186

от «05» апреля 2022 г. № 43 од

детский сад

№ 186

Ю.В. Тонкова



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 186
Руководитель	Тонкова Юлия Владимировна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, ул. Софьи Перовской, 105
Телефон, факс	+7(343) 366-41-55(56)
Адрес электронной почты	mdou186@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1998 год
Лицензия	№ 13228 от 11 февраля 2011 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Серия 66 № 000098

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад

№ 186 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 10120 кв.м., Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по охране труда. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет МБДОУ во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно-правовой формы;

- осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ, организует планирование его деятельности;
- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- утверждает отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает доступность отчета о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и использования закрепленного за МБДОУ имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договора;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты к должностным окладам и другие выплаты в пределах утвержденных нормативов и ассигнований;
- заключает от имени МБДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции МБДОУ и финансовых средств, выделенных им на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, и (или) внебюджетных средств, выдает доверенности;
- издает приказы и утверждает инструкции, обязательные для выполнения работниками МБДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МБДОУ;
- утверждает режим и календарные графики работы МБДОУ, расписание непосредственно образовательной деятельности воспитанников;
- несет персональную ответственность по бронированию военнообязанных МБДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему;
- обеспечивает разработку и утверждает программу развития МБДОУ, локальных актов;
- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных и других норм, и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- самостоятельно формирует контингент воспитанников в соответствии с лицензией и настоящим Уставом;
- издает приказы о переводе детей в следующую возрастную группу и утверждает списки комплектования возрастных групп;
- организует в МБДОУ платные дополнительные образовательные услуги;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МБДОУ;
- представляет в обязательном порядке публичный отчет о своей работе и работе МБДОУ. Порядок, сроки и формы представления отчетности устанавливаются распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МБДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования. • соблюдает требования антикоррупционного законодательства и сообщает Учредителю об обращении к заведующему Учреждения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и принимает меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов в порядке, определяемом нормативными актами Учредителя.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; • утверждает правила внутреннего трудового распорядка; • принимает решение о заключении Коллективного договора; • выдвигает коллективные требования работников МБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принятие локальных нормативных актов; • определение направления образовательной деятельности МБДОУ; • принятие Образовательной программы МБДОУ и Программы развития МБДОУ; • рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; • принятие плана работы МБДОУ на учебный год; • обсуждение календарного учебного графика и учебного плана МБДОУ; • принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения; • ведение протоколов своих заседаний; • решение других вопросов, неотнесенных Уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • получение информации о выполнении бюджетного финансирования МБДОУ; • выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; • обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; • обеспечение взаимодействия администрации МБДОУ, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; • содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;

	<ul style="list-style-type: none"> • обращение к заведующему МБДОУ о введении платных образовательных услуг; • участие в обсуждении локальных нормативных актов МБДОУ, касающихся прав и обязанностей воспитанников; • обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты МБДОУ; • участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг на нужды МБДОУ; • внесение предложений по организации работы педагогического, и обслуживающего персонала МБДОУ; • заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития МБДОУ; • выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> • урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ
Комиссия по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует создание здоровых и безопасных условий труда и проведение образовательного процесса в соответствии с Положением о Комиссии по охране труда, в целях управления охраной труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности, жизни и здоровья детей и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 первые младшие группы – 45 ребенка;

2 вторые младшие группы – 60 ребенка;

2 средние группы – 60 ребенка;

3 старшие группы – 84 детей;

2 подготовительные к школе группы – 61 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические мероприятия (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы - дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 186 (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности.

Определение результатов освоения Основной общеобразовательной программы - дошкольного образования – детского сада № 186, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Для определения результатов освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми ООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

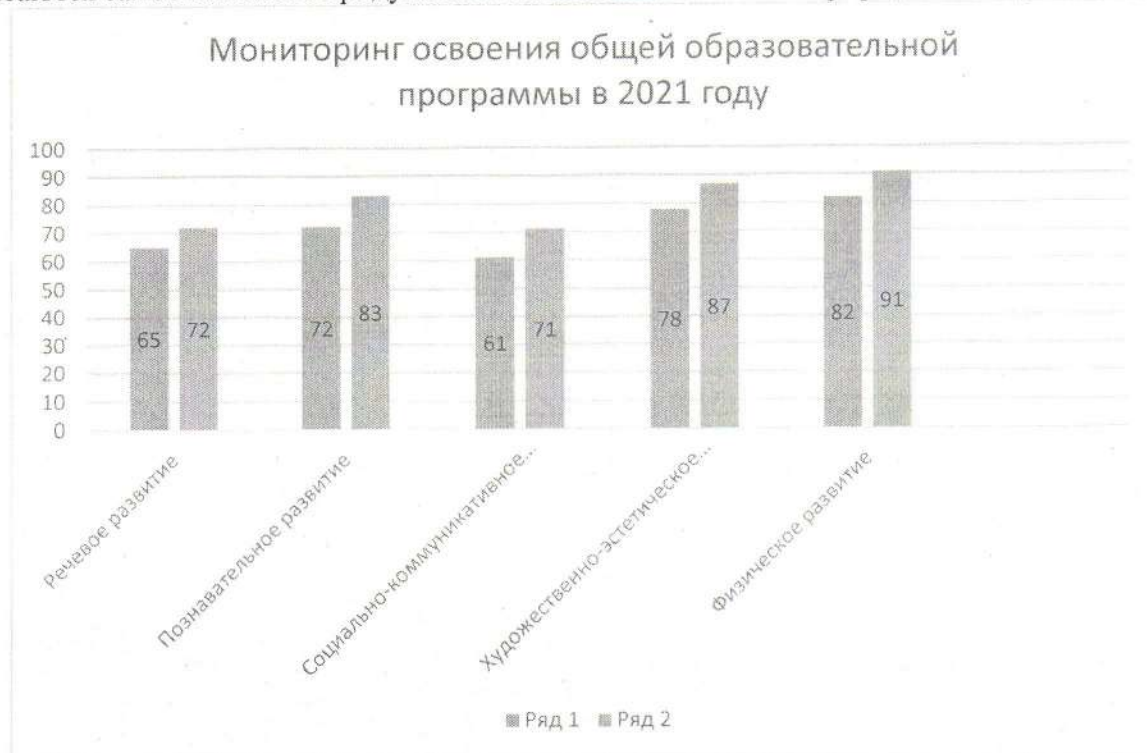
Результаты мониторинга на конец 2021 год.

Образовательные области	Уровень освоения воспитанников ООП в 2021 году, %		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Познавательное развитие	1	0	0
Речевое развитие	1	0	0
Социально-коммуникативное развитие	1	0	0
Физическое развитие	1	0	0
Художественно-эстетическое развитие	1	0	0
Итого	1	0	0

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой «ООП освоена», «ООП освоена не в полной мере», «ООП не освоена».

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2021 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.



В связи с выявленными результатами в 2021 году планируется организация дополнительных форм работы с детьми по речевому развитию: проектной деятельности, индивидуальной и совместной деятельности, организация совместных мероприятий с родителями. Одной из главных задач учреждения будет являться развитие звуковой и интонационной культуры речи, формирование предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности.

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так

и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2020-2021 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2019 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению.

Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом на конец 2021 года выявил следующие результаты:

В 2021 году 63 детей выпущено в школы. Анализируя результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования – детского сада № 186, за 2021 год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной работы в следующем учебном году.

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия

для организации детской деятельности:

- проектная деятельность;
- календарь праздников и развлечений.

В 2021 году педагогическим коллективом определена реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

1. Продолжать работу ДООУ по созданию условий для развития личности ребенка, его творческих способностей и успешной социализации через городской проект «Детская академия изобретательства».
2. Продолжать укреплять и обогащать социальное партнерство ДООУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями в процессе приобщения к социокультурным ценностям, традициям общества и государства, расширения профорientационной деятельности.
3. Обновление и расширение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
4. Развитие дополнительного образования, отвечающего потребностям и интересам воспитанников, запросам семьи.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Опекаемая	2	0,9 %
Неполная	17	7,7 %
Полная	140	63,6%
Многодетные	80	22,7%
Малообеспеченные	54	24, %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ работали студии по направлениям:

- художественной направленности:
 - ритмическая гимнастика,
 - творческая мастерская;
- физкультурно-спортивной направленности:
 - секция восточного единоборства (самбо);
 - шахматы;
- социально-педагогической направленности:
 - студия «Логика для дошкольника»;
 - студия логоритмики;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составляет - чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **балла**

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **100 балла**

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100 балла**

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **91 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **83 балла**

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **80 балла**

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **86 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **40 балла**

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0 баллов**

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **40 баллов**

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **80 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **96,2 балла**

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **95 балла**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **96 балла**

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **99 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **96,3 балла**

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 94 балла

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 98 балла

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 97 балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 82,38 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг¹:

Замечания и предложения были высказаны 21% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 15%
- график работы - 6%
- проблемы питания - 21%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 19%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 13%
- благоустройство прилегающей территории - 8%
- оснащение - 10%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 10%
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 13%
- наличие парковки - 6%
- медицинское обслуживание - 13%
- качество работы персонала (вежливость, индивидуальный подход, невыполнение прямых обязанностей) - 4%
- туалеты (ремонт, оснащение) - 4%
- поборы (сбор денег с родителей) - 4%

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне

Поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте ОО

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование

- раздел Часто задаваемые вопросы

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- раздел 'Независимая оценка качества условий оказания услуг'
- в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2021 году

- банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

- наличие и доступность питьевой воды

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

- наличие сменных кресел-колясок

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ – детский сад № 186 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 1/17;

– воспитанники/все сотрудники – 1/6.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 0 педагога;

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников детского сада по направлениям:

- Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;

- Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях;

- Высшая школа делового администрирования" Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста;

- Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО;

- Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса;



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в районных и городских мероприятиях:

- Районный конкурс методических пособий "Таинственный мир худ.литературы в Мастерской книги" с применением технологий виммельбух, 1 место;
- районный конкурс «Фестиваля здоровья», сертификат участника
- Городской конкурс-праздник "Лего-конструирование», сертификат участника;
- Городской конкурс детских творческих проектов РОПП, сертификат участника ;
- Городской семинар «Аmplификация ОС с учетом многонационального состава;
- Городской конкурс творческих работ, Свердловское областное отделение Русского географического общества "Мир, в котором я живу", сертификаты участников;
- Городской конкурс-праздник Салют Героям!, сертификат участника;
- Городской конкурс-праздник "Путешествие по сказкам" Э.Н.Успенского и В.Г.Сутеева, сертификат участника;
- Городской конкурс-праздник Салют Героям!, сертификат участника;
- Городской конкурс детских творческих проектов РОПП, сертификат участника ;
- Городской конкурс творческих работ, Свердловское областное отделение Русского географического общества "Мир, в котором я живу", сертификаты участников;
- Городской конкурсе «Роботология» - подготовка воспитанников группы, диплом 2 место;
- Городской фестиваль «ГТО» - диплом 1 место;

-Региональный конкурс «Я АРТИСТ», диплом 1 место;

-Региональный этап конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники природы", сертификаты участников.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобретено:

- Игровые уличные модули (больница, гараж, кухня, магазин, парикмахерская) 118 000 руб.
- Игровая мебель 10 629 руб;
- Карнавальные костюмы 26 455 руб;
- Учебно-методические материалы 7 420 руб;
- Развивающие игры 27 767,74 руб;
- Канцтовары 91 181,40 руб;
- Пособия для детского сада 12 419 руб;
- Песок для песочницы 19 800 руб;
- Мебель для групповых помещений 156 774 руб;

Методический кабинет является центром методической работы, методической помощи воспитателям и специалистам, центром научной и педагогической информации. Методический кабинет оборудован техническими средствами: компьютером, брошюратором, ламинатором, принтером, проектором мультимедиа и переносным экраном.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музей «Русская изба» -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МБДОУ – детский сад № 186 за 2021 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	293
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	293/ 90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/38,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/77,8%
1.8.1	Высшая	4/22,2%
1.8.2	Первая	11/61,1%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1/5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/27,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Тонкова Юлия Владимировна

Действителен с 02.09.2021 по 02.09.2022