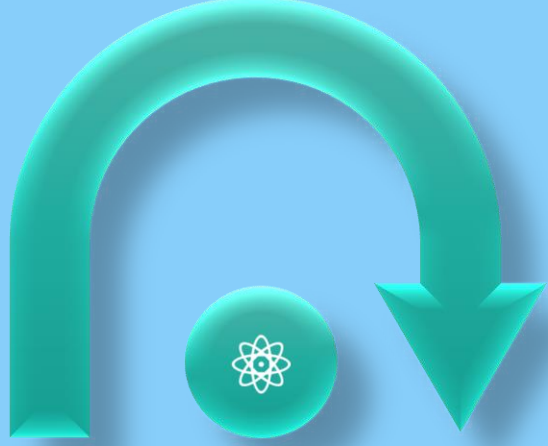




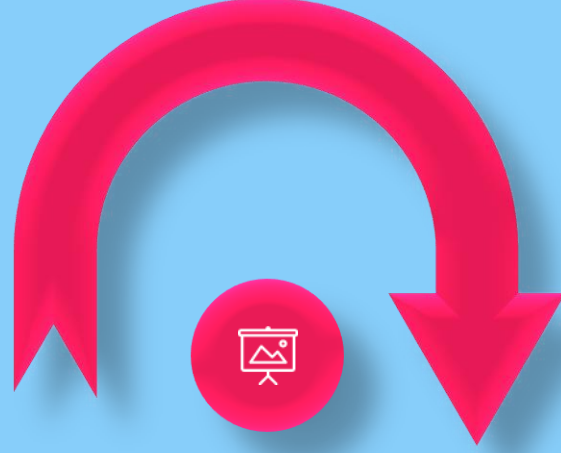
**Образовательная деятельность  
в группе «Непоседы»**

# Образовательные области



Познавательное  
развитие

Речевое  
развитие



Физическое  
развитие



Художественно-  
эстетическое  
развитие



Социально-  
коммуникативное  
развитие





# Познавательное развитие



развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;



формирование познавательных действий, становление сознания;



развитие воображения и творческой активности;



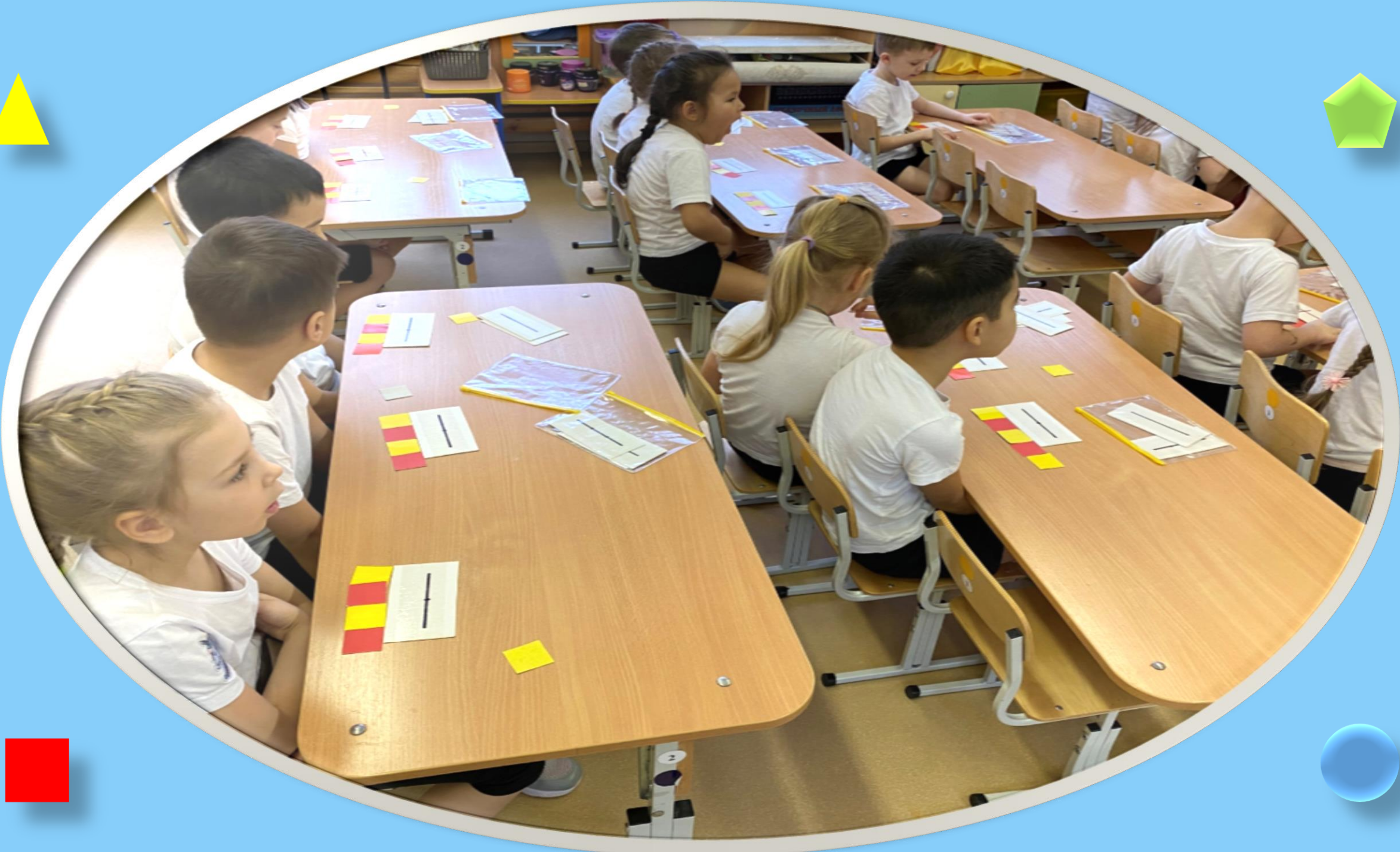
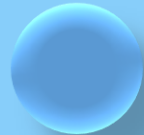
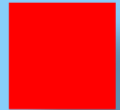
формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.







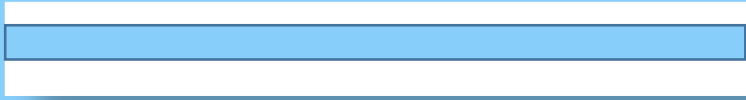
















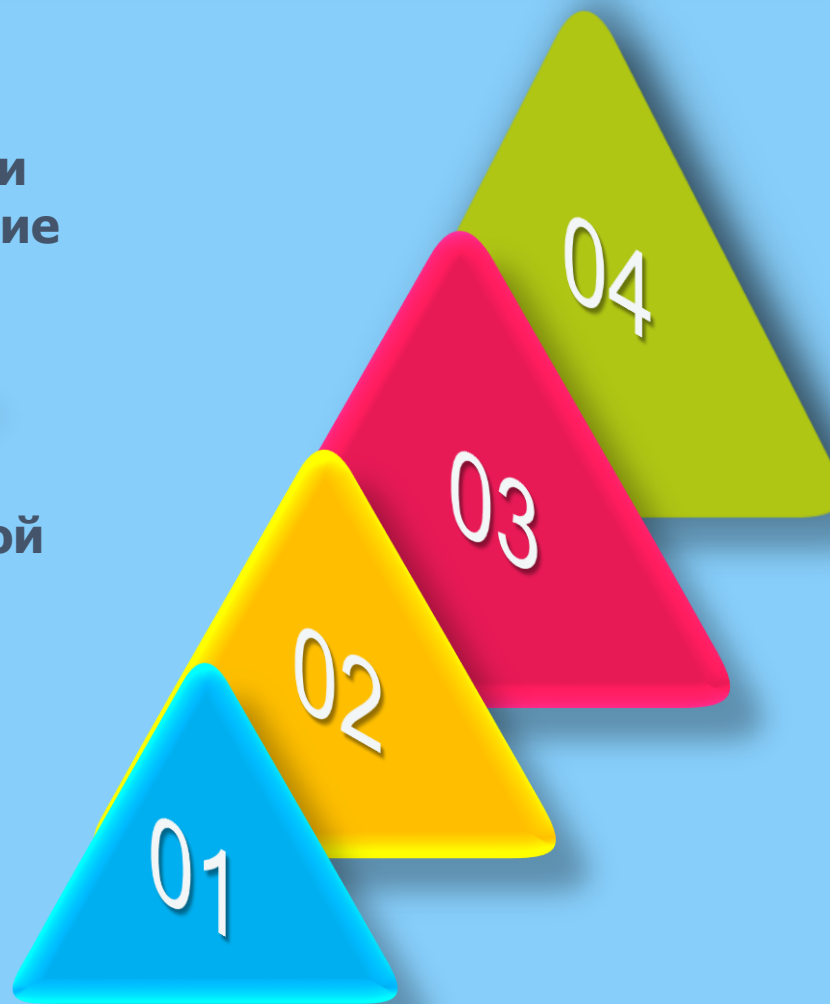
# Речевое развитие



владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;



знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;



формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;



развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речью; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.







У коровки..



Те, тепок







Корней Чуковский

Корней Чуковский

КОРОЛЕВСКИЕ  
СКАЗКИ

30  
КОШКИ ДОМ

30  
КОШКИ ДОМ

УТИ  
ОДИН ШАК  
КРУЖИ ШАК

РЕЙКА

ЭТО  
АРТЪМ

ЭТО  
АРТЪМ



# Социально-коммуникативное развитие



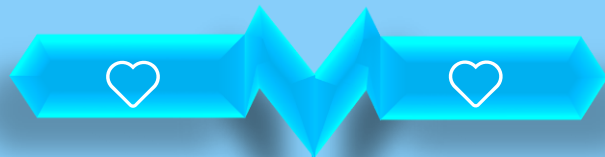
усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;



развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;



формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;



развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;



формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;



становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.













# Художественно-эстетическое развитие







**становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;**



**восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений**







**развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;**



**реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).**





















# Физическое развитие



приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильным выполнением основных движений;



формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).





















**Спасибо за внимание!**