

Конспект занятия по лепке в подготовительной группе.

Тема: « Животные нашего приюта»

Программное содержание:

- Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним животным (кошкам и собакам).
- Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.
- Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.
- Сравнить строение фигуры собачки: овальное туловище, передние и задние лапы, овальная голова с оттянутой мордочкой и висячими или торчащими ушами.

Ход занятия

- Здравствуйте ребята. Мы с вами принимаем участие в фестивале «Юный архитектор». Тема нашего проекта «Приют для животных».

- Ребята, послушайте стихотворение А.Дмитриева «Бездомная кошка».

- Однажды я встретил бездомную кошку:

- Как ваши дела?

- Ничего, понемножку.

- Я слышал, что вы тяжело заболели?

- Болела.

- Так значит, лежали в постели?

- Лежала на улице много недель.

- Бездомной, мне некуда ставить постель...

- Подумал я: «Странно, что в мире огромном, нет места собакам и кошкам бездомным!»

- Как вы думаете, ребята, кто такие бездомные животные и откуда они берутся?»(ответы детей).

- А у кого есть дома домашний питомец?

- Иметь дома кошку или собаку очень ответственно. Нужно уметь за ними ухаживать, любить их, кормить, гулять, следить, чтобы они были чистыми и здоровыми.



На улицах нашего города тоже очень много бездомных животных. Вы наверно часто видели брошенных кошек и собак.

- Как они появляются на улице? Кто в этом виноват? *(ответы детей)*

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей? *(ответы детей)*

- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? *(создать приюты, питомники, взять домой).*

В нашем приюте для животных тоже будут жители. Это брошенные и потерянные кошки и собаки. Сегодня мы будем лепить животных. Пусть они будут у вас пока пластилиновыми. Вы понарошку будете за ними ухаживать и кормить их. Гулять на прогулочной площадке и играть с ними.

Мы уже с вами лепили животных. Давайте вспомним с чего нужно начинать лепить.

Пошаговая инструкция лепки *(щенок)*



Начинаем формировать части туловища и головы щенка. Из большого куска пластилина раскатываем столбик и с помощью стеки разрезаем с двух сторон *(для лап)*.



Далее придаем форму туловищу и формируем лапы. Из среднего куска пластилина раскатываем шар и слегка сплющиваем его двумя пальцами руки, получилась голова щенка. Из одного маленького куска пластилина раскатываем столбик и немного сгибаем его, получился хвост. Второй маленький кусок пластилина делим на две равные части и формируем уши щенка.



Собираем мордочку щенка. К голове прикрепляем мордочку, нос, глаза и уши.



Далее к туловищу присоединяем голову и хвост. Получился довольно симпатичный щенок.

Пошаговая инструкция лепки(кошка)



Поделить брусок пластилина на 3 неравные части. Первая долька должна быть самой маленькой, последняя – самой крупной.



Из самого маленького кусочка сделаем длинный тонкий хвост. Из кусочка среднего размера сделайте маленький шарик для головы.



Чтобы сделать переднюю часть мордочки, используйте белые маленькие таблетки из пластилина. Соедините таблетки вместе в виде щечек, между ними приклейте розовый носик.

Также сделайте тонкие длинные усики, с каждой стороны. Соберите в пучки для крепления к щечкам.



Самый большой кусок пластилина. Необходимо разгладить поверхность и придавить, формируя длинную пластинку.

Далее с помощью инструмента полученную пластинку разрезаем с двух сторон и разводим отростки в сторону. Таким образом, у вас получится сразу и туловища котенка и 4 его лапки.



Изогните центральную деталь так, чтобы задние ножки опустились вниз, а передние были вытянуты вперед. Стекой вырежьте на пластине пальчики. К круглой голове добавьте треугольные кошачьи ушки.



На шарик с ушками наклейте щечки с усиками и носиком. Прикрепите голову впереди, а хвост – сзади. Хвост можно изогнуть или оставить его торчащим трубой. Получилась фигурка игривого котенка.

Физкультминутка

Вот идет черный кот. (*Шаги с высоким поднятием ног.*)
Притаился – мышку ждет, (*Приседания, руки к коленям.*)

Мышка нору обойдет, (*Встать и повернуться.*)
И к коту не подойдет. (*Руки развести в стороны.*)

Самостоятельная деятельность детей.





Грустно, что люди не всегда добры по отношению к животным.

Сегодня у наших пластилиновых животных появился дом (приют). Мы обязуемся за ними ухаживать и кормить. С ними гулять и играть. И пусть, это будет понарошку, по-детски играя. Мы в ответе за тех, кого приручили.