

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение -
детский сад 186**

Конспект НОД по теме:
«Пожарная безопасность».

Выполнила: Демина Н.Ю.

Конспект занятия по теме: «Пожарная безопасность»

в подготовительной группе.

Цели:

1. Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию: иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01;02;03.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара. Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.

Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь)



- Где вы видели огонь? (Огонь костра, на газовой плите, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев).

- Огонь – это хорошо или плохо?

Игра «Хорошо-плохо».

Хорошо: Огонь дает тепло. Свет. На огне готовят пищу. Огонь используют люди некоторых профессий – сварщики, сталевары.

Плохо: при неосторожном обращении с огнем может возникнуть пожар, и дома, и в лесу; если долго топить печь – будет очень жарко; можно обжечься и т.д.)

Воспитатель: Ваши ответы правильные, молодцы. В древние времена первобытные люди боялись огня и не умели его «приручать». Постепенно они привыкли к огню и научились его использовать. Они поняли, что огонь – это свет, тепло и защита от врагов. Но иногда огонь вырывается из-под власти человека и приносит страшные беды: поджигает жилища, людей, животных.

А что же может стать причиной пожара? (Шалости со спичками, зажигалками, свечками, не затушенные окурки сигарет, неисправные электроприборы и электрические провода, невнимательное обращение с утюгами, электроприборами, бенгальские огни, петарды.)

Что же делать, если в доме начался пожар?
(ответы детей).

Что у нас на потолке? (пож. сигнализация)

А это что такое (огнетушитель), для чего он необходим?



Я предлагаю вам посмотреть короткометражный фильм и вывести по ним правило.



Правило 1: если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

Правило 2. Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01. Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

Правило 3: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма.

Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься



Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись.



А теперь дети давайте поиграем в игру : «Продолжи стихотворение»:

1. Кто с огнем не осторожен,
У того пожар возможен,
Дети, помните о том,
Что нельзя шалить ... ! (с огнем)



2. Если вдруг пожар возник,
Ты звонить обязан вмиг,
Знает каждый гражданин,
Часть пожарных – (01!).



3. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его... (водой).



4. Крепко помните, друзья,
Что с огнем шалить... (нельзя).



Сейчас ребята, мы с вами нарисуем то, о чем сегодня говорили. С какими приборами надо быть осторожными, и как избежать пожара. (Дети рисуют)



И опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

- Кто, из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)
- Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я... .)
- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)
- Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички? (дети молчат)
- Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем не даром завершается пожаром? (это я...)

- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

- Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

- Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)



Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы можем сделать из вышесказанного, сделанного и увиденного сегодня?

(-Нужно знать «Правила пожарной безопасности», чтобы не допустить пожара).

- Нельзя играть с пожароопасными предметами.

- Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.

- Нужно уважать труд пожарных. и.т.д.)