***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №***

***620012 г. Екатеринбург, ул.***

|  |
| --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ВОСПИТАТЕЛЬ»**  **Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в группе;** |

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка)



**1.Общие сведения о ребенке**

Ф.И.О. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение ТМПМПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заключения ТМПМПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о родителях**

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Лист медицинского сопровождения**

**Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_ год жизни).**

Диагноз основной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагноз сопутствующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заключение**  **специалиста** | **Диагноз** | **Дата** | **Рекомендации, контрольная**  **явка** |
| *Отоларинголог* |  |  |  |
| *Психиатр* |  |  |  |
| *Хирург* |  |  |  |
| *Окулист* |  |  |  |
| *Невропатолог* |  |  |  |
| *Участковый педиатр* |  |  |  |

Фельдшер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Лист здоровья**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_ год жизни)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки здоровья** | **Показатели оценки здоровья** |
| **1. Данные медицинского осмотра**  1.1 Группа здоровья  1.2 Группа физического развития  1.3 «Д» - учет  1.4 Частота заболеваний в году |  |
| **2. Физическое развитие**  2.1 Вес (кг)  2.2 Рост (см) |  |
| 3.Посещение спортивных секций, кружков |  |

Рекомендации для педагогов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фельдшер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Результаты физической подготовленности**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная к школе группа** | |
| ФИО специалиста |  | |  | | |  | |
| Дата |  |  |  | |  |  |  |
| Бег 10 м |  |  |  |  | |  |  |
| Бег 30м |  |  |  |  | |  |  |
| Бег на 90м-5 лет  120м-6 лет  150м-7лет |  |  |  |  | |  |  |
| Высота прыжка вверх с места |  |  |  |  | |  |  |
| Длина прыжка с места |  |  |  |  | |  |  |
| Дальность броска правой рукой мешочка 150 гр  левой рукой мешочка 150 гр |  |  |  |  | |  |  |
| Метание набивного мяча из-за головы (1кг) |  |  |  |  | |  |  |

Ф.И.О. специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Результаты диагностики педагогического процесса**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**  **Образовательная**  **область** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** | |
| Сент. | Май | Сент. | Май | Сент. | Май |
| «Социально-  коммуникативное развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Познавательное развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Речевое развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |  |  |  |  |
| «Физическое развитие» |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый показатель в баллах**  **(среднее значение)** |  |  |  |  |  |  |

Ф.И.О. специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Лист индивидуального сопровождения воспитанника воспитателем группы**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

Направления деятельности воспитателя

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область.**  **Основные задачи** | **Содержание. Формы работы** |
| **«Физическое развитие»** |  |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** |  |
| **«Познавательное развитие»** |  |
| **«Речевое развитие»** |  |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** |  |

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Лист индивидуального сопровождения воспитанника учителем-логопедом**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

**Речевой диагноз**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления деятельности учителя-логопеда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  **коррекционной**  **работы** | **Задачи**  **обучения** | **Содержание**  **коррекционной**  **работы** |
| Диагностика  речевого  развития | Выявление состояния  структурных  компонентов речевого  развития и уровня их  сформированности | 1. Обследование структурных компонентов  речевого развития.  2. Заполнение речевой карты.  3. Составление перспективного плана  коррекционной работы. |
| Звукопроизношение | Развитие органов  артикуляции и  подготовка их к  постановке  недопускающих звуков | 1. Уточнение гласных звуков: о, а, у, и, ы.  2. Уточнение согласных звуков: м-м¢, п-п¢, т-т¢,  н-н¢, в-в¢.  3. Дифференциация гласных и согласных  звуков.  4. Постановка звуков, их закрепление: к-к¢, х-х¢,  л-л¢, с-с¢. |
| Слоговая структура  слова | Упорядочение слоговой  структуры слов с  закрытым слогом, слов  со стечением согласных  звуков | 1. Слова длинные и короткие (кот –  трактористы).  2. Отстукивание ритмических рисунков слов.  3. Воспроизведение слогового ряда типа: па-по-  пу.  4. Воспроизведение слогового ряда стечением  согласных звуков типа: пта-хто-вту. |
| Фонематический  слух | Развитие  фонематического  восприятия, обучение  определению места  звука в слове | 1. Выделение заданного звука в слоге, слове,  предложении, тексте.  2. Выделение ударного гласного звука в слове.  3. Запоминание и воспроизведение количества  гласных звуков: а, о, у, ы.  4. Определение количества произнесенных  звуков, их последовательности. |
| Лексико-грамматические  категории | Развитие понимания  устной речи, обучение  умению вслушиваться в  обращенную речь,  обучение умению  выделять названия  предметов, действий,  признаков | 1. Практическое усвоение некоторых приемов  словообразования:  - образование существительных  уменьшительно-ласкательными суффиксами;  - образование глаголов с разными приставками  (уехал, приехал, отъехал).  2. Практическое овладение существительными  единственного и множественного числа (стол -  стулья).  3. Употребление глаголов во множественном  числе настоящего времени (поем, стоим). |
| Связная  речь | Развитие разных форм  связной речи:  диалогической,  монологической  Знакомство со  структурой составления  рассказа | 1. Пересказ литературных произведений  (выборочный, по плану).  2. Обучение описанию предмета:  - рассматривание игрушки, предмета;  - выделение его качеств (цвет, форма,  величина);  - назначение предмета;  - выражение своего отношения к предмету.  3. Составление рассказа по картинке и серии  сюжетных картинок:  - «Мы играем», «Зимние забавы», «Новенькая»;  - рассматривание картины;  - словарная работа;  - уточнение содержания с помощью вопросов.  4. Составление плана к рассказу.  5. Составление рассказа по плану. |

**8. Лист индивидуального сопровождения воспитанника музыкальным руководителем**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

Направления деятельности музыкального руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальное развитие** | **Содержание. Формы работы** |
| Слушание |  |
| Пение |  |
| МРД (муз.ритмич.движения) |  |
| Игра на детских музыкальных инструментах |  |

Музыкальный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Лист индивидуального сопровождения воспитанника инструктором по физической культуре**

**Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_год жизни)**

Направления деятельности инструктора по физической культуре

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое развитие** | **Содержание. Формы работы** |
| Физическая культура |  |
| Овладение элементарными навыками и правилами здорового образа жизни |  |

Инструктор по физической культуре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С содержанием индивидуального образовательного маршрута ребенка ознакомлен(а)

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.