

МБДОУ-детский сад № 186

г. Екатеринбурга

представляет

проект



**«КРАСНАЯ КНИГА
СРЕДНЕГО УРАЛА»**

«ЖИВОТНЫЕ»

**В проекте принимала участие команда
детей подготовительной к школе группы (6 лет)
«Друзья природы»**

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. Беляков Лев | 2. Гаврилова Мария | 3. Гаврилова Софья |
| 4. Дряннова Софья | 5. Мороз Иван | 6. Подвилова Светлана |
| 7. Шамсутдинова Софья | | 8. Шаньгина Валерия |

Наша эмблема:



Наш девиз:

**родную природу, любимый наш край
всем сердцем люби, береги, охраняй!**

Руководитель проекта - воспитатель Галахова Е.Г.

ТИП ПРОЕКТА	<i>Познавательный-исследовательский, творческий.</i>
СРОКИ	<i>04.09.2017 – 12.10.2017г.</i>
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА	<i>Воспитатель Галахова Е.Г.</i>
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	<i>Воспитатель, дети и родители подготовительной группы, музыкальный руководитель, социальные партнеры – экологический центр «Рифей», библиотека им. Гоголя.</i>
ЦЕЛЬ	<i>Развитие исследовательских, познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей на основе разносторонней деятельности при знакомстве с Красной книгой Среднего Урала, с редкими видами животного мира.</i>
ЗАДАЧИ:	<i>Познакомить детей с Красной книгой Среднего Урала, - формировать у детей познавательную активность, социально-нравственные качества при знакомстве с основными природоведческими понятиями о животном мире родного края; - развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них; - воспитывать бережное отношение и любовь к природе; - стимулировать творческие способности, активность и самостоятельность детей в разнообразных видах деятельности; - повышать экологическую культуру родителей.</i>
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА	<i>Цикл занятий « Красная книга Урала»: - «Животные», - «Растения»; -экскурсии в экологический центр «Рифей», - посещение библиотеки; -консультации для педагогов; -консультации для родителей; -чтение художественной литературы: «Русские сказки о природе» Н.Сладкова, «Сказки» В.Бианки и «Сказки» Э.Шим; -разучивание загадок, стихов о животных -рисование на тему: « Летучая мышь», «Мое любимое животное»; -слушание музыки (« Белка» Римского-Корсакова); -разучивание песен « Ежик-почтальон», муз. Л. Вихаревой, сл. Т. Шапиро «Белочки» муз. З. Левиной сл. Л. Некрасовой;</i>

*-совместная деятельность с родителями:
--исследовательская деятельность по поиску информации о животных Среднего Урала,
-круглый стол «Неизвестные факты из жизни животных Урала»,
-выставка литературы по теме « Животные нашего края»,
-изготовление костюмов для видеоролика «Живые загадки Красной книги Среднего Урала».*

**АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРОЕКТА**

Проект предполагает широкие возможности для социально-нравственного, экологического, художественно-эстетического воспитания детей, развития у них познавательных, исследовательских, творческих, коммуникативных способностей, укрепления физического, психического и социального здоровья.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Создание видеоролика «Живые загадки Красной книги Среднего Урала»;
выставка рисунков «Животные Урала»;
создание дидактических пособий:
- « Лес-наш дом»,
- «Где чье жилище?»,
- «Найди и накорми животное из Красной книги Урала».*

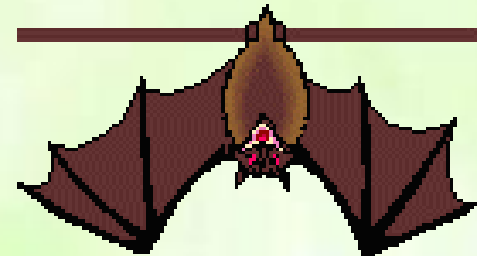
**О Красной книге нам сначала наш воспитатель рассказала.
О том, что звери исчезают, и к нам о помощи зывают.
О том, что надо всем природу охранять,
и захотелось нам об этом все узнать.**



**Красную книгу
мы изучали,
энциклопедии
перелистали,
хотели побольше
узнать про зверей,
про норок, и выдр,
и выхухолей.**



**Взрослые в этом нам помогали,
с нами редкие факты искали,
узнали, что белки умеют летать,
а мыши вниз головой могут спать.**



**Чтоб легче было вопрос изучать,
выставку книг мы решили создать.
Ведь в книгах о разных животных
так много можно узнать!**



**Библиотеку мы посещали,
про зверей интересные факты узнали**



**А чтобы разных зверей увидеть,
начали экологический центр посещать.**



**Здесь про растения нам рассказали,
как ухаживать и поливать –показали.
Чтоб в группе могли мини-сад мы создать
и воздухом чистым в группе дышать.**





**Узнали мы
много нового тут:
чем кормят зверей,
как они тут живут.
что звери –
это наши друзья,
и обижать
никогда их нельзя!**





Чтобы зверей
всем показать,
мы их решили
нарисовать.

Летучих мышей
рисовали, старались,
у всех они
разными получались.





Пусть будет
летучих мышей
много видов,
чтоб им не нужна была
Красная книга.

И ежики пусть
живут на свободе,
пусть им безопасно
будет в природе!





**Родителям выставку мы показали,
чтоб на рисунках зверей увидали,
тех, кого нужно всем охранять,
чтобы в природе баланс соблюдать.**



**В играх знания
мы закрепляли:
друг с другом,
со взрослыми
вместе играли.**



ЛЕС - МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ

очень высокие деревья

деревья средней высоты

низкие деревья

кустарники

толща лесной почвы



**А чтобы нового больше узнать-
решили свои мы игры создать.**



**Игра
«Где чье жилище?»**

«Из Красной книги зверя найди



и нужной едой
его накорми».



**А когда презентацию мы посмотрели,
сами зверей сыграть захотели.
А чтоб интереснее было ребятам,
придумать решили «Живые загадки».**



**Взрослые в этом нам помогали:
шили костюмы, фон создавали,
стихи сочинили и подобрали-
и наши загадки живыми стали!**



КРАСНАЯ
КНИГА
СРЕДНЕГО
УРАЛА



**Этот проект о зверях и природе
нас научил доброте и заботе.
Красная книга очень важна:
природе Урала очень нужна.
Чтобы природу нам сохранить,
надо ее защищать и любить!**

**Этот проект мы хотим продолжать-
«Живые загадки» всем показать,
чтобы смогли и другие ребята
взять Красную книгу в руки когда-то,
чтоб полюбили природу, зверей.
Люди, давайте будем добрей!**

КРАСНАЯ
КНИГА
СРЕДНЕГО
УРАЛА



Список литературы и интернет-ресурсов.

- 1.С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
- 2.А.И.Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»
- 3.Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет».
- 4.О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»
- 5.Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»
- 6.В.В.Волина,К.В.Маклаков, «Естествознание»
7. А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акамова, И.К.Белова «Здравствуй мир!» методические рекомендации.
8. Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу?!»
9. «Большая детская энциклопедия животных от Тины Канделаки»
- 10.Н.П.Архипова «Заповедные места Свердловской области».
- 11.Издательство Махаон «Большая иллюстрированная энциклопедия животных».
- 12.Ю.К.Школьник «Животные» полная энциклопедия.
- 13.Н.В.Мокиевская, И.В.Рысакова «Природа России».

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<https://uraloved.ru/naturalist/redkosti/krasnaya-kniga-urala>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/06/23/tvorchesko-issledovatel'skiy-proekt-krasnaya-kniga-urala>

<https://animalreader.ru/zhivotnyiy-mir-urala.html>

Список приложений.

Презентация «Красная книга Среднего Урала»

Дидактическая игра « Где чье жилище?»

Дидактическое пособие « Лес –наш дом»

Дидактическая игра «Найди и накорми животное из Красной книги»

Литература о животных, «Красная книга Среднего Урала», энциклопедии.

Консультации для педагогов, родителей.

Диски с музыкой

Видеоролик «Живые загадки Красной книги Среднего Урала»

Презентация Шатаренко Н.Л.