

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 186**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ
В РАМКАХ ОТКРЫТОГО УРОКА ЧТЕНИЯ -2019
«В ГОСТИ К ШУРОЧКЕ»**

**Воспитатель
второй младшей группы № 5
Галахова
Елена Геннадьевна
МБДОУ – детский сад № 186
г. Екатеринбурга
Железнодорожного района**

2019

СЦЕНАРИЙ «В гости к Шурочке»

Тематическое направление: дом для домашних животных.

Дата проведения: 11 октября 2019 г.

Возрастная группа: младшая 3-4 года.

Количество участников: 17 воспитанников.

Форма совместной деятельности: общение, музыкально-художественная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Форма организации: групповая

Средства:

- наглядные (иллюстрации с изображением жилищ человека и домашних животных: изба, будка, свинарник, конюшня, коровник);
- мультимедийная презентация «Домашние животные – мамы с детенышами»;
- мультимедийная дидактическая игра «Где чьи детки?»;
- литературные (загадки, стихотворения и потешки о домашних животных);
- музыкальные (фонограмма движения поезда, автобуса).

Оборудование:

- компьютер;
- фигурки домашних животных: корова, лошадь, коза, свинья, собака, кошка;
- мягкая игрушка собака для подвижной игры «Лохматый пес»;
- кукла би-ба-бо «Шурочка»;
- деревенский дом и ферма для животных.

Цель: закрепление и расширение представлений детей о домашних животных, их детенышах и местах их проживания.

Задачи:

образовательные:

- формировать умение различать домашних животных по внешнему виду и характерным особенностям;
- обогащать словарный запас словами: коровник, свинарник, будка, конюшня;
- формировать умение образовывать форму множественного числа в словах, обозначающих детенышей животных в именительном и винительном падежах (котят, телят, козлят и другие).

- **развивающие:**
 - развивать у детей диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время просмотра презентации и иллюстраций, понятно для слушателя отвечать на поставленные вопросы;
 - развивать интерес детей к миру природы, поощрять любознательность и инициативу;
 - развивать память, слуховое и зрительное внимание, мышление.
- **воспитательные:**
 - воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них;
 - воспитывать у детей навыки доброжелательного общения друг с другом.

Ход совместной деятельности:

Дети и воспитатель встали в круг.

Организационный момент «Все мы в группе как семья».

Воспитатель: Ребята, мы сегодня начнем нашу встречу со стихотворения и улыбок друг другу.

**«Все мы в группе, как семья
 Рады все и ты и я!
 Очень любим вместе быть,
 С добрым утром говорить!»**

Воспитатель: Посмотрите, как улыбается солнышко! Давайте и мы улыбнемся друг другу и поделимся с друзьями хорошим настроением.



Воспитатель: Ребята, вы помните, на прошлом занятии мы с вами читали книгу Константина Рязанова «Жадная Шурочка»?

(ответ детей)



- Вы помните, что Шурочка жадничала и не делилась булочкой с домашними животными. Это очень не красиво. Хотите отправиться в путешествие в деревню «Ромашкино» и посмотреть, как живут домашние животные?

(ответ детей)

- Мы можем с вами поехать на электричке или на автобусе. На чем бы вы хотели отправиться в путешествие?

(на электричке)

- Тогда вставайте друг за другом и мы отправляемся.

(Звучит фонограмма движения поезда.)



Идет показ презентации.

- Ребята, а вот и деревня, и дом Шурочки.

Воспитатель надевает куклу «Би-ба-бо»

А это девочка Шурочка нас встречает. Давайте поздороваемся с ней.

(Дети здороваются)



Шурочка: Здравствуйте, ребятки! Я очень рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне приехали! У меня во дворе живут мои любимые домашние питомцы, я хочу вас с ними познакомить.

А кто они, вы узнаете, если загадки отгадаете.

Шурочка: У нее четыре лапки,
на лапках – коготки-царапки.
Мышей ловит, молоко лакает,
песни распевает: «Мяу-мяу».

Воспитатель: Кто это?

Воспитатель показывает слайд с изображением кошки и задает вопросы:



- Как вы догадались, что это кошка? (ответы детей)

Помните, мы с вами рассматривали и рисовали кошку? Чем покрыто ее тело? Что у нее есть на мордочке? (ответы детей)



- Что любит кошка кушать? (ответы детей)
- Кто детеныш у кошки? (ответы детей)
- А когда их много, как мы их называем? (ответы детей)
- Как подает голос кошка? (мяукает, мурлычет)
(ответ детей)
- Хотите послушать, как она это делает?
(звучит мяуканье кошки)
- Хотите, ребята помяукаем, как кошка?
(ответ детей)

Шурочка: Молодцы, ребятки, послушайте еще загадку.

**И сметану, и кефир,
Молоко и вкусный сыр
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пестрая ...(корова)**

Воспитатель показывает слайд с изображением коровы и задает вопросы:



- Что вам подсказало, что это корова? (ответы детей)
- Сколько коров вы видите? (одну)
- Чем питается корова? (ответы детей)

Помните, мы с вами лепили травку для коровы Буренки?





- Кто детеныш у коровы? (теленок)
- Сколько телят вы видите? (одного)
- А здесь? (Много)
- Когда их много, как мы говорим? (телята)
- Какую пользу приносит корова для человека? (дает молоко)
- Как подает голос корова? (мычит)
- Послушайте, как мычит корова.

(звучит мычание коровы)

Шурочка: Молодцы, ребятки, есть для вас еще загадка.

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побойтся.

Моя шерстка гладка, кто же я?... (Лошадка)

Воспитатель показывает слайд с изображением лошади и задает вопросы:



- Как вы догадались, что это лошадь?

(ответы детей)

- Что вы знаете о лошади? Помните, мы с вами читали книгу и рассматривали иллюстрации про лошадь.



- Как подает голос лошадь? (ржет)
- Она ржет. Послушайте как.

(звучит ржание лошади)

Шурочка: Молодцы вы все, ребятки, послушайте еще загадку.

**Вместо носа — пяточок,
Сзади — розовый крючок
«Хрю-хрю-хрю!» - она кричит,
«Здравствуйте!» - нам говорит. (Свинья)**

Воспитатель показывает слайд с изображением свиньи и задает вопросы:

- Почему вы решили, что это свинья? (ответы детей)
- Что вы можете рассказать о свинье?
- Как подает голос свинья? (ответы детей)
- Она хрюкает, послушайте как.

(звучит хрюканье свиньи)

Шурочка: Молодцы, ребятки, загадаю я еще загадку.

**Тоненькие ножки, на ногах копытца
Белая шубейка, добрые глаза
Небольшие рожки, может пободаться,
Осторожно, дети, это же...(коза)**

Воспитатель показывает слайд с изображением козы и задает вопросы:

- Как вы догадались, что это загадка о козе?
- Что вам еще известно о козе?
- Кто знает, как подает голос коза? (ответы детей)
- Коза мекает, послушайте как.

(звучит меканье козы)

Шурочка: Молодцы, детки! Вы очень порадовали меня, а последнюю загадку вы сможете отгадать?

**Во дворе построен дом,
Новый дом с одним окном.
Поселился сторож в нём.
Ночью сторож лает —
Дом свой охраняет.
Стоит домик у ворот.
Отгадай, кто там живёт? (Собака)**

Воспитатель показывает слайд с изображением собаки и задает вопросы:

- Что вам подсказало, что это загадка о собаке?
- Что интересного вам известно о собаке?
- Как зовут детеныша собаки? (ответы детей)
- А когда их много, как мы говорим? (ответы детей)
- Кто знает, как подает голос собака? (ответы детей)

Правильно, она лает, послушайте как!

(звучит лай собаки)

Воспитатель: Ребятки мы сегодня увидели много животных. Скажите, как их можно назвать одним словом? (домашние животные)

- А почему их называют домашними?(ответ детей)
- Как хозяин заботится о животных?

(ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель объясняет)

(Домашние - потому что живут рядом с человеком, хозяином или хозяйкой. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними: кормит, поит, убирает, чистит их.)

Шурочка: Молодцы, ребята, хорошо вы умеете отгадывать загадки! Вот вы и познакомились с моими питомцами!

У моих питомцев, как и у нас всех, есть дома, где они живут. Хотите я вам их покажу.



Воспитатель с куклой на руке показывает детям иллюстрации с изображением будки. Это дом моего пса Дружка. Кто знает, как он называется? (Будка)

А здесь живет моя любимая корова Пеструшка. Как вы думаете, как называется ее дом? (Коровник)

Моя любимая лошадь Маша живет в конюшне. Кто может показать ее на картинке?



А в этом доме живет моя свинья со своими маленькими поросятами. А вы знаете, как называется их дом? Правильно, свинарник. У всех моих животных есть свои дома, в которых они живут, прячутся от холода, едят и спят.

Мои питомцы очень любят играть, а больше всех с детьми любит играть мой пес Дружок. Вы поиграйте, мне тоже будет приятно на вас посмотреть.

Подвижная игра «Лохматый пёс».

Воспитатель с детьми играют в подвижную игру.



Воспитатель: Ребятки, пока мы с вами играли, все мамы домашних животных потеряли своих детенышей. Мама переживают и просят нас им помочь.

Дидактическая игра «Найди потерявшихся детенышей»

(Дети из предложенных вариантов на мультимедийной презентации выбирают детенышей мамам животных).



Воспитатель: Мамы домашних животных очень благодарны вам и хотели бы поиграть с вами в игру «Прятки».
(Дети внимательно смотрят и запоминают всех зверей, которых видят, закрывают глаза, а воспитатель убирает одну фигуру животного).



Воспитатель: Кто из животных спрятался? (ответы детей)



- Где он стоял? (ответы детей)

- Понравилось вам играть? (ответы детей)

Шурочка: Ребятки, на память о нашей встрече я хотела вам подарить картинки с моими питомцами, вы будите их раскрашивать и вспоминать о нашей встрече. Приезжайте еще в гости!

Воспитатель: Ребятки, надо поблагодарим Шурочку за гостеприимство.

Шурочка уходит. Воспитатель снимает куклу.

Ребятки, понравилось вам у Шурочки в гостях?

С кем вы сегодня познакомились, что интересного делали, что нового узнали?

Расскажите о своем путешествии мамам и папам?

Воспитатель: Но, к сожалению, нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте поскорее места в нашем автобусе. (Звучит музыка, дети под мелодию движения автобуса выходят из группы).

